

CONNECT

By a group of supervisors

الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

طبعة جديدة

طبق لأحدث تعديلات كتاب الوزارة ٢٠٢٤

FREE GIFT
NOT FOR SALE



تطبيق التعلّم التفاعلى

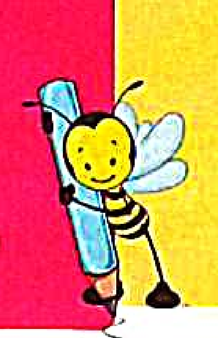


Parents' Guide

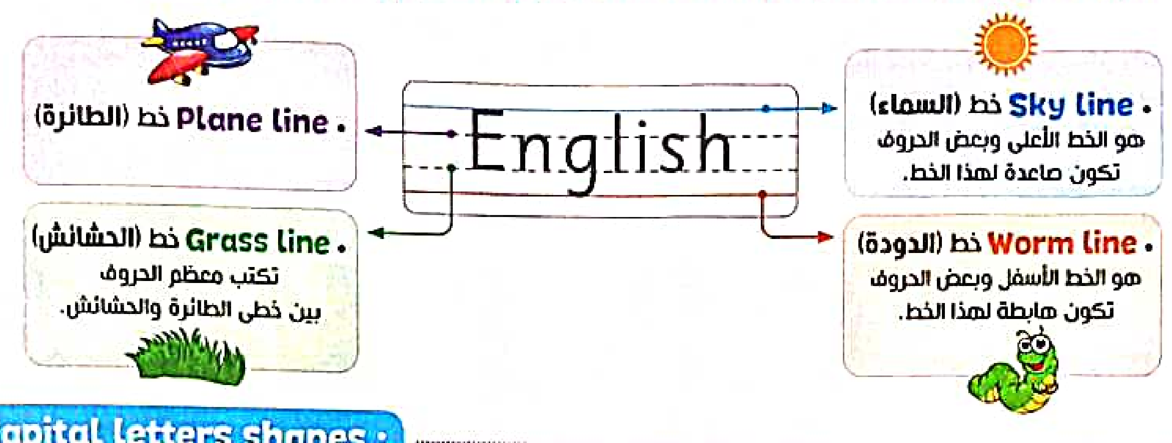
دليل ولى الأمر

3rd Primary
2024
FIRST TERM

Writing Skill مهارة الكتابة



• السطور الأربعة المستخدَمة فى هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.



Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

Small letters shapes :

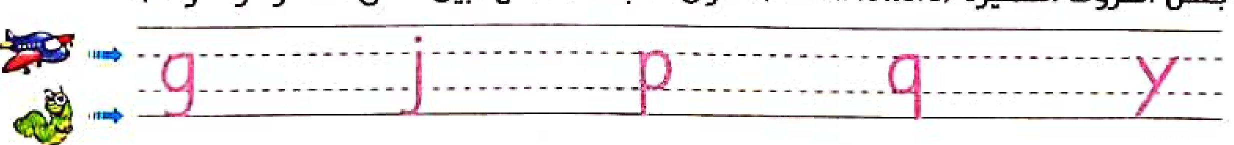
• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.

a c e i m n o r s u v w x z

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطى السماء والحشائش).

b d f h k l t

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطى الطائرة والدودة).



• Help your child to remember the right way of writing capital and small letters.

- ساعد طفلك على أن يتذكر الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة التى درسها.



How to make a sentence

ينمى لدى التلميذ مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

1 Parts of speech or types of words ١. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات.

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ فى هذا الجزء على بعض منها.

1 noun الاسم

goat عنزة
bag حقيبة
boy ولد
Salma سلمى

2 Verb الفعل

eat يأكل
read يقرأ
play يلعب
run يجرى





3 adjective الصفة



small ant نملة صغيرة
big camel جمل كبير

4 preposition حرف جر



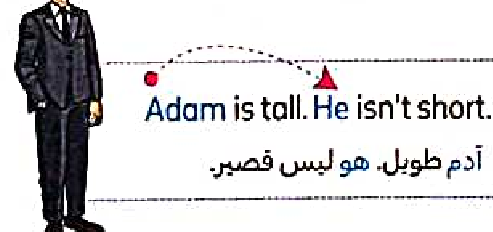
in the morning فى الصباح



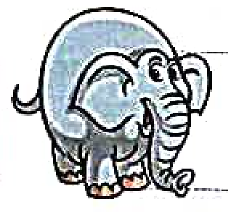
on the table على المنضدة



5 pronoun ضمير



Adam is tall. He isn't short.
آدم طويل. هو ليس قصير.



The elephant is big. It isn't small.
الفيل كبير. هو ليس صغير.

- معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.

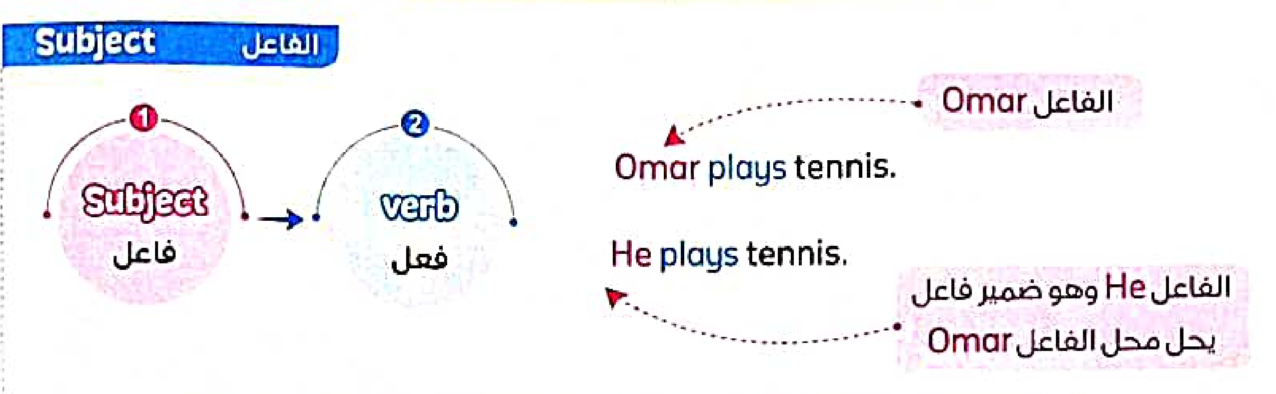
Notes for parents

- Help your child to identify how to make a sentence.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يكون جملة.

2 Sentence ٢. الجملة

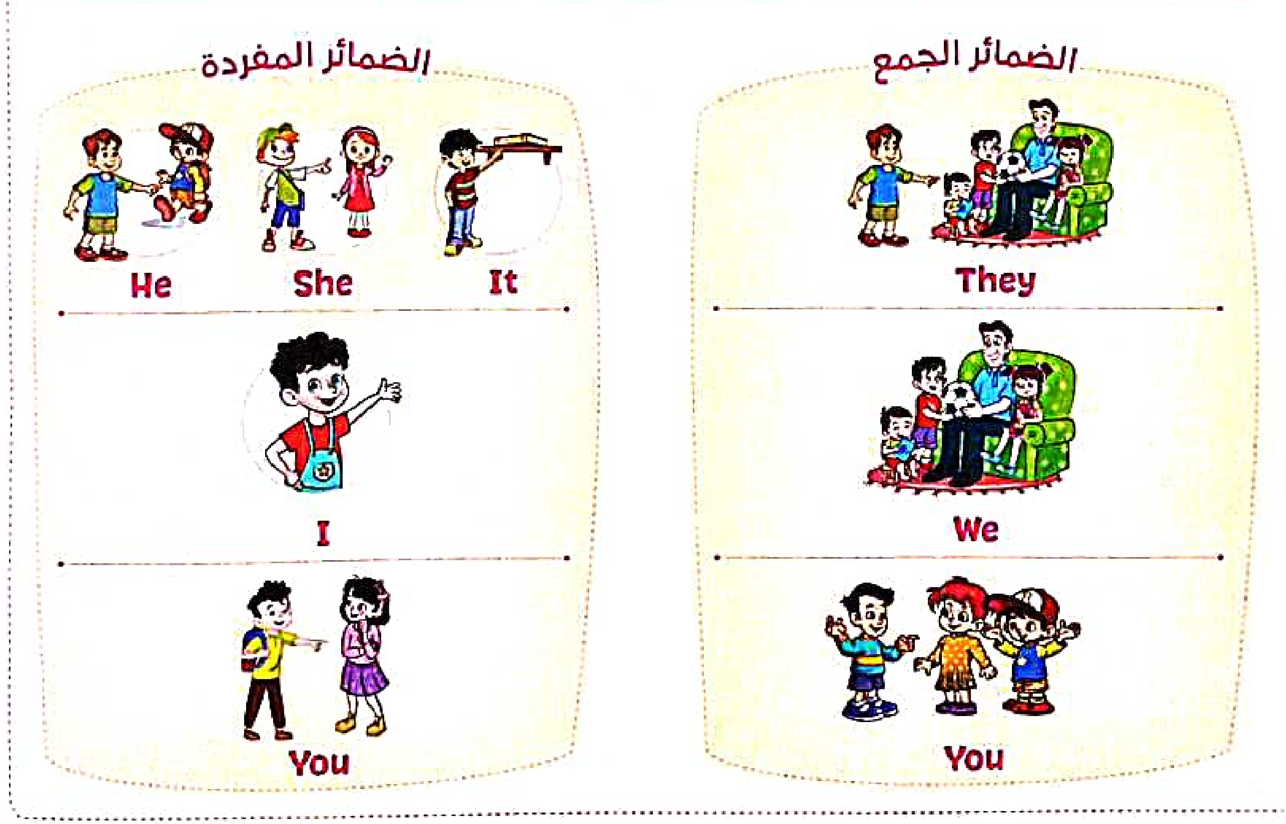
Subject الفاعل



الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I أنا	He هو	She هي	It هو / هي (غير عاقل)	You أنت / أنتم	They هم	We نحن
عندما يتحدث الشخص عن نفسه	عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر	عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث		عندما نخاطب شخص أو أكثر	عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر	عندما يذكر الشخص نفسه مع الاخرين



• Help your child to identify the sentence.

- ساعد طفلك ان يتعرف علي الجملة.

- تبدأ الجملة البسيطة في اللغة الانجليزية بـ (فاعل) ويأتي بعده (فعل) ثم باقي الجملة الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون في بداية الجملة.

Contents

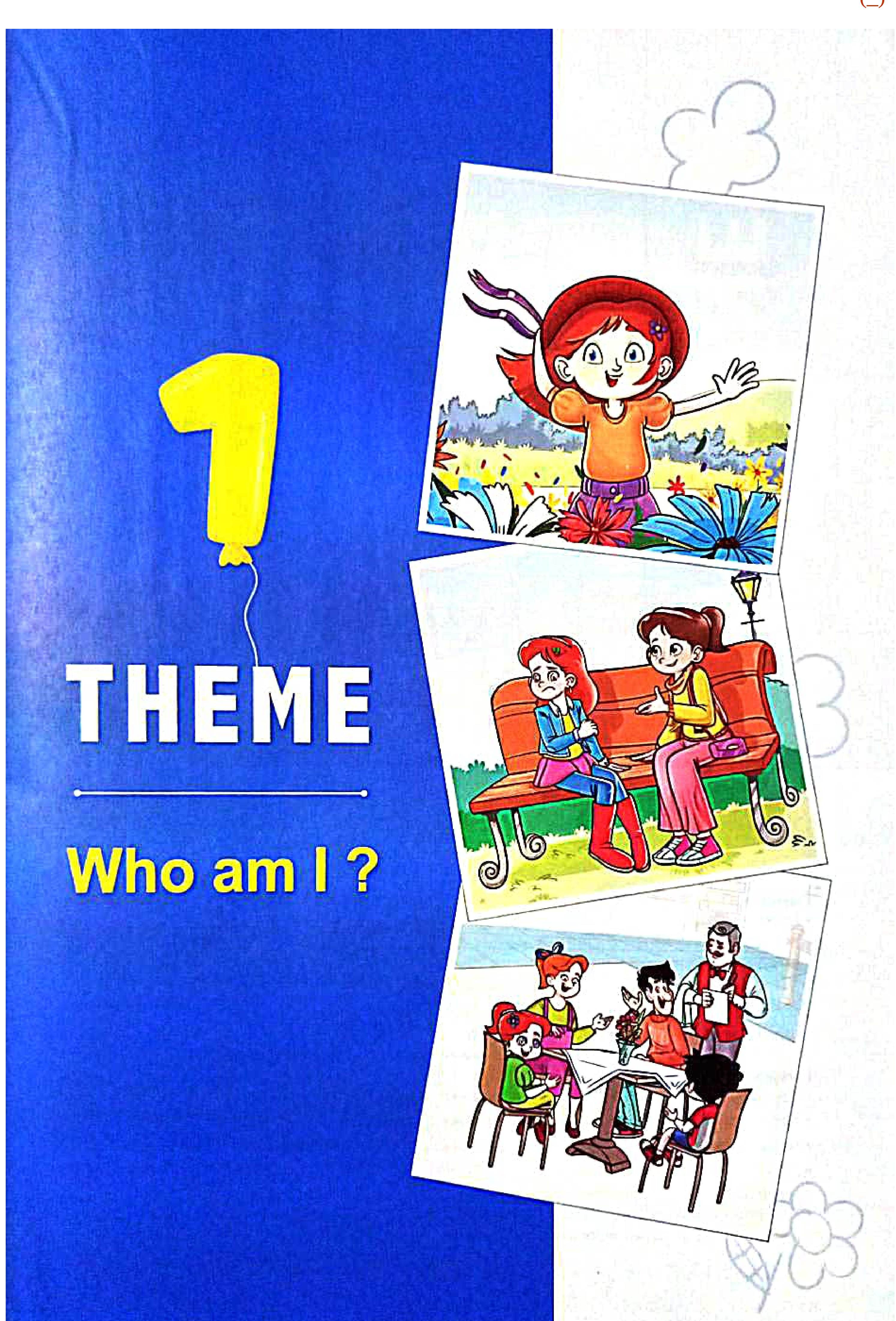
Theme 1

Who am I ?

Theme 2

The world around me




1
THEME
Who am I ?



• Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To recognize and express feelings
  - أن يتعرف ويعبر عن المشاعر
- To write a description of a person
  - أن يكتب وصف لشخص

Vocabulary

- happy, sad, excited, tired, angry, hungry, thirsty
  - سعيد ، حزين ، متحمس ، متعب ، غاضب ، جائع ، عطشان

Language

- How do you feel ? I feel happy. • كيف تشعر ؟ أنا أشعر بالسعادة.
- He feels unhappy. • هو يشعر بالحزن.
- She is excited. • هي متحمسة.

▶ Lesson 2

Objectives

- To learn and talk about healthy and unhealthy food habits • أن يتعلم ويتحدث عن عادات الأكل الصحية وغير الصحية

Vocabulary

- drink water, exercise, sleep • يشرب الماء ، يتدرب ، ينام

▶ Lesson 3

Objectives

- To recognize the letter combinations /ee/ , /ea/
  - أن يتعرف على دمج الحروف /ee/ ، /ea/

Vocabulary

- feel, bee, sleep, leaf, clean
  - يشعر ، نحلة ، ينام ، ورقة شجرة ، ينظف

▶ Lesson 4

Objectives

- To know the measurement (millimeter , centimeter) • أن يعرف وحدات القياس (ملليمتر ، سنتيمتر)

( ) ( )

Lesson 1

- Listening
- Self-expression



I vocabulary

Key vocabulary



happy سعيد



excited متحمس



hungry جائع

I feel ...

أنا أشعر ....



thirsty عطشان



tired متعب / مرهق







angry غاضب



sad = unhappy حزين = غير سعيد

Extra vocabulary

hot	حار - ساخن	eat	يأكل	clean	ينظف	help	يساعد
kind	عطوف - طيب	find	يجد	kitchen	مطبخ	living room	غرفة المعيشة

II Listening and Reading

• Listen and read. استمع واقرأ.



Answer the following.

1. How does Youssef feel?
   - Youssef feels thirsty.
2. How does Hana feel?

Notes for parents

• Help your child know how to make suggestions by using (Let's + inf.)

- ساعد طفلك في معرفة كيفية تقديم الاقتراحات باستخدام (مصدر الفعل + Let's بمعنى (هيا بنا).)

• **Listen and read.** استمع واقرأ.

"How does Mommy feel ?"

Hana : Mommy, how do you **feel**[1] ?
Mommy : I feel **unhappy**[2] and tired.
Hana : Why ?
Mommy : Because I have a lot of things to do and I must **clean**[3] the kitchen.
Hana : I can **help**[4] you, and so can Hany. We can clean the kitchen.
Mommy : Are you sure ?
Hana : Yes, it's **good**[5] to help you.
Mommy : Now I'm very happy. Thank you. You are very **kind**[6] children.

[1] يشعر
[2] غير سعيد / حزين
[3] ينظف
[4] يساعد
[5] جيد
[6] عطوف / لطيف

هنا : أمي كيف تشعرين؟ الأم: أشعر أني غير سعيدة ومتعبة. هنا : لماذا؟ الأم : لأن لدي كثير من الأشياء لكي أفعلها ويجب أن أنظف المطبخ.
هنا : أستطيع مساعدتك ويستطيع هاني أيضًا. نستطيع تنظيف المطبخ. الأم : هل أنت متأكدة؟ هنا : نعم، إنه من الجيد مساعدتك.
الأم : الآن أنا سعيدة جدًا. أشكركم. أنتم أطفال لطفاء جدًا.

• **Look and read.** انظر واقرأ.



Hany and Hana are at home in their **living room**[1]. They are talking to Mommy. Mommy feels unhappy and tired. Hana and Hany can help her. They can clean the **kitchen**[2]. Now **Mommy**[3] is very happy.

[1] غرفة معيشة
[2] مطبخ
[3] أم

هاني وهنا في المنزل في غرفة المعيشة الخاصة بهم. هم يتحدثون إلى الأم. الأم تشعر بعدم السعادة والتعب. هنا وهاني يستطيعون مساعدتها.
هم يستطيعوا تنظيف المطبخ. الآن الأم سعيدة جدًا.

• Help your child listen and read the dialogue.
• Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك في أن يستمع ويقرأ المحادثة.
- ساعد طفلك في أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.



Pop Quiz on Vocabulary

• **Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (eat - feel - go) happy today.
2. It's (happy - hot - cold). I feel thirsty.
3. (Who - Where - How) do you feel? - I feel tired.
4. I feel (hungry - sad - thirsty). Let's have something to eat.
5. Daddy is coming home. I feel (sad - angry - excited)!
6. A : I am hungry. B : Me, (too - two - to).





I feel thirsty, thirsty, thirsty.
How do you feel?

I feel angry, angry, angry.
How do you feel?





I feel hungry, hungry, hungry.
How do you feel?

I feel happy, happy, happy.
And we hope you do too!



Notes for parents

• Sing with your child.

- غنِ مع طفلك الأغنية

(__) (__)

III Language Functions

Asking about feelings.
السؤال عن المشاعر.

How do you feel ? كيف تشعر؟



How do you feel?
كيف تشعرين؟

Express feelings.
التعبير عن المشاعر.

I feel + (adj.) .... أنا أشعر (صفة) ....



I feel angry!
أشعر بالغضب!

IV Writing skill

The exclamation point (!) علامة التعجب (!)

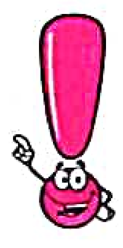
- We use an exclamation point (!) for strong feelings, based on how you express them.

تستخدم علامة التعجب (!) عند التعبير عن شعور قوي بناءً على طريقة تعبيرك عنه.

What a nice flower !

I'm very excited !

I feel very angry !



Pop Quiz on Language

1 Read and complete. اقرأ وأكمل.

hungry - you - feel

A. How do you .... ?

B. I feel ....

2 Read and put (?) , (.) or (!). اقرأ وضع (؟) ، (.) أو (!).

1. Let's go to the kitchen ....

2. It's hot ....

3. How do you feel ....

4. I'm very excited ....



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر
التفاعلية للواجب المنزلي

- Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.



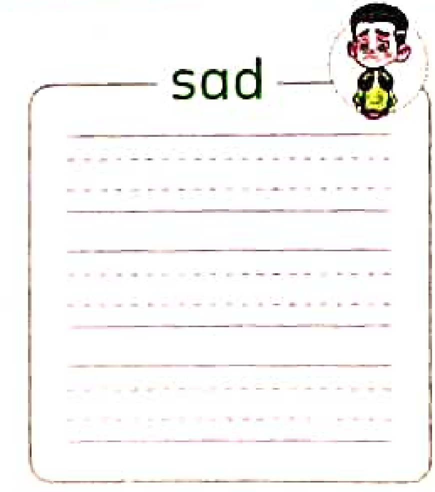












angry

Notes for parents

- Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ، يقرأها ويكتبها

Activities | on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

too - kitchen - feel

Hany : How do you (1)................................., Maha ?

Maha : I feel hungry. Let's go to the (2)............................ to eat.

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. I (do – help – make) my Mommy in the kitchen.
2. It's (bad – good – unhappy) to help Mommy.
3. (When – How – Where) do you feel ? - I feel tired.
4. They are cleaning their (classroom - playground - living room) at home.

3 Look and answer. انظر واجب.

1.

- How do you feel ?

- I feel ....

2.

- How do you feel ?

- I feel ....

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. clean – kitchen – They – the – can.

....

2. are – at home – and – Hana – Hany.

....

5 Read and complete the text with words from the box. اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

happy - playground - clean

Maged and Nour are in the kitchen. They (1) .... the kitchen. They help their mommy. Mommy is very (2) ....

6 Look, read and complete. انظر اقرأ واكمل.

feel - help - clean

1. They .... the kitchen.

2. I .... my Mommy.

7 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. How do	a. feel thirsty.
2. I help	b. something to eat.
3. Let's have	c. you feel ?
	d. my Mommy.

8 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1. ....

2. ....

9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

• mommy is very happy

Lesson 2

• Issues : Preventative health

Vocabulary

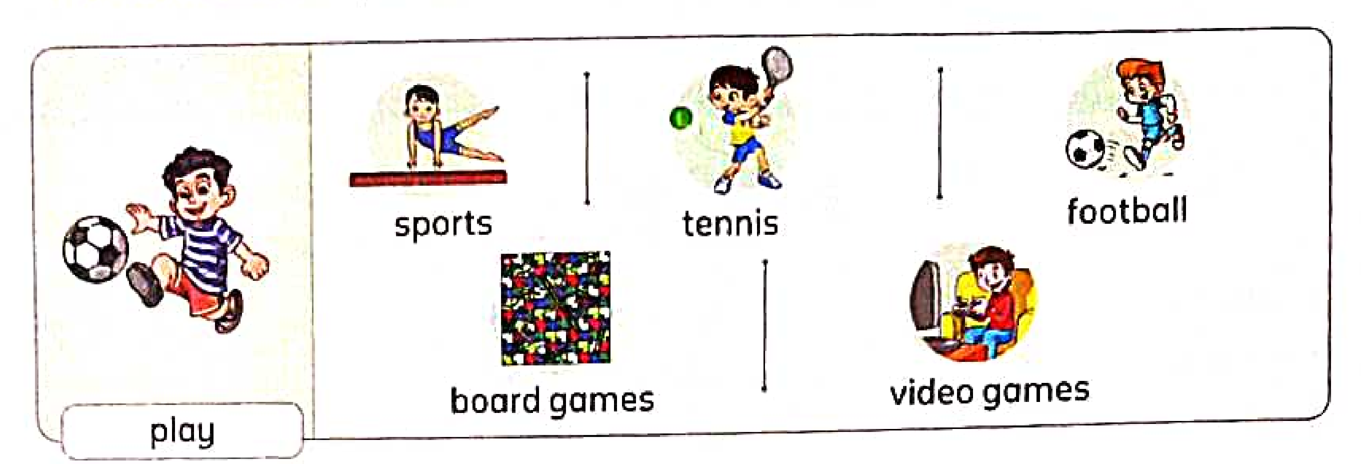
bottle	زجاجة	board games	العاب لوحية
lunchbox	صندوق الغداء	cut	يقطع
prepare	يعد	cucumbers	خيار
football	كرة القدم	strong	قوى
video games	العاب فيديو	fresh	طازج

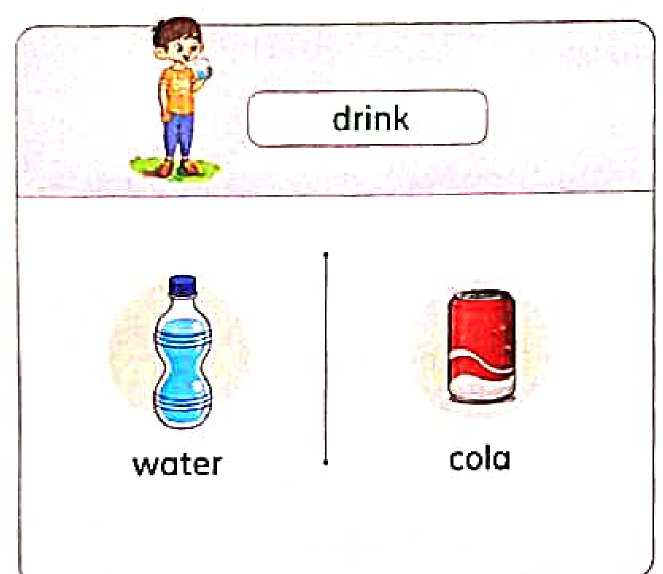
• **Listen and repeat.** استمع و ردد.

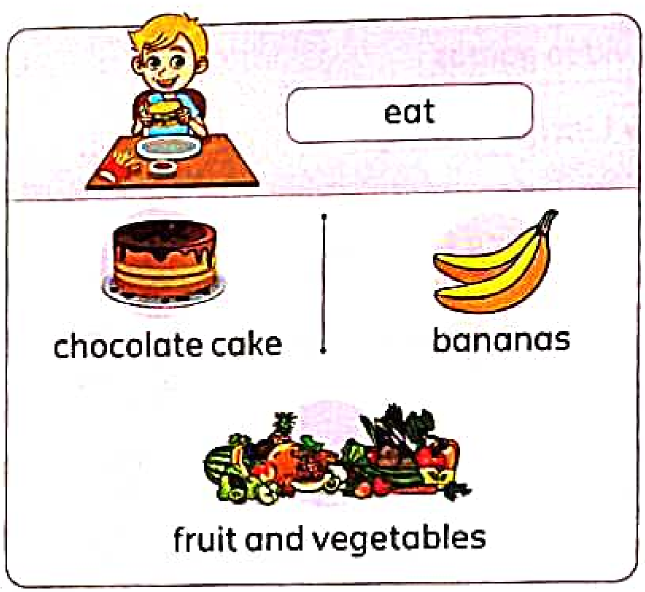


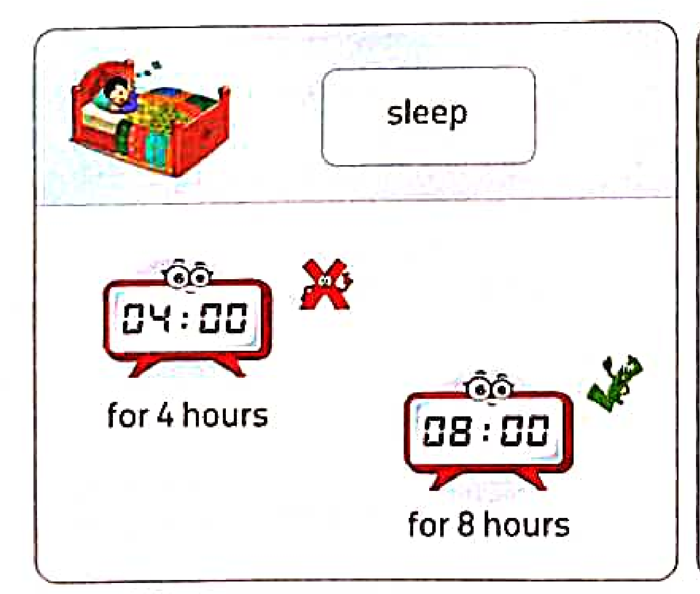


• **Read and learn.** اقرأ و تعلم.











• Help your child learn some collocations.

• ساعد طفلك في تعلم بعض المتلازمات اللفظية.



Pop Quiz on Reading

• Write "healthy" beside the good habits and "unhealthy" beside the bad habits.

اكتب "healthy" بجانب العادات الصحية الجيدة و "unhealthy" بجانب العادات غير صحية.



Eating vegetables and fruits. .....healthy.....



Drinking fresh orange juice. ....



Playing video games for many hours. ....

Watching television for a long time. ....

• Look and read. انظر واقرأ.

My name is Amira. Look at my healthy **lunchbox**[1]. I help my mom **prepare**[2] my lunchbox. I **wash**[3] the vegetables and fruit. Mom **cuts**[4] the **carrots**[5] and **cucumbers**[6], and I make the sandwich. I don't like to drink **cola**[7]. Mom makes some **fresh**[8] **orange juice**[9] and on some days I take a **bottle**[10] of milk. I like healthy food because it makes me feel **strong**[11].



[1] صندوق الغداء
[2] يجهز / يعد
[3] يغسل
[4] يقطع
[5] جزر
[6] خيار
[7] كولا (مياه غازية)
[8] طازج
[9] عصير برتقال
[10] زجاجة
[11] قوى



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسه المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

• **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب.

drink water

eat vegetables

play football

exercise

drink cola

cucumbers

play board games

play tennis

watch television

eat chocolate cake

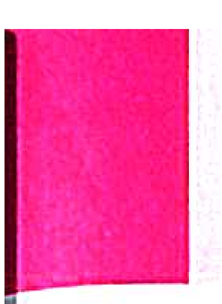
walk to school

sleep for 8 hours

Notes for parents

• Help your child listen to the words, read and write them.

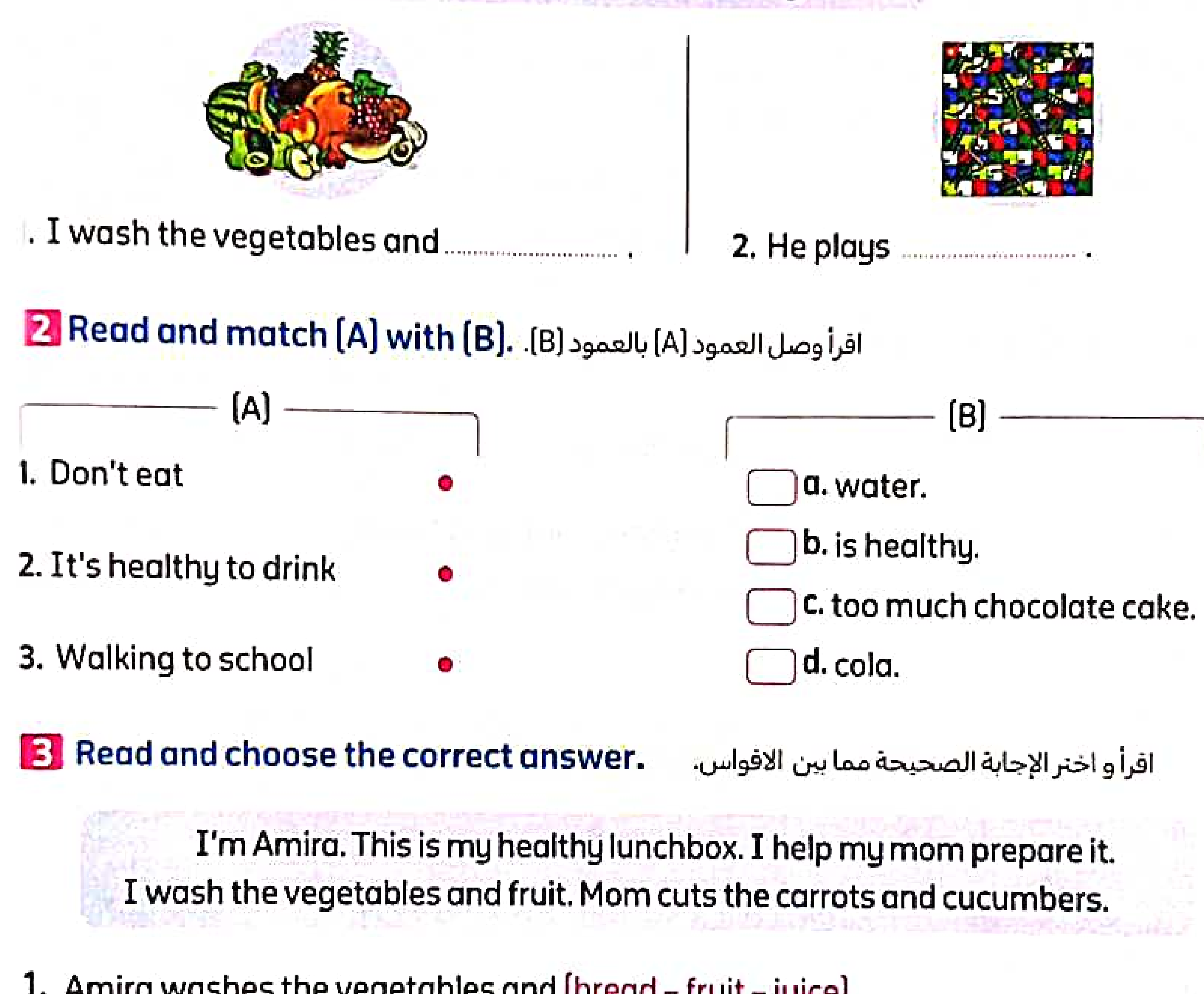
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، يقرأها ويكتبها



Activities | on Lesson 2

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

board games - fruit - video games



1. I wash the vegetables and ....
2. He plays ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Don't eat	a. water.
2. It's healthy to drink	b. is healthy.
3. Walking to school	c. too much chocolate cake.
	d. cola.

3 Read and choose the correct answer. اقرأ و اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

I'm Amira. This is my healthy lunchbox. I help my mom prepare it. I wash the vegetables and fruit. Mom cuts the carrots and cucumbers.

1. Amira washes the vegetables and (bread - fruit - juice)
2. Amira helps her (father - mother - sister) prepare the bag.
3. (Amira - Dad - Mom) cuts the carrots and cucumbers.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. plays - games - He - video.

....

2. a bottle - milk - I - of - take.

....

(_) (_)

5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. Eating healthy food makes you feel (weak - strong - tired).
2. I (play – eat – cut) tennis to be healthy.
3. Esraa (cuts – washes – drinks) some fresh orange juice.
4. Don't (watch – sleep – go) television for a long time.
5. (Walk – Drink – Exercise) to school.
6. Eat fruit and (candies – vegetables – chips) for a healthy life.
7. I (help – like – cut) the carrots to make salad.

6 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

go - vegetables - sleep

Keeping healthy means doing things that are good for your body. Eating fruits and (1) .... are very healthy. Everyone should (2) .... for 8 hours every night.

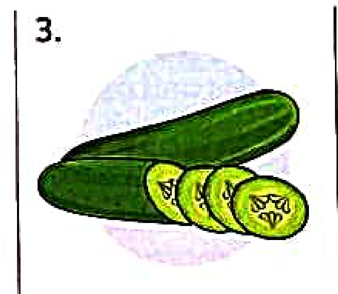
7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. l _ nchb _ x

2. 

te _ e _ ision

3. 

c _ cum _ ers

4. 

ve _ eta _ les

8 Punctuate the following sentence.

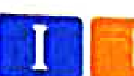
ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i prepare my lunchbox



Lessons **3 & 4**

- Learn sound with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



I Phonics







Pop Quiz on Phonics

• Read and complete with (ee) or (ea). اقرأ وأكمل.

1. I feel happy. I play with my t _ _ m.



2. Dareen m _ _ ts her friend Shereen.



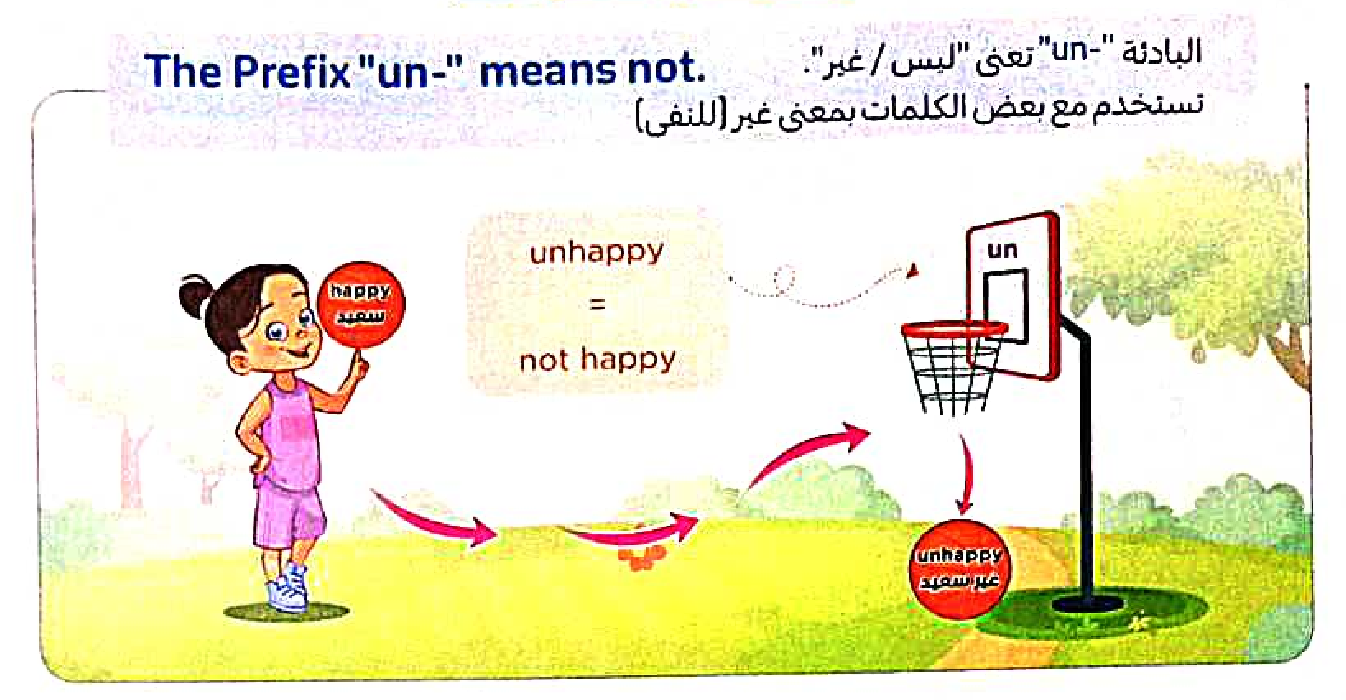
3. The b _ _ is on the green l _ _ f.



II Language

The Prefix "un-" means not.

البادئة "-un" تعنى "ليس / غير".
تستخدم مع بعض الكلمات بمعنى غير (للنفى)



• **Read and learn.** اقرأ وتعلم.

word	الكلمة
small	صغير (الحجم)
tall	طويل
happy	سعيد
healthy	صحى

opposite	العكس
big	كبير (الحجم)
short	قصير
unhappy	غير سعيد
unhealthy	غير صحى



Pop Quiz on Language

1 Read and write. Give the meaning. اقرأ واكتب. اعطِ المعنى.

1. .... = not happy
2. .... = not healthy

2 Give the opposite. اعطِ العكس.

1. short ⟶ ....
2. big ⟶ ....
3. happy ⟶ ....
4. healthy ⟶ ....



III Writing skill

1 Capital letters : الحروف الكبيرة :

1. We use a capital letter (A, B, C, ...) at the first word of the sentence.

١. نستخدم الحرف الكبير (...... ,A , B , C) في بداية الجملة.

She feels tired. They are happy.

2. We use capital letters for names of people. ٢. تبدأ أسماء الأشخاص بحرف كبير.

Amira - Marwan - Ali - Huda

2 A period (.) : نقطة (.) :

- We use a period (.) at the end of the sentence. - نستخدم النقطة (.) في نهاية الجملة.

- I feel happy . - He is sad .

05 Pop Quiz on Writing skill

1 Reorder to make correct sentences. Add the correct punctuation marks.

اعد الترتيب لتكون جمل صحيحة. ضع علامات الترقيم الصحيحة.

1. feels - she - excited

....

2. make - good - sandwiches - you

....

3. nada - eight - sleeps - hours - for - a day

....

2 Circle the correct punctuation. ضع دائرة حول علامة الترقيم الصحيحة.

1. I am d / D ina.

2. W / w e sing on the bus.



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسه المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

• Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

meet

eat

bee

sleep

team

leaf

clean

green

meat

Notes for parents

• Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يقرأها ويكتبها

Activities | on Lessons 3&4

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

t _ _ m

2. 

l _ _ f

3. 

cl _ _ n

4. 

m _ _ t

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. The bee is on •	☐ a. friend Ali.
2. I play •	☐ b. with my team.
3. I meet my •	☐ c. the leaf.
	☐ d. do homework.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

She eats (healthy / unhealthy) food.

2. 

He (plays / cleans) the floor.

4 Look, unscramble and write. انظر, اعد ترتيب الحروف و اكتب.

1. 

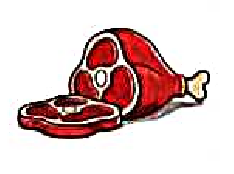
e m t a

....

2. 

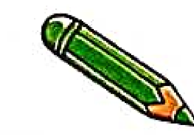
t a e

....

3. 

e t m a

....

4. 

n r e g e

....

5 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

6 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. He [sleeps - eats - plays] healthy food.
2. Sara [meets - reads - cleans] her friends in the park.
3. A bee is on the green [water - night - leaf].
4. I play football with my [bee - team - leaf].

7 Read, order and write. اقرأ, رتب واكتب.

1. is – He – unhappy.

....

2. She – eight – sleeps – for – hours.

....

3. floor – I – the - clean.

....

8 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتيه.

1. adel meets his friend samir.

....

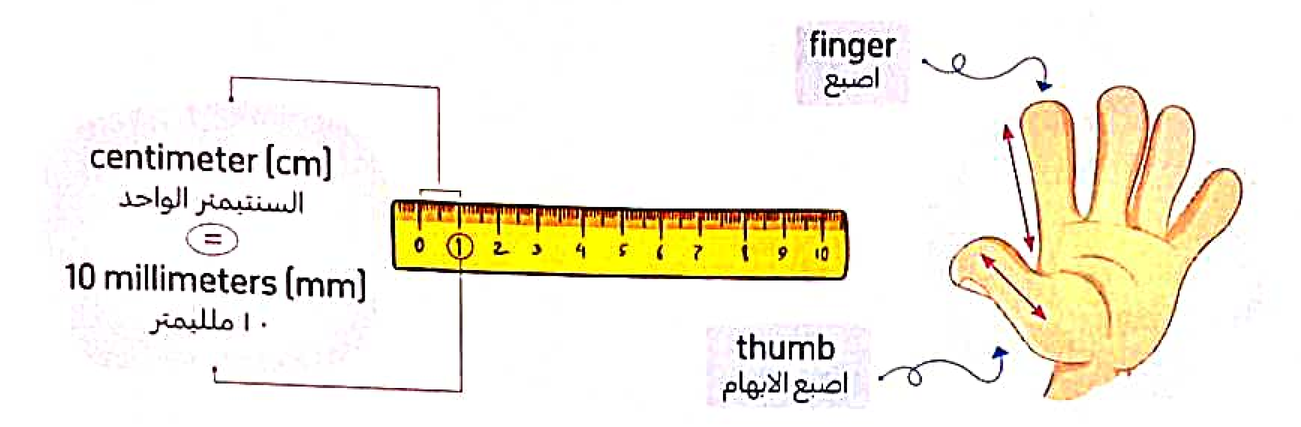
2. sara meets noha in the park.

....

Lesson 5

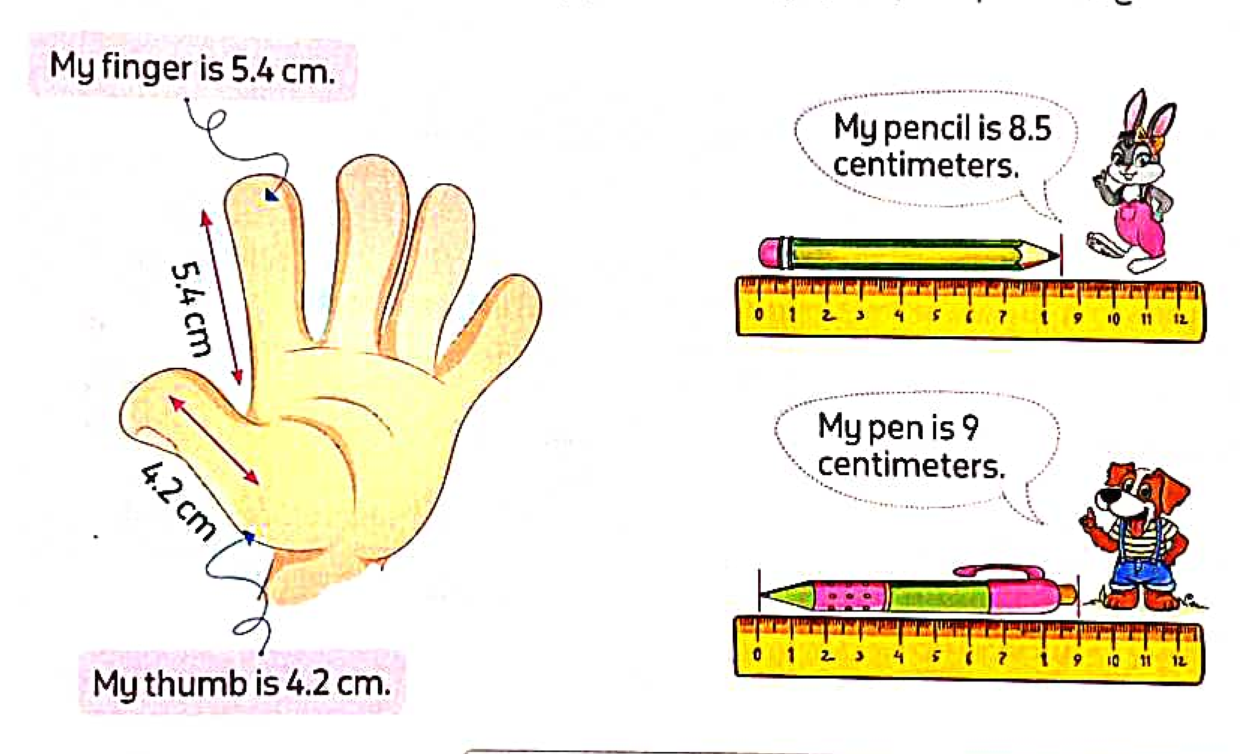
• Math : Measurements

• **Read and learn.** اقرأ وتعلم.



• **You can use a centimeter ruler to measure.**

نستطيع أن نستخدم مسطرة قياس بوحدات السنتيمتر في القياس.



لاحظ أن - حرفين [su] في كلمة "measure" ينطقان مثل حرف [j] /ʒ/.
- حرف [b] في كلمة [thumb] صامت لا ينطق.

• Help your child to know the measurements (millimeter, centimeter).

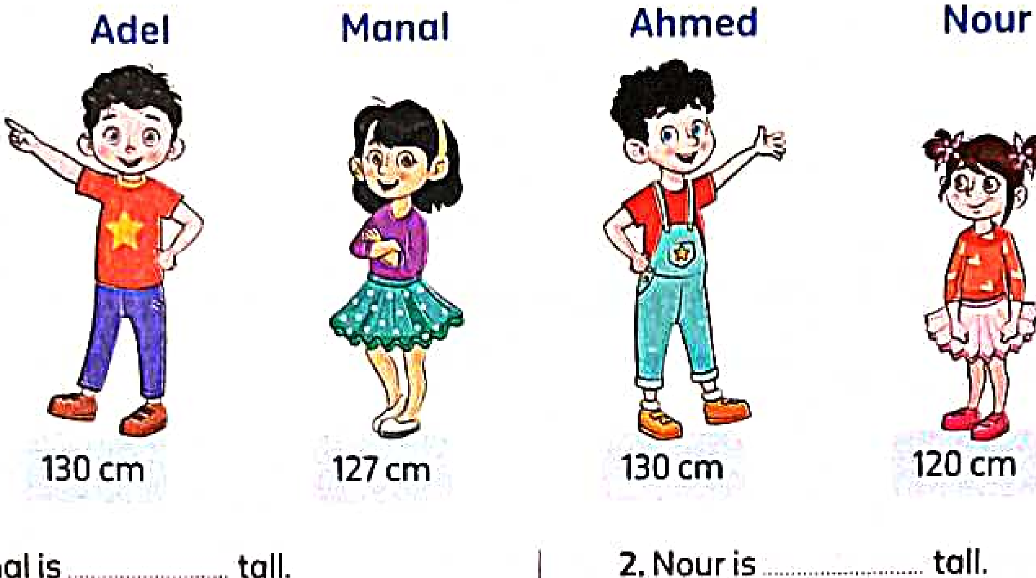
- ساعد طفلك في معرفة وحدات القياس (ملليمتر، سنتيمتر)





Activities | on Lesson 5

1 Look and complete. انظر واكمل.



1. Manal is .... tall.
2. Nour is .... tall.
3. Ahmed is .... tall.
4. Adel is .... tall.

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My thumb is 4.2 [m – cm – mm].
2. There are 10 [millimeters – kilometers – grams] in a centimeter.
3. My [arm - leg - thumb] is 4.2 cm.
4. My finger is 5.4 [meters – millimeters – centimeters].

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. hand – my – is – This.

....

2. is – centimeters – My thumb – 4.2.

....

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
How do you feel ?	happy	I feel happy today. انا اشعر بالسعادة اليوم.
	excited	I feel excited because my dad is coming. انا اشعر بالحماس لأن والدى قادم.
	hungry	I feel hungry. انا اشعر بالجوع.
	hot	It's hot today. انه حار اليوم.
	thirsty	I'm thirsty. انا اشعر بالعطش.
	tired	I feel tired. انا اشعر بالتعب.
Helping at home	Mommy - tired	Mommy is tired and unhappy. الام متعبه وغير سعيدة.
	clean	I can clean the kitchen. انا استطيع تنظيف المطبخ.
	help	We can help at home. يمكننا أن نساعد فى المنزل.
	kind	It's kind to help Mommy. من الجيد مساعدة الام.
	living room	We are cleaning the living room. نحن ننظف غرفة المعيشة.
Healthy lifestyle	walk	Walk to school. سر إلى المدرسة.
	fruit - vegetables	Eat fruit and vegetables. تناول الفاكهة والخضروات.
	cola	Drinking cola is unhealthy. شرب المياه الغازية غير صحى.
	sleep	Sleeping for 8 hours is healthy. النوم لمدة ٨ ساعات صحى.
	video games	Don't play too much video games. لا تلعب الكثير من العاب الفيديو.
	play	Play football to be healthy. العب كرة القدم لتكون بصحة جيدة.
	water	Drink a lot of water. اشرب الكثير من الماء.

(__) (__)

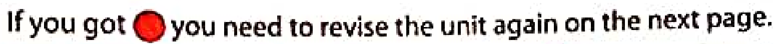
Test your skills  Unit 1





If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية.



My Reading

• **Read and answer.** اقرأ وأجب.

Hana is in the living room.
She helps her mom clean the kitchen. Mom is very happy.

A. Choose the correct answer.

• Hana and mom clean the (garden - kitchen - living room).

B. Answer the following.

• How does Mom feel?

....

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. mom - prepare - Amira - and - the lunchbox.

....

2. cuts - Mom - carrots.

....

3. likes - She - her - helping - mom.

....

Step 2 الخطوة الثانية

• **Read and complete.**

قم بقراءة الجمل وأكمل.

helping - prepare - cuts

1. Amira and mom .... the lunchbox.
2. Mom .... carrots.
3. She likes .... her mom.

Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

• **Write a paragraph of three sentences of about (8-10) words about:**

My healthy lunchbox



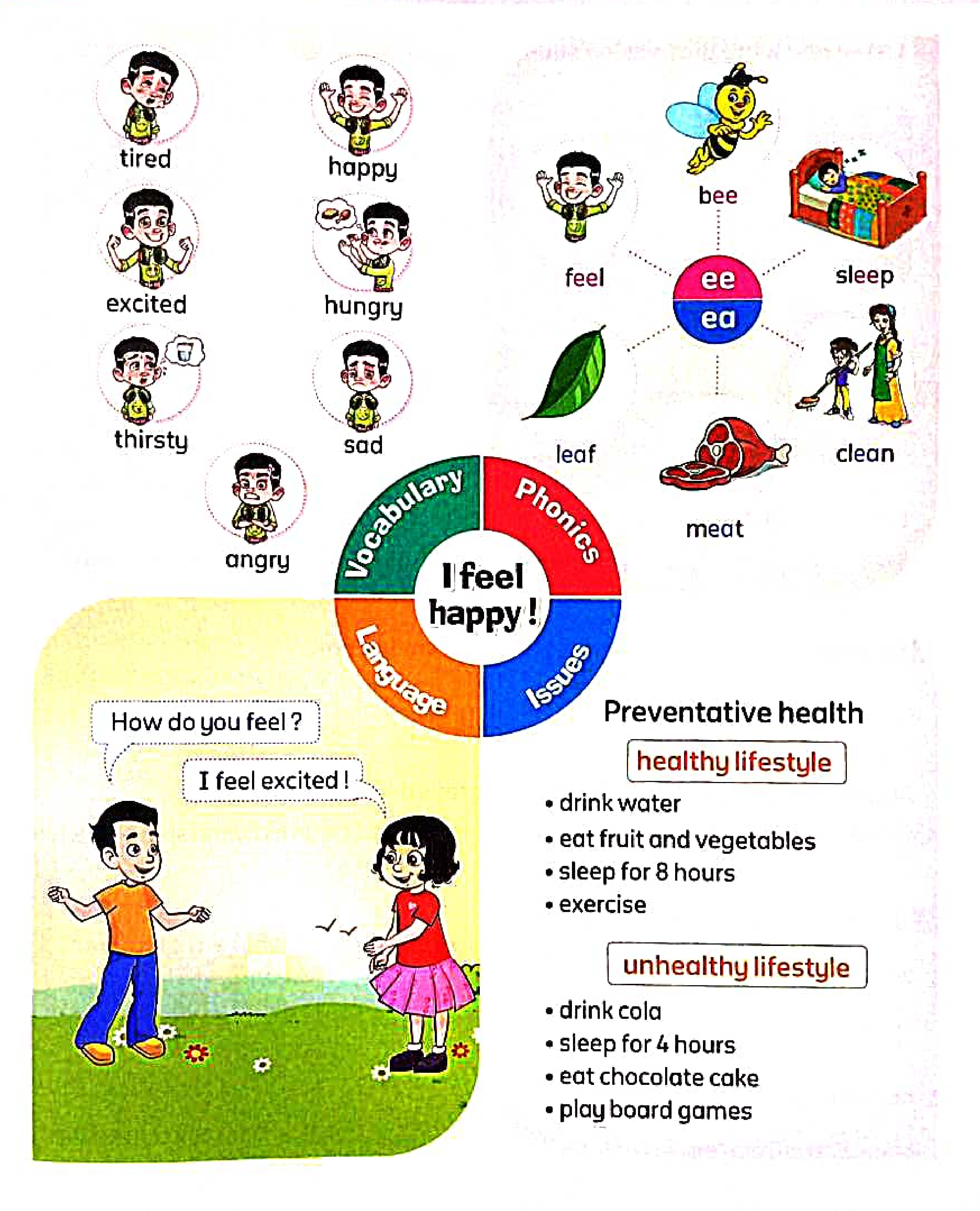
....

....

....

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

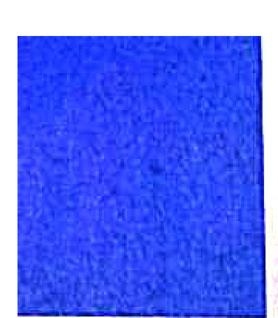
Review on unit 1



• Help your child review Unit 1.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى





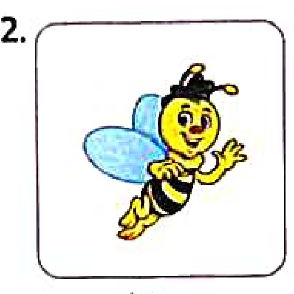
Activities | on Unit 1

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

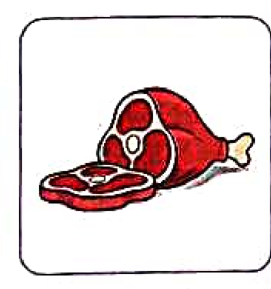
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

t _ _ m

2. 
b _ _

3. 
sl _ _ p

4. 
m _ _ t

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

hungry - How - too

Leen : I feel (1) ....

Talia : Me (2) .... Let's go to the kitchen.

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

sandwich - hungry - homework

Amany and Salma are in the kitchen. Salma feels thirsty and (1) ....
Amany is very kind. She makes a (2) .... for Salma. She gives Salma some juice, too.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. don't like - cola - I - to drink.

....

2. healthy - eat - It's - fruit - to.

....

5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. I (eat - drink - sleep) for 8 hours.
2. Let's (clean - help - eat) our living room.
3. I am sad. I feel (happy - unhappy - excited).
4. He (drinks - prepares - feels) his lunchbox every day.
5. Mommy (cleans - plays - feels) unhappy.

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

l _ _ f

2. 

ti _ _ d

3. 

ki _ ch _ n

4. 

e _ ci _ ed

7 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جمله اسفل كل صوره.

1. 

....

2. 

....

8 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. i feel very happy today

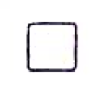
____

2. my mom is very sad

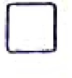
____

9 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

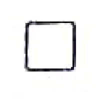
1. I play tennis.

2. They clean the playground.

3. I feel thirsty.

10 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

feel - cola - Eat

1. .... healthy food.



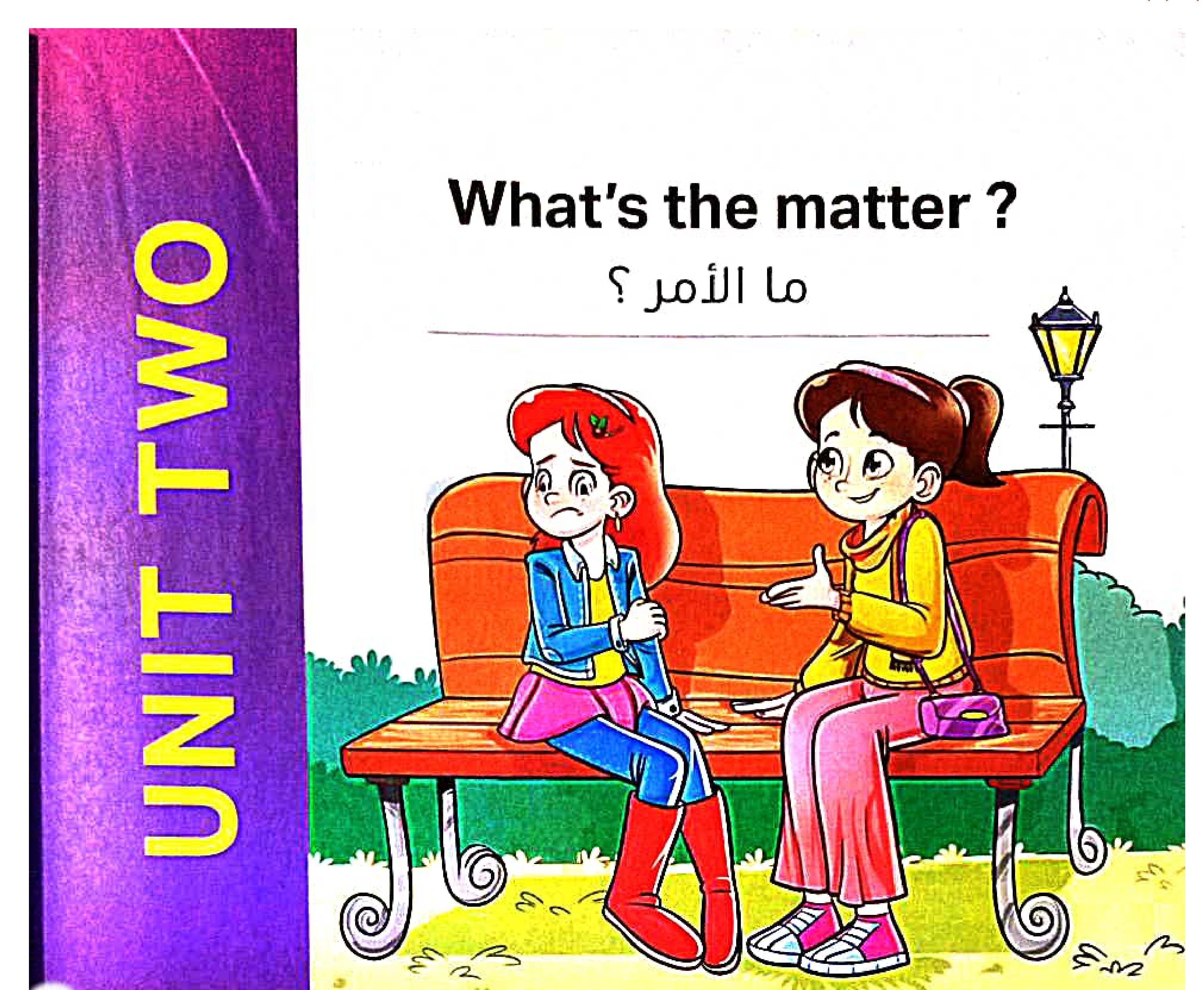
2. Don't drink ....

11 Read the passage and choose the correct answer.

اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

Omar and Dina are at home in their living room. They are talking to Mommy. Mommy feels unhappy and tired. Omar and Dina can help her. They can clean the kitchen. Now Mommy is very happy.

1. Omar and Dina are in the [bathroom - living room - bedroom].
2. They are talking to [Daddy - Mommy - Grandma].
3. Now Mommy is very [happy - tired - sad].



• Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على ...

▶ Lesson 1

Objectives

• To learn about different illnesses

• ان يتعلم عن الأمراض المختلفة

Vocabulary

• cough . cold . headache . sick

• كحة . نزلة برد ، صداع ، مريض

Language

• I have a cough / cold / a headache.

• انا لدي كحة / نزلة برد / صداع .

• What's the matter ? Try to sleep / ....

• ما الأمر ؟ حاول ان تنام / ......

▶ Lesson 2

Objectives

• To learn about body parts

• ان يتعلم عن اجزاء الجسم

Vocabulary

• mouth, eyes, nose, arm, hand . foot . feet . leg . skin . heart . bone, stomach

• فم ، عينين ، انف ، ذراع ، يد ، قدم ، اقدام ، ساق ، جلد ، قلب ، عظمة ، معدة

▶ Lesson 3

Objectives

• To give advice on health matters

• ان يعطي نصيحة على موضوعات صحية

▶ Lesson 4

Objectives

• To learn the phonics /k/ and /sk/

• ان يتعلم الأصوات /k/ و /sk/

Vocabulary

• sick , black, skin, skirt, sky

• مريض ، اسود ، جلد ، جيبة ، سماء

Lesson 1

- Therapeutic health : Talking about illness
- Issues : Keeping healthy



I vocabulary

Key vocabulary


headache صداع


sick = ill مريض


fever حمى


medicine دواء


cough كحة / سُعال


cold رشح / نزلة برد

Extra vocabulary

stomach معدة	doctor طبيب	tissue منديل ورق	shower دش
smile يبتسم	soap صابون	touch يلمس	face وجه

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

cover	يغطي	covered
try	يحاول	tried
listen	يستمع	listened

Irregular

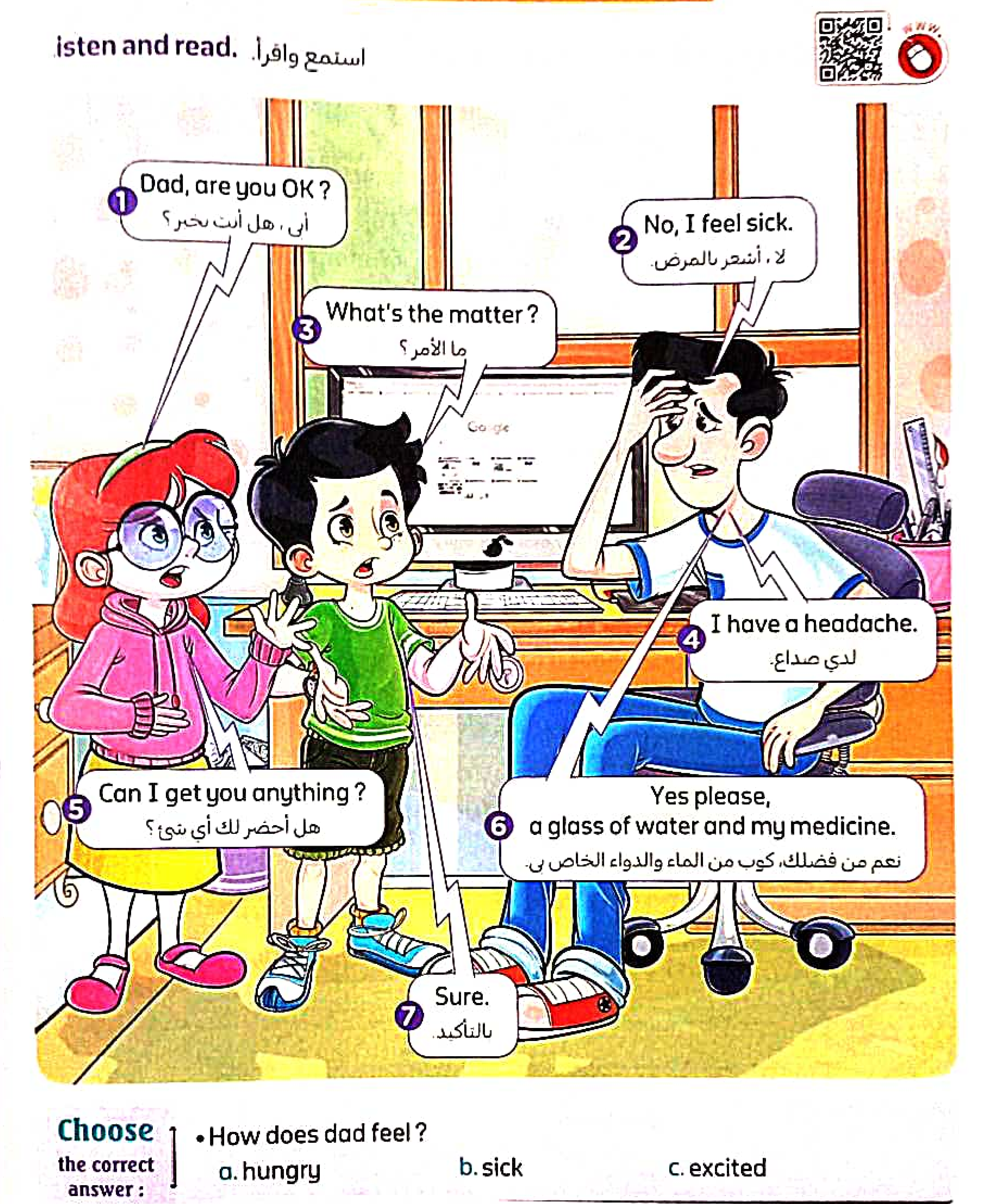
feel	يشعر	felt
drink	يشرب	drank
go	يذهب	went

• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

What's the matter ?	ما الأمر ؟	Sure.	بالتأكيد.
Are you OK ?	هل أنت بخير ؟	I don't feel well.	لا أشعر أنى بخير.
take a shower	يأخذ دش (حمام)	try to	يحاول أن
go swimming	يذهب للسباحة	play with	يلعب مع

II Listening and Reading

listen and read. استمع واقرأ.



Choose the correct answer:

- How does dad feel?

a. hungry b. sick c. excited

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة



Pop Quiz on Vocabulary

• **Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : What's the (matter - time - kind) ? - B : I feel sick.
2. I have a (book - headache - pen). I want some medicine.
3. I want a (cold - glass - medicine) of water.
4. Can I (get - feel - play) you anything ? - A glass of water, please.
5. I don't (say - take - feel) well.



1 Asking about someone's health. ١. السؤال عن صحة شخص ما.



What's the matter? ما الأمر؟ / ماذا بك ؟



I have a headache. I feel sick.
لدى صداع. أنا أشعر بالمرض.

2 Offering help to someone who feels ill. ٢. عرض المساعدة لشخص ما مريض.

Can + I + inf. .... ?



Can I get you anything?
هل احضر لك شئ ما؟



Yes please, a glass of water and my medicine.
نعم من فضلك، كوب من الماء والدواء الخاص بي.

Notes for parents



- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. Help your child to ask and answer about someone's health.
2. Help your child how to offer help to someone who feels ill.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن صحة شخص ما.
- ساعد طفلك فى كيفية عرض المساعدة على شخص مريض

(__) (__)

Look and read. انظر و اقرأ.

When I am ill عندما أكون مريض	✓	✗
1. I have a cold. أنا لدى برد.	Cover your nose and mouth with a tissue. قُم بتغطية أنفك وفمك بمنديل ورق.	Play football. العب كرة قدم.
2. I have a cough. أنا لدى كحة.	Drink water with lemon. اشرب ماء بالليمون.	Go swimming. اذهب للسباحة.
3. I have a headache. أنا لدى صداع.	Try to sleep. حاول أن تنام.	Listen to some loud music. استمع إلى موسيقى بصوت عالٍ.
4. I feel sick. أنا أشعر بالمرض.	Go to the doctor. اذهب إلى الطبيب.	Play with your friends. العب مع أصدقائك.
5. My stomach hurts. معدتى تؤلمنى.	Go to the doctor. اذهب إلى الطبيب.	Play tennis. العب كرة التنس.
6. I have a fever. أنا لدى حمى.	Take a cold shower. خُذ دُش بارد.	Take a hot shower. خُذ دُش ساخن.

- Help your child to give advice on health matters.
- Help your child to look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن يعطى نصيحة فى الموضوعات الصحية
- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل

Important rules to keep healthy. قواعد هامة للحفاظ على صحتك.

• **Look, read and identify.** انظر، اقرأ وتعرف.



1 Don't **touch**[1] your face.
لا تلمس وجهك.



2 **Stay**[2] at home if you have a fever.
أبق بالمنزل إذا كان لديك حمى.



3 Eat **healthy food**[3].
تناول طعامًا صحياً.



4 Exercise.
تدرب.



5 Wash your hands with **soap**[4].
أغسل يديك بالصابون.



6 **Smile**[5] and be happy.
ابتسم وكن سعيدًا.

7 **Cover**[6] your mouth and nose with a **tissue**[7] if you have a cold.
غطي فمك وانفك بمنديل اذا كنت مصاب بالبرد.



(1) يلمس
(2) يبقى
(3) طعام صحي
(4) صابون
(5) يبتسم
(6) يغطي
(7) منديل

Notes for parents

• Ask your child to read the sentences and identify how to keep healthy.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويتعرف على كيفية أن يكون بصحة جيدة.



IV Language

Imperative صيغة الأمر

1 To give instructions. ١. لإعطاء التعليمات.

Formation : Inf. باقي الجملة + مصدر الفعل.



Wash your hands. اغسل يديك



2 To stop doing something. ٢. للنهي عن فعل شيء ما.

Formation : Don't + inf. باقي الجملة + مصدر الفعل .



Don't touch your face. لا تلمس وجهك



Pop Quiz on Language

05 min

- **Choose the correct answer.** اختر الإجابة الصحيحة

1. [Eat - Eating] your breakfast.
2. [Staying - Stay] at home if you have a fever.
3. [Smiles - Smile] and be happy.
4. [Doesn't - Don't] take a hot shower when you have a fever.

- Help your child how to use imperative.
- Ask your child to choose the correct answer.

- ساعد طفلك في كيفية استخدام صيغة الأمر
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة



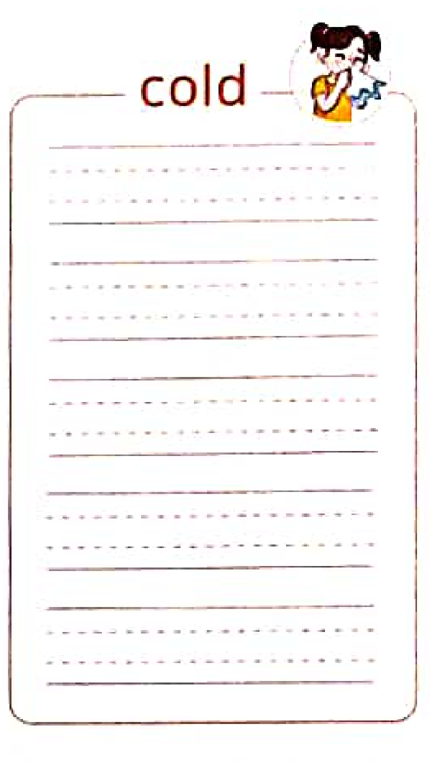
لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسه المعاصر
التفاعلية للواجب المنزلي

• Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب

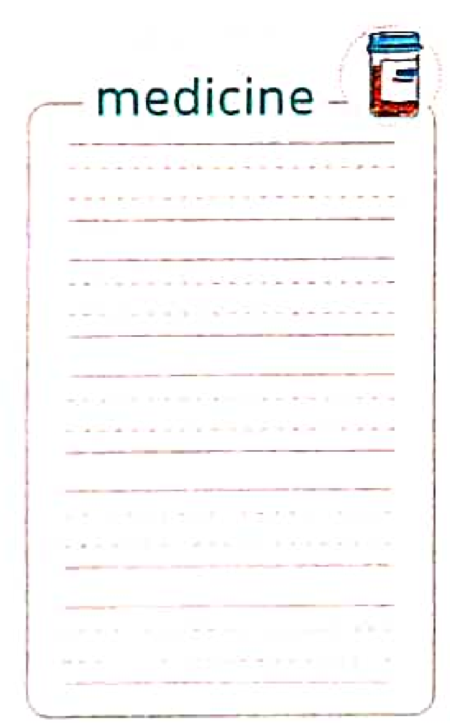
sick

cough

cold



medicine



headache

fever

Notes for parents

• Help your child listen to the words , read and write them.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها



Activities | on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

medicine - feel - matter

Mona : What's the (1) .... ?

Mom : I (2) .... sick.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. Are you
2. Take a cold shower
3. When I feel sick, I

(B)

a. go to the doctor.
b. Yes, please.
c. OK ?
d. when you have a fever.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

headache - medicine - happy

1. Can I get you some .... ?

2. I have a ....

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. cold – I – have – a.

....

2. face - Don't - your - touch.

....

(_) (_)

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

c g o h u

....

2. 

o l d c

....

3. 

e e v f r

....

4. 

i k s c

....

6 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I drink water with (ice - lemon - sugar) when I have a cough.
2. I go to the (doctor - engineer - vet) when I feel sick.
3. I wash my hands with (juice - soap - medicine).
4. I take some (medicine – shower – friends) when my stomach hurts.
5. I take a (hot - cold - cough) shower when I have a fever.
6. Don't listen to loud music when you have a (cough - headache - cold).

7 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية

- basma doesn't feel well

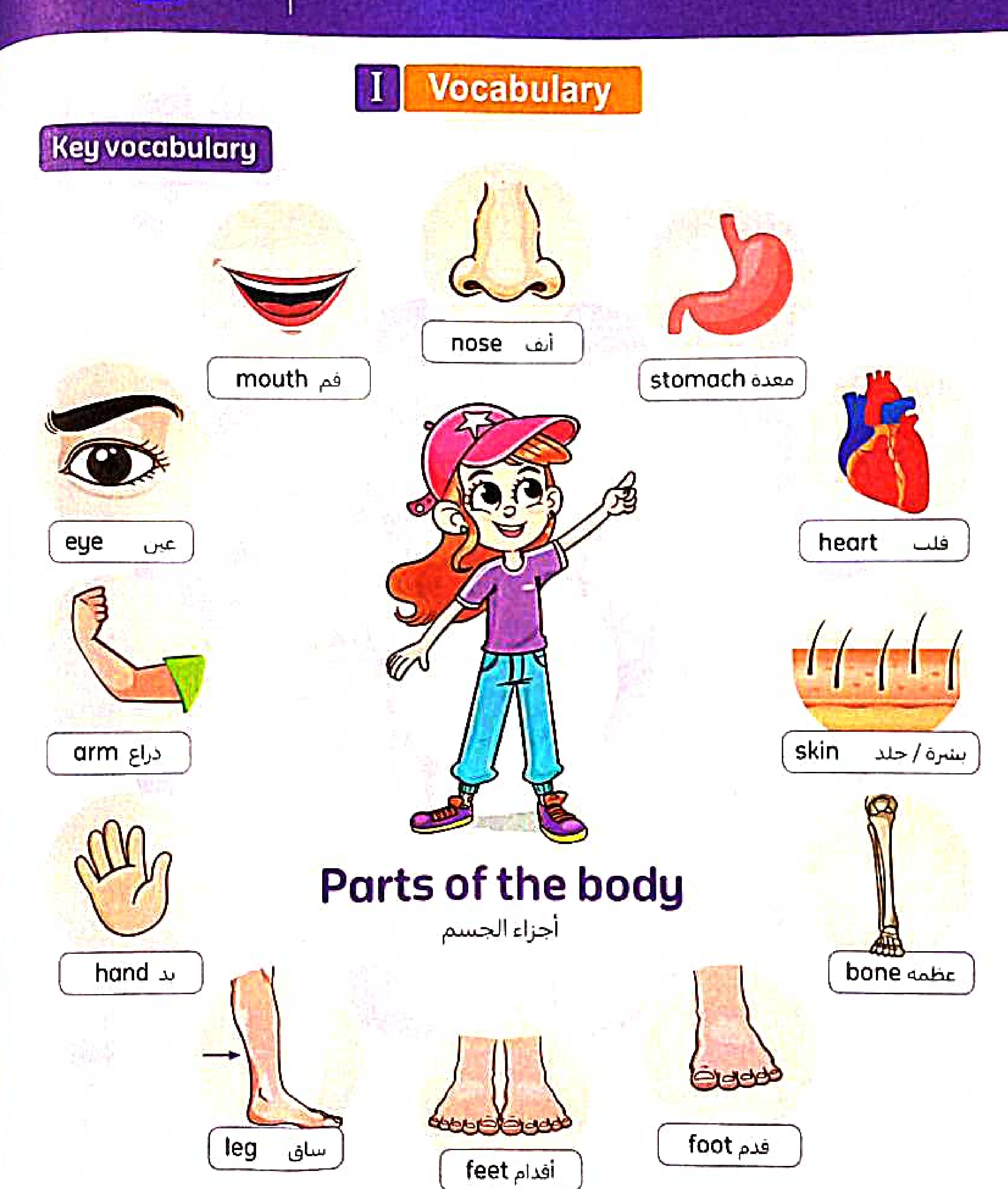
....

Lesson 2

• Listening and Reading

I Vocabulary

Key vocabulary



Parts of the body

أجزاء الجسم

Extra vocabulary

blood دم	move يتحرك	food طعام	body جسم

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

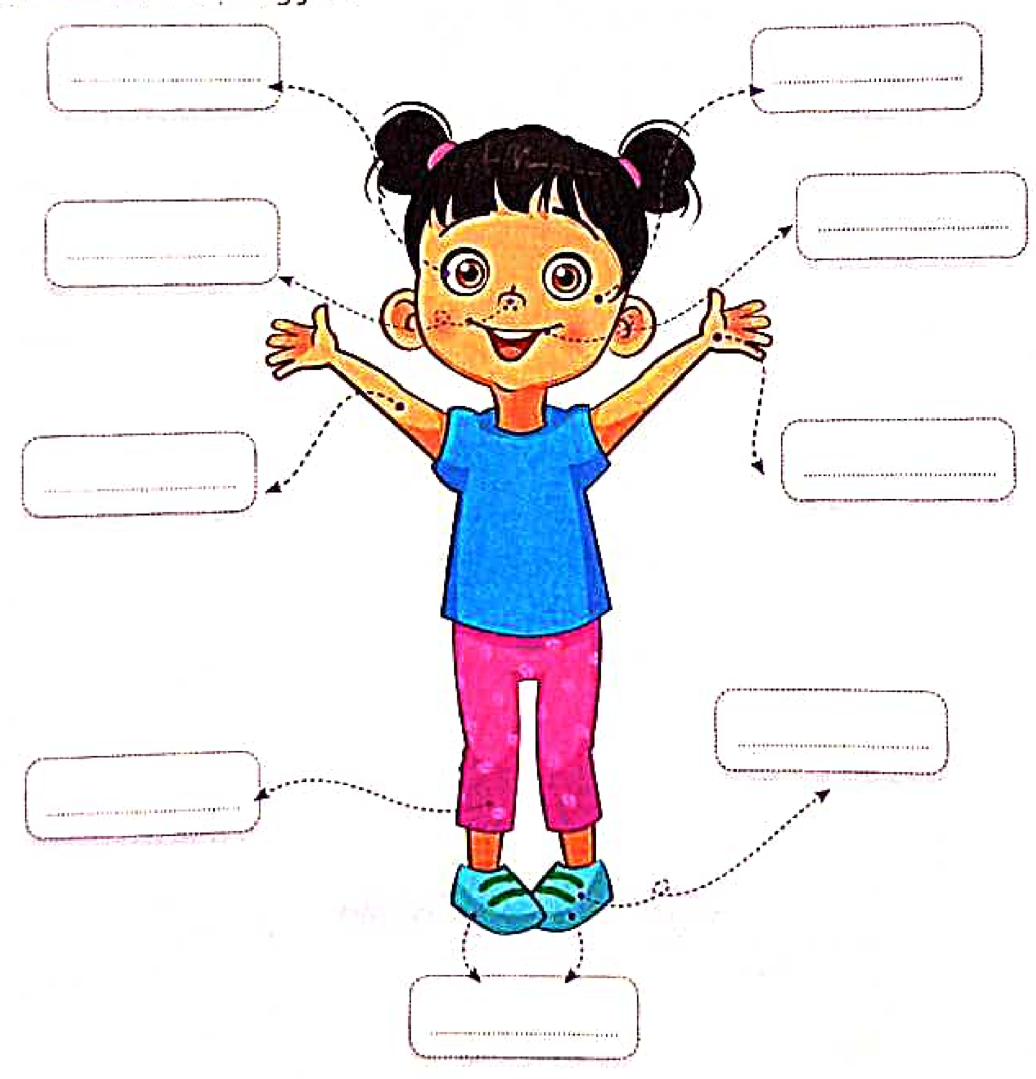
protect	يحمي	protected
digest	يهضم	digested
pump	يضخ	pumped





Pop Quiz on Vocabulary

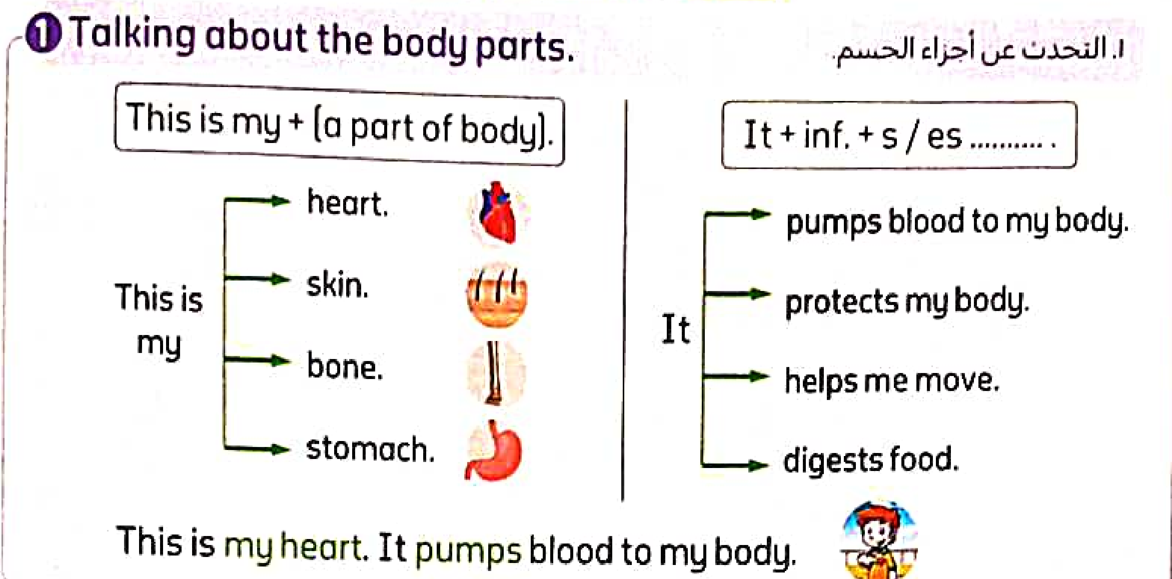
• Look and write. انظر و اكتب.



(__) (__)



II Language



1 Talking about the body parts. ١. التحدث عن أجزاء الجسم.

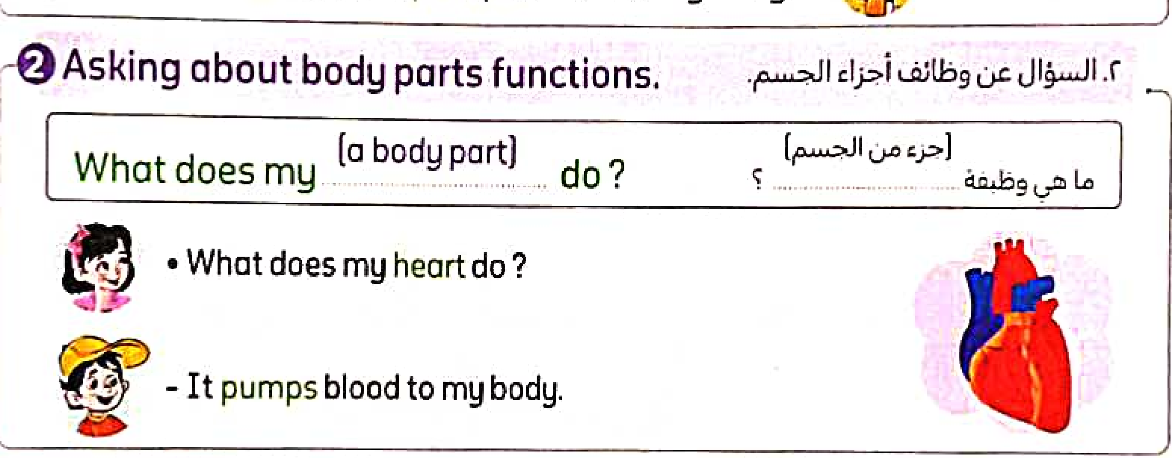
This is my + (a part of body).

This is my → heart. / skin. / bone. / stomach.

It + inf. + s / es ....

It → pumps blood to my body. / protects my body. / helps me move. / digests food.

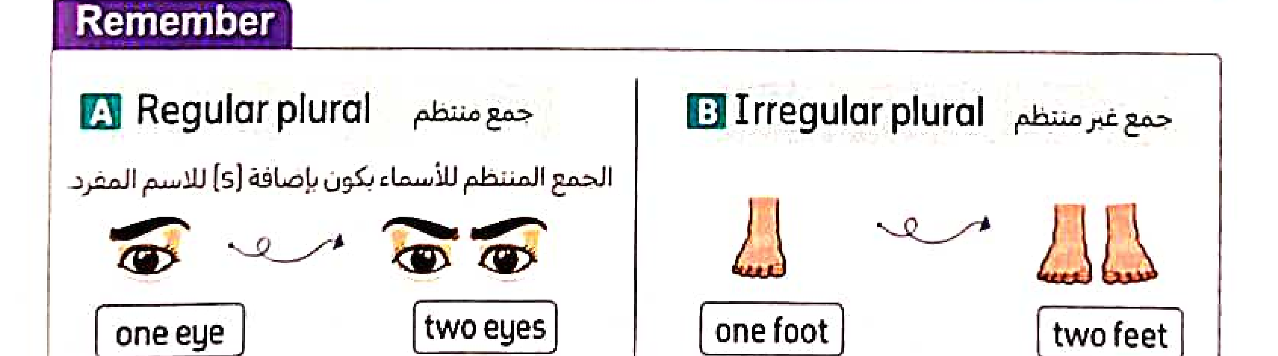
This is my heart. It pumps blood to my body.



2 Asking about body parts functions. ٢. السؤال عن وظائف أجزاء الجسم.

What does my ....(a body part).......... do? ما هي وظيفة ....(جزء من الجسم).......... ؟

- What does my heart do?
- It pumps blood to my body.



Remember

A Regular plural جمع منتظم

الجمع المنتظم للأسماء يكون بإضافة (s) للاسم المفرد

one eye → two eyes

B Irregular plural جمع غير منتظم

one foot → two feet

Pop Quiz on Language

- Circle the correct answer: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1. My skin (protects - pumps) my body.
2. This (is - are) my stomach.
3. (Where - What) does your heart do?
4. My heart (pump - pumps) blood.

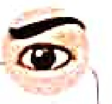
• Help your child learn to ask and answer about body parts functions. - ساعد طفلك أن يتعلم أن يسأل ويجيب عن وظائف أجزاء الجسم

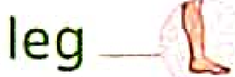
• Help your child identify regular plural and irregular plural nouns. - ساعد طفلك في التعرف على أسماء الجمع المنتظم والجمع الغير منتظم



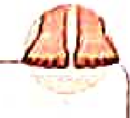
لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

• **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب



eye



leg

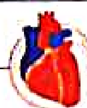

feet


hand


arm

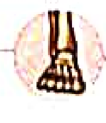

mouth


nose


heart


skin


stomach


bone

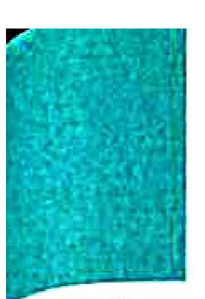

foot

Notes for parents

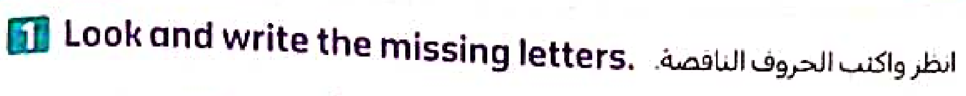
• Help your child listen to the words , read and write them

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، وقراءتها وكتابتها

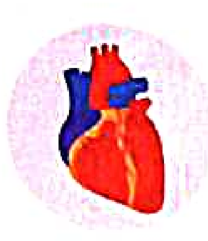
(_) (_)



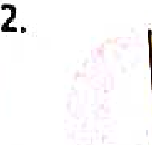
Activities | on Lesson 2



1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

h _ _ rt

2. 

b _ n _

3. 

s _ om _ ch

4. 

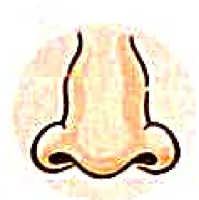
s _ i _

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I have two (head - feet - nose).
2. My (stomach - heart - skin) digests food.
3. My (heart - arm - skin) protects my body.
4. My heart (pumps - helps - digests) blood to my body.
5. Bones help us (move - digest - pump).
6. (When - What - Why) does your stomach do ? - It digests food.

3 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف و اكتب.

1. 

n e s o

....

2. 

m r a

....

3. 

e e y

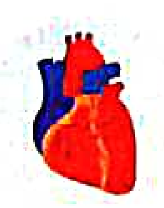
....

4. 

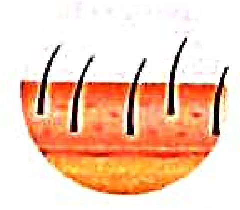
t o o f

....

4 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

stomach - heart - leg



1. This is my ....



2. This is my ....

6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. My skin •	[ ] a. helps me move.
2. My bone •	[ ] b. pumps blood.
3. What does •	[ ] c. my heart do ?
	[ ] d. protects my body.

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. does – skin – What – my – do ?

....

2. my – This – bone – is.

....

3. pumps – heart – My – blood.

....

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- this is my heart

Lesson 3

• Self-management : Medicine and safety

• Look and read. انظر واقرأ.

Safe
آمن

[1] مرتفع
[2] رف
[3] شخص بالغ



Medicine is on a high[1] shelf[2].
الدواء في رف عالي.

Drink medicine with an adult[3].
اشرب الدواء في وجود شخص بالغ.

Dangerous
خطير

[4] منخفض
[5] خزانة
[6] بدون



Medicine is in a low[4] cupboard[5].
الدواء في الخزانة السفلية.

Medicine is in a bag.
الدواء في حقيبة.

Drink medicine without[6] an adult.
اشرب الدواء بدون وجود شخص بالغ.

Answer the following :

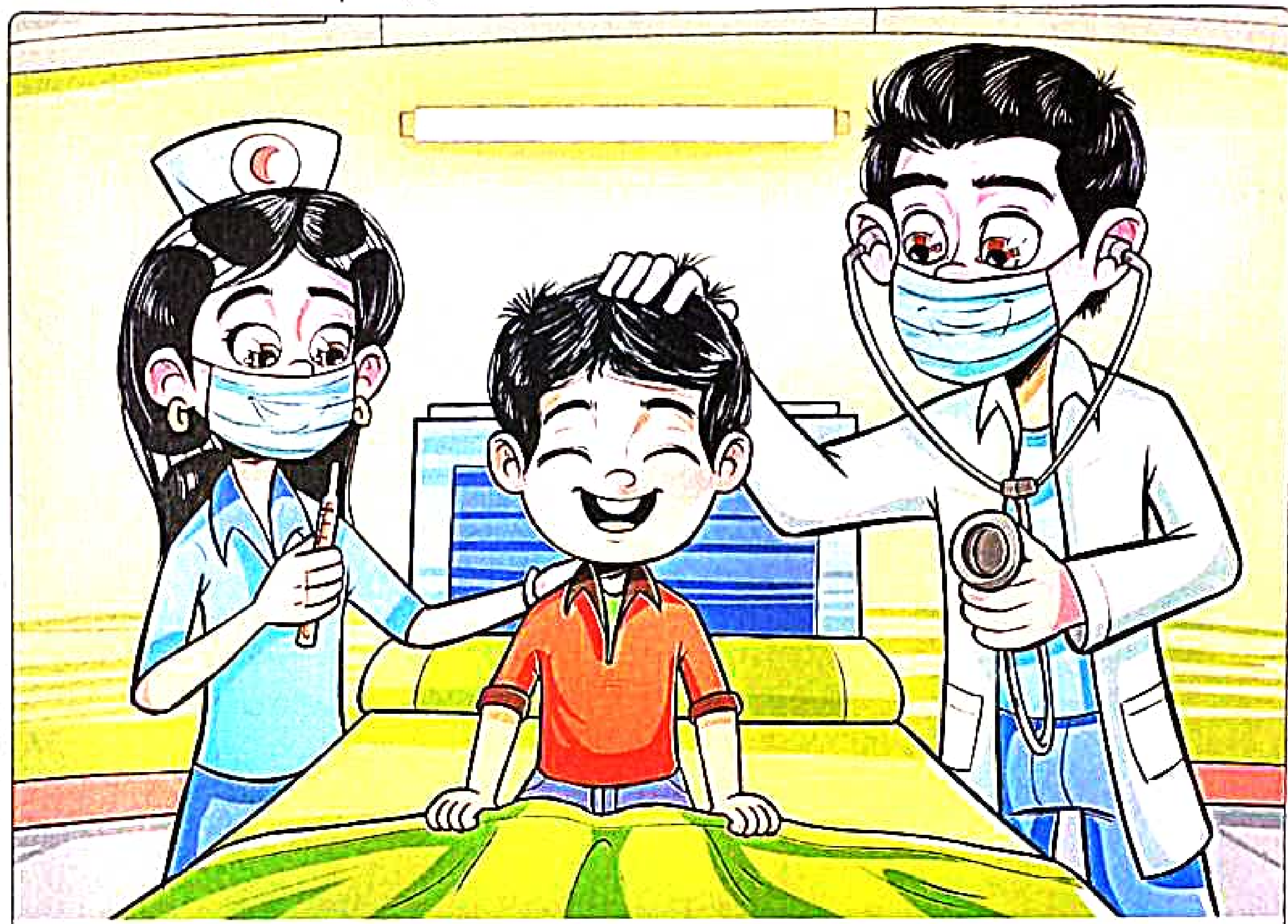
• Who can give you medicine ?

....

• Help your child read the sentences and identify what is dangerous and what is safe when he/she takes medicine.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ليتعرف على الخطر والأمان عندما يأخذ / تأخذ الدواء.

• **Read and learn.** اقرأ وتعلم.



When we are **ill**[1], we go to the **hospital**[2]. The doctors and nurses help us. They are very **kind**[3]. Doctors and nurses **check**[4] our **health**[5]. They give us medicine. They are very **important**[6] to us.

عندما نكون مرضى، نذهب إلى المستشفى. يقوم كلّا من الأطباء والممرضات بمساعدتنا. هم عطوفين للغاية. يقوم الأطباء والممرضات بفحصنا للتحقق من صحتنا. هم يقومون بإعطائنا الدواء. إن دورهم مهم جدًا لنا.

[1] مريض
[2] مستشفى
[3] عطوف - طيب
[4] يفحص
[5] صحة
[6] هام

Choose the correct answer :

1. Who can give you medicine ? - A ....
   a. child b. nurse c. baby
2. What do doctors and nurses do ? - They ....
   a. check our health b. cook our food c. take our medicine
3. Doctors .... our health.
   a. buy b. touch c. check
4. Doctors and nurses are ....
   a. important b. angry c. unhappy

Notes for parents

• Help your child to read and learn.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم.

(_) (_)

Activities | on Lesson 3

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

adult - check - help

When we are ill, we go to the hospital. Doctors and nurses (1) .... our health. They give us medicine. We shouldn't drink medicine without an (2) .... Be careful when you take a medicine.

2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Don't put medicine in •	☐ a. medicine.
2. Nurses give us •	☐ b. important to us.
3. Doctors are very •	☐ c. a low cupboard.
	☐ d. an adult.

3 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة

1.



n _ r _ e

2.





m _ di _ ine

3.





a _ ul _

4.



c _ p _ oar _

(_) (_)

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل

shelf - hospital - adult



1. I go to the .... when I am ill.



2. Medicine is on a high ....



6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب

1. and - give - medicine - Doctors - us - nurses.

....

2. medicine - Put - on - shelf - a high.

....

3. are - kind - Nurses - very.

....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

Drink medicine with an adult.

....

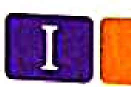
8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية

- we go to the hospital

....

Lesson 4

• Learn sounds with Busy Bee !
• Learn to write with Busy Bee !



I Phonics



• Listen and repeat. استمع وردد.





• Words can end with ck , but words can never begin with ck.

- يمكن للكلمات أن تنتهي بـ ck ، ولكن لا يمكن أبدًا للكلمات أن تبدأ بـ ck.

05 Pop Quiz on Phonics

• Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. 
sk
ck
_ _ irt

2. 
sc
ck
du _ _

3. 
ck
sk
_ _ ip

II Writing skill

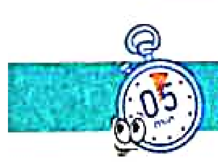


The question mark (?) علامة الاستفهام

- When we write questions, we use a question mark (?) at the end of the question.
عندما نكتب أسئلة نضع علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

What's your name ?

Are you OK ?



Pop Quiz on writing skill

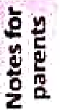
1 Read and Color. اقرأ ولون

1. Does his stomach hurt _ (.) (!) (?)
2. The cat is small _ (?) (.) (,)
3. Who am I _ (.) (!) (?)
4. The girls skip in the garden _ (.) (,) (?)
5. What is the matter _ (?) (.) (,)
6. I feel tired _ (!) (?) (.)

2 Read and write (.) or (?). اقرأ واكتب (.) أو (؟).

1. How are you _
2. The duck is black _
3. I feel happy _
4. She speaks English _
5. Why are nurses important _
6. Can I get you anything _
7. I have two arms _
8. She lives in Cairo _
9. No, I can't _
10. Does he feel sick _





Notes for parents

• Help your child identify how to use a question mark "?" at the end of a question.
. ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية استخدام "؟" علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

1. Ask your child to read and color the correct circle.
2. Ask your child to read and write (.) or (?).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويلون الدائرة الصحيحة
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (.) أو (؟)



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر
التفاعلية للواجب المنزلي

• Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

sick

black

duck

kick

skip

skirt

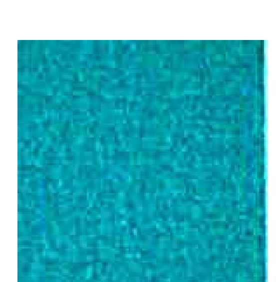
skin

sky

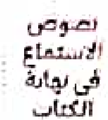
clock

• Help your child listen to the words , read and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، يقرأها ويكتبها



Activities | on Lesson 4



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. 
bla _ _

2. 
si _ _

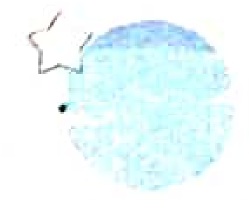
3. 
_ _ ip

4. 
_ _ y

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. duck •
2. skin •
3. sky •





3 Look, read and complete. انظر، اقرأ و اكمل.

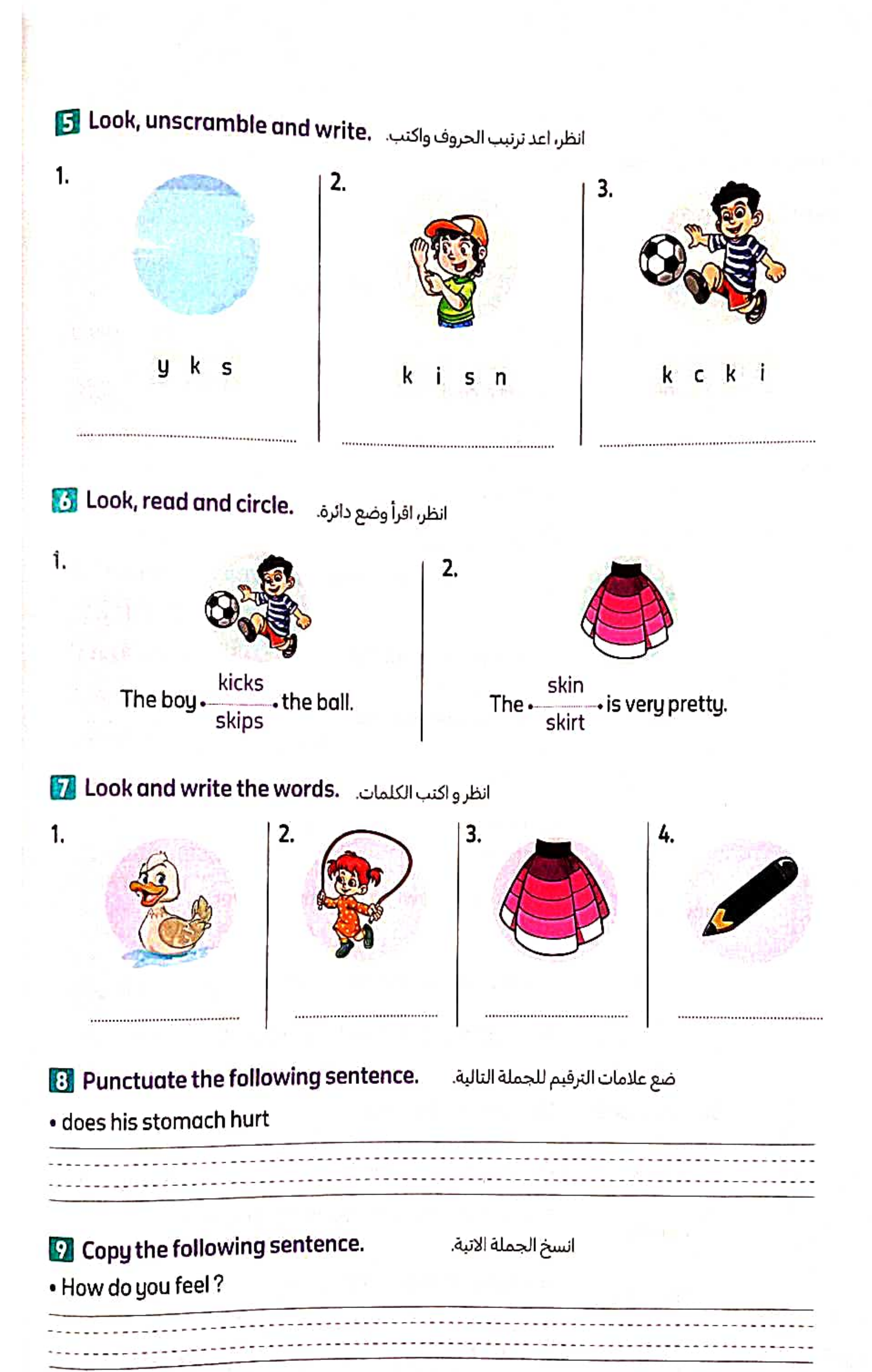
kicks - skips - duck

1. 
The .... is black.

2. 
The girl .... in the garden.

4 Read and circle the odd sound out. اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف

1. skip - black - sick - duck
2. sky - skirt - kick - skin
3. kick - sky - sick - duck
4. clock - black - sick - skip



5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. y k s ....
2. k i s n ....
3. k c k i ....

6 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. The boy (kicks / skips) the ball.
2. The (skin / skirt) is very pretty.

7 Look and write the words. انظر و اكتب الكلمات.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- does his stomach hurt

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الاتية.

- How do you feel ?

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Feeling sick	headache	I have a headache. انا اشعر بالصداع.
	cold	He has a cold. هو مصاب بنزلة برد.
	cough	She has a cough. هى مصابة بكحة.
	fever	Dina has a fever. دينا مصابة بالحمى.
	hurts	My stomach hurts. معدتى تؤلمنى.
Body parts	heart	Our heart pumps blood to our body. يضخ قلبنا الدم إلى أجسامنا.
	skin	My skin protects my body. يحمى الجلد جسمى.
	bone	My bones help me move. تساعدنى العظام على الحركة.
	stomach	Our stomach digests food. تهضم معدتنا الطعام.
Keeping healthy	doctor - sick	Go to the doctor if you feel sick. اذهب للطبيب اذا كنت تشعر بالمرض.
	shower - fever	Take a cold shower if you have a fever. خذ دش بارد اذا كنت تعانى من الحمى.
	cover	Cover your mouth with a tissue. غطِ فمك بمنديل ورق.
At the hospital	hospital - ill	We go to the hospital when we are ill. نذهب إلى المستشفى عندما نشعر بالمرض.
	Doctors - kind	Doctors are very kind. الأطباء عطوفين جدًا.
	check	Doctors check our health. الأطباء يفحصون صحتنا.
	nurses	Nurses help me and give me medicine. الممرضات يساعدونى ويعطونى الدواء.
	important	Doctors and nurses are very important. الأطباء والممرضات مهمين جدًا.

Test your skills



Unit 2



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

My Reading

• Read and answer : اقرأ وأجب.

When I feel sick, I go to the hospital. Doctors help us feel better. Nurses give me medicine. They're kind.

A. Choose the correct answer.

• I go to the (school - hospital - park) when I'm sick.

B. Answer the following.

• Who helps us at the hospital?

....

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

• Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب

1. heart - This - my - is .

....

2. pumps - to - My heart - blood - my body.

....

3. is - My heart - very - important.

....

Step 2 الخطوة الثانية

• Read and complete.

قم بقراءة الجمل واكمل.

pumps - important - heart

1. This is my ....

2. My heart .... blood to my body.

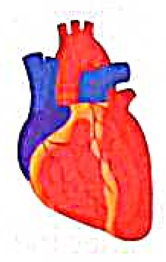
3. My heart is very ....

Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

• Write a paragraph of three sentences of about (8-10) words about :

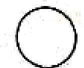
Our heart



....

....

....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





Review on Unit 2

Vocabulary

headache
cough
cold
fever
medicine
heart

Phonics

ck / sk

black
duck
sick
skirt
skin
sky

What's the matter?

Language

What's the matter?
I have a fever.
This is my bone.
What does my stomach do?
It digests food.

Issues

Keeping healthy

- Don't play football when you have a cold.
- Take a cold shower if you have a fever.
- Go to the doctor if your stomach hurts.

Notes for parents

- Help your child review Unit 2.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية

(__) (__)



Activities | on Unit 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.

_ _ in

2.

_ _ y

3.

si _ _

4.

bla _ _

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

protects - heart - pumps

Dalia : What does your (1) .... do?

Dad : It (2) .... blood to my body.

3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (eat - play - drink) water with lemon.
2. (Doctors - Carpenters - Gardeners) check our health.
3. My skin (protects – pumps - digests) my body.
4. Take a (hot - cold - sad) shower when you have a fever.
5. I am (sick – busy - happy) because I have a headache.
6. Drink medicine with a/an (child - baby - adult).
7. My (bone - heart - stomach) digests food.

4 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.


hospital ☐

school ☐

2.


vet ☐

nurse ☐

5 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

[A]

1. My bone helps me •
2. Don't listen to •
3. When we are ill, •

[B]

☐ a. move.
☐ b. we go to the hospital.
☐ c. I have a headache.
☐ d. loud music.

6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1. ....

2. ....

7 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

hands - legs - skirt

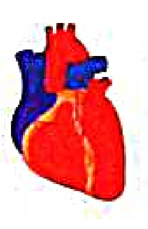


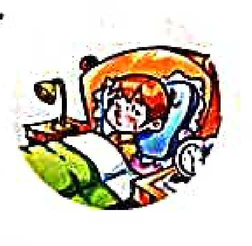
1. The .... is very pretty.



2. I have two ....

8 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.  ....

2.  ....

3.  ....

4.  ....

(_) (_)

9 Read the passage and choose the correct answer. اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. Doctors and nurses check our health. They give us medicine. They are very important to us.

1. We go to the [school - museum - hospital] if we are ill.
2. Doctors are very [unkind - kind - ill].
3. [Nurses - Teachers - Farmers] check our health.

10 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. stomach – hurt – his – Does ?

....

2. very – Doctors - kind - are.

....

3. water - lemon – Drink - with.

....

11 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

• what is the matter

12 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

• Doctors are very important to us.



On the weekend

فى عطلة نهاية الأسبوع



• Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To learn about different activities

• ان يتعرف على نشاطات مختلفة

Vocabulary

- listen to music , take photos, draw pictures, collect magnets , play sports ; like playing sports

• يستمع الي موسيقى ، يلتقط صور فوتوغرافية ، يرسم صور ، يجمع مغناطسيات ، يلعب رياضة ، يحب لعب الالعاب الرياضية

Language

- What are you doing ? — • ماذا تفعل ؟
- Conjunctions "and, but" — الروابط "و" ، "لكن"

▶ Lesson 2

Objectives

- To describe colors — • ان يصف الألوان

Vocabulary

- two o'clock, half past — • الساعة الثانية تمامًا، والنصف

▶ Lesson 3

Objectives

- To learn the sounds / ŋ / and / sp /

• ان يتعرف على الأصوات / ŋ / ، /sp/

- To learn when to use exclamation point

• ان يتعلم متى يستخدم علامة التعجب

Vocabulary

- sing, sports, space, spider, king, living room

• يغنى، رياضات، الفضاء، عنكبوت، ملك، حجرة المعيشة

▶ Lesson 4

Objectives

- To talk and learn about people with special needs

• ان يتحدث ويتعلم عن الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة

Vocabulary

- sign language, special — • لغة الإشارة، خاص / مميز

Lesson 1

- Vocabulary
- Language



I Vocabulary



listen to music
يستمع إلى الموسيقى





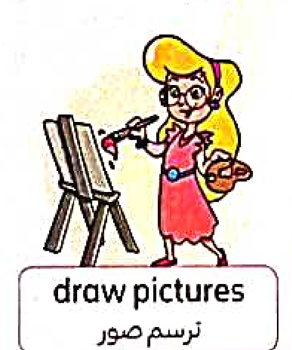
play sports
يمارس الرياضة



collect magnets
يجمع المغناطيس







draw pictures
يرسم صور



take photos
يلتقط صور فوتوغرافية



sing a song
يغني أغنية



pop music
نوع من الموسيقى (البوب)



Pop Quiz on Vocabulary

- Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....

II Listening and Reading

• Listen and read. استمع واقرأ.



1. Hana, what are you drawing?
هنا، ماذا ترسمين؟

2. I'm drawing a cat. I love cats.
أرسم قطة. أنا أحب القطط.

3. Hany, what music are you listening to?
هاني، ما الموسيقى التي تستمع إليها؟

4. I'm listening to pop music. It's very good!
أنا أستمع إلى موسيقى البوب. إنها جيدة جدًا!

5. I like drawing, but I don't like listening to pop music!
أنا أحب الرسم، ولكن لا أحب الاستماع إلى موسيقى البوب!

6. Do you like collecting magnets?
هل تحبي جمع المغناطيس؟

7. Yes, I do. نعم، أحب.

Answer the following :

1. What is Hana drawing ?
   - She is drawing a cat.
2. What is Hany listening to ?
   ....

Notes for parents

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

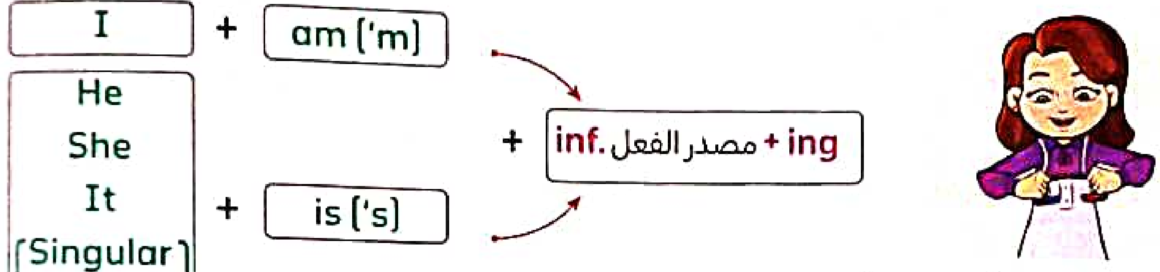
III Language

1 The Present Continuous Tense ا. زمن المضارع المستمر

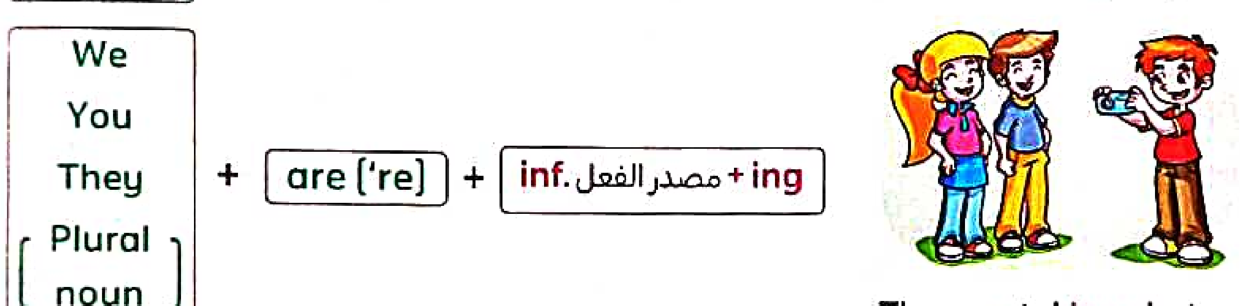
Usage We use it for a thing that is happening at the moment of speaking.

يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ ما يحدث الآن أثناء الحديث.

A Affirmative statement الجملة الخبرية المثبتة :



She is collecting magnets.



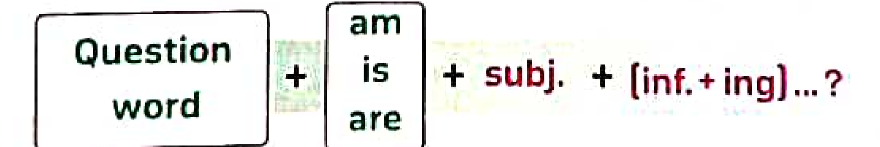
They are taking photos.

لاحظ أن يحذف حرف (e) غير المنطوق من آخر الفعل عند إضافة ing.

take → taking

B Interrogative صيغة الاستفهام

(Wh-Question) (السؤال بأداة الاستفهام)





What're you drawing, Hana?

ماذا ترسمين يا هنا؟

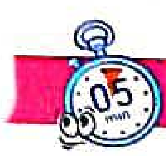
I'm drawing a cat.

أرسم صورة قطة.



• Help your child to identify and use the present continuous tense. - ساعد طفلك أن يتعرف على زمن المضارع المستمر ويستخدمه





Pop Quiz on Language

• Read and circle with the correct form. اقرأ وضع دائرة حول الصيغة الصحيحة.

1. He's (collect – collecting) magnets.
2. I (is – am) playing sports.
3. What're you (does – doing) ?
4. They're (draw - drawing) pictures.
5. What are (he - you) eating ?
6. He isn't (listen - listening) to music.
7. Sara and Ali (is - are) playing games.
8. I'm (take - taking) photos.



2 Express likes and dislikes. ٢. التعبير عن ما احب وما لا احب.



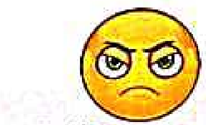
I like .... أنا أحب ....



I like drawing.



I like playing sports.



I don't like ...... أنا لا أحب ....



I don't like singing.



I don't like listening to music.

I like ......(inf.+ ing)...... .

• لاحظ أن الفعل (like) يأتي بعده (inf. + ing).



Notes for parents

• Ask your child to read and circle the correct form.
• Help your child to express what he/she likes and doesn't like to do.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصيغة الصحيحة.
- ساعد طفلك في التعبير عما يحب أن يفعله وما لا يحب أن يفعله.

3 How to connect sentences. ٣.كيفية ربط الجمل.

1. To join ideas. ١.لربط أفكار متوافقة.

and
حرف عطف
بمعنى (و)

I like taking photos ←— **and** —→ I like listening to music.

2. To show contrast. ٢.لتوضيح التناقض.

but
لكن

I like drawing pictures, ←— **but** —→ I don't like playing sports.

Pop Quiz on Language

- **Look ,read and complete with (but) or (and).** انظر، اقرأ واكمل بـ (but) أو (and).

1.



I like drawing, ...
I don't like taking photos.

2.



I like taking photos, ...
I don't like singing a song.

3.



I like collecting magnets
.... I like drawing pictures.

4.



I like sports, ...
I don't like songs.

• Help your child to know how to use conjunctions by using "and" to join ideas and "but" to show contrast.
- ساعد طفلك فى التعرف على كيفية استخدام الروابط بين الجمل باستخدام "and" لربط جملتين متوافقتين لهما علاقة ببعضهما البعض، و"but" للتعبير عن جملتين متضادتين (شئ تحبه ... لا تحبه)



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسه المعاصر
التفاعلية للواجب المنزلي

• Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

play sports

draw pictures



sing a song



take photos



listen to music

collect magnets

Notes for parents

• Help your child listen to the words, read and write them.

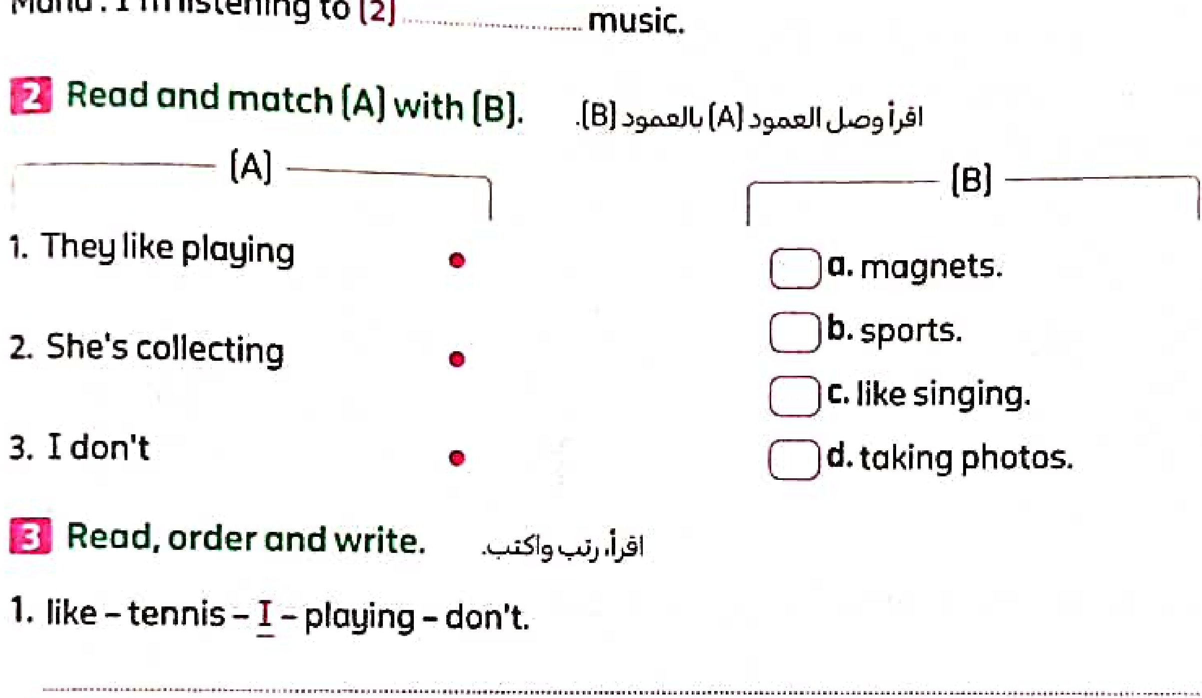
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها.

Activities | on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات

pop - cat - listening

Hany : What music are you (1) .... to ?
Maha : I'm listening to (2) .... music.



2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. They like playing •
2. She's collecting •
3. I don't •

(B)

☐ a. magnets.
☐ b. sports.
☐ c. like singing.
☐ d. taking photos.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. like – tennis – I – playing – don't.

....

2. playing – They – sports – are.

....

3. are – drawing – What – you ?

....

4 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

drawing - singing - collecting

I am Mohammed. I like playing football. My brother likes (1) .... magnets. My sister likes (2) .... pictures on the weekend.

( ) ( )

5 Read and choose the correct answer between the brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She is (sings - sing - singing) a song.
2. They (is - am - are) playing sports.
3. Omar likes (drawing - singing - listening) pictures.
4. What music are you (listen - listens - listening) to ? - Pop music.
5. Do you like playing sports ? - Yes, I (do - don't - does).
6. I like (collect - collecting - collects) magnets.
7. I like playing sports, (and - but - so) I don't like listening to music.
8. I like taking photos (because - but - and) I like singing a song.

6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

playing music

collecting magnets

2. 

listening to music

singing a song

7 Look, read and complete.

انظر اقرأ واكمل.

doesn't like - don't like - like



1. I .... playing sports.



2. I .... ice cream.

8 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

dr _ _

2. 

pl _ y

3. 

si _ _

4. 

m _ g _ et

(_) (_)

9 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. g n i s
....

2. o s h t p o
....

3. t r p o s s
....

4. s i c u m
....

10 Read the passage and choose the correct answer. اقرأ الفقرة و اختر الإجابة الصحيحة.

Dad, Hany, and Hana are in the living room. Dad is talking to Hany and Hana. Hana is listening to music. Hany is drawing a picture.

1. Dad, Hany and Hana are in the (kitchen - living room - bedroom) .
2. Hana is listening to (radio - music - television) .
3. Hany is drawing a (song - photo - picture) .

11 Look and write a sentence under each picture. انظر و اكتب جملة اسفل كل صورة.

1.
....

2.
....

12 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

• i don t like singing

13 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

• Do you like collecting magnet ?

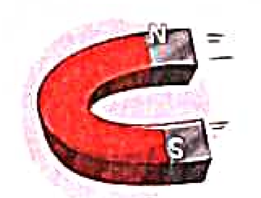


Lesson **2** Part 1

• Science : Magnets

Vocabulary

Key vocabulary



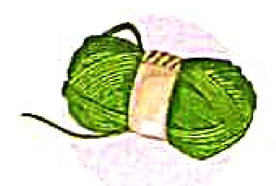
magnet مغناطيس


attract يجذب


metal معدن

Extra vocabulary


bottle زجاجة


string خيط


paper clip دبوس ورق


scissors مقص


nail مسمار


coin عملة معدنية



glue صمغ


pencil قلم رصاص

Pop Quiz on Vocabulary

• Choose the correct answer between brackets. اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. We use [string - coins - scissors] to cut paper.
2. The [string - nail - bottle] is made of metal.
3. I drink three [nails - bottles - scissors] of water.

• Look and identify. انظر وتعرف.

A magnet attracts metal objects. المغناطيس يجذب الأشياء المعدنية.



attracts يجذب

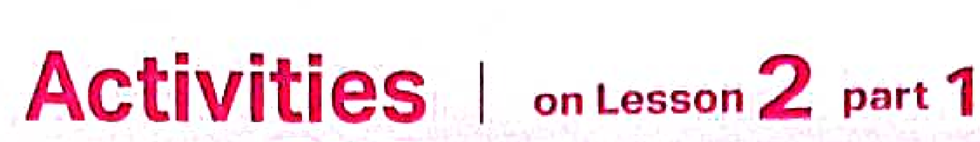


doesn't attract لا يجذب

Activity

• Color the objects that the magnet attracts. لون الاشياء التى يجذبها المغناطيس.

MAGNET



Activities | on Lesson 2 part 1



1 Read and match. اقرأ وصل.

1. scissors •
2. glue •
3. nail •





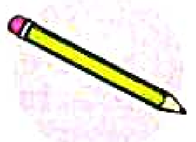




2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.



1. It's a c _ _ n.



2. This is a p _ _ ci _ .



3. I want a bo _ _ le of water.

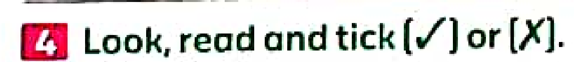
3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

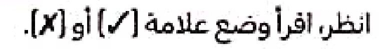
1. attract – Magnets – objects – metal.

....

2. a – It's – clip – paper.

....





4 Look, read and tick (✓) or (✗). انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).



1. They're scissors. ◯



2. It's a pencil. ◯



3. This is a nail. ◯

5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.



a magnet doesn't attract string

....

(_) (_)

Lesson **2** Part 2

• Math : What time is it ?
• Listening and writing

I Vocabulary

• Look and say. انظر وقل.

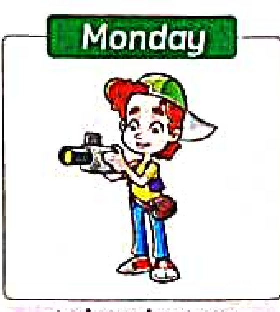




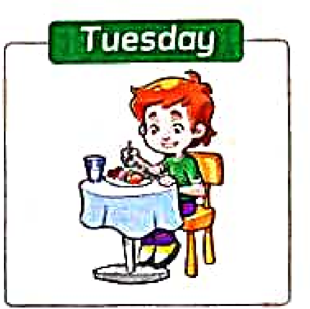
art class
حصة رسم



play tennis
يلعب رياضة التنس



take photos
يلتقط صور



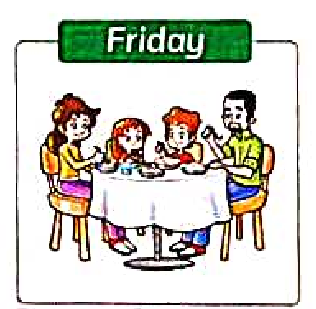
have lunch
يتناول الغداء



singing class
حصة غناء

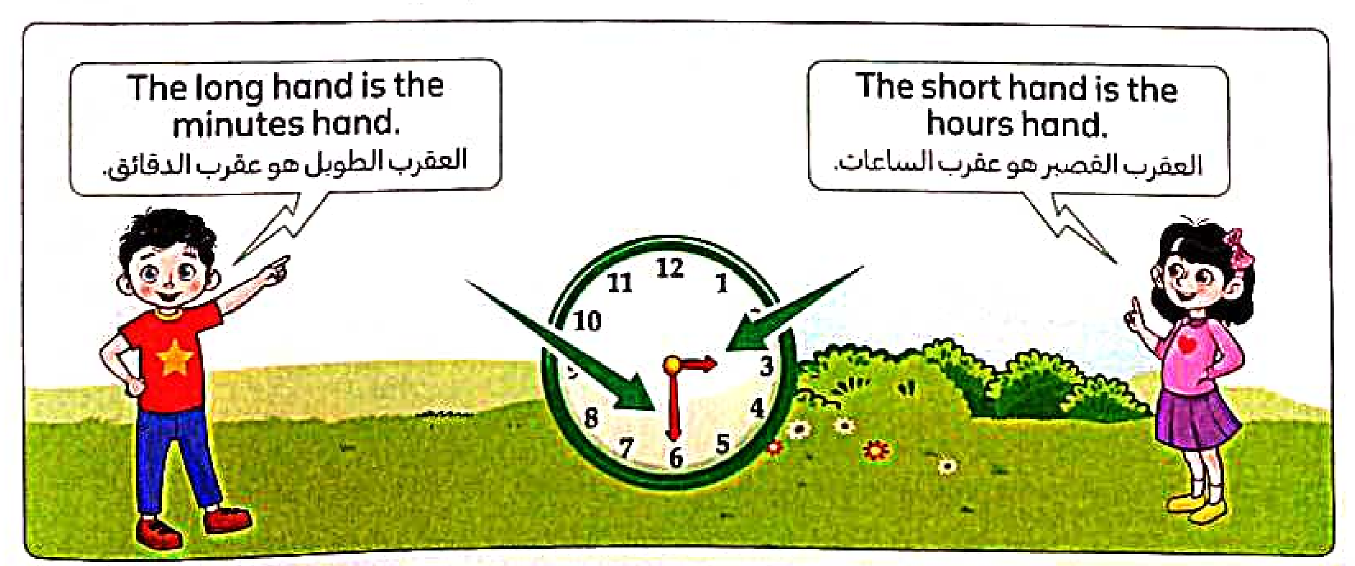


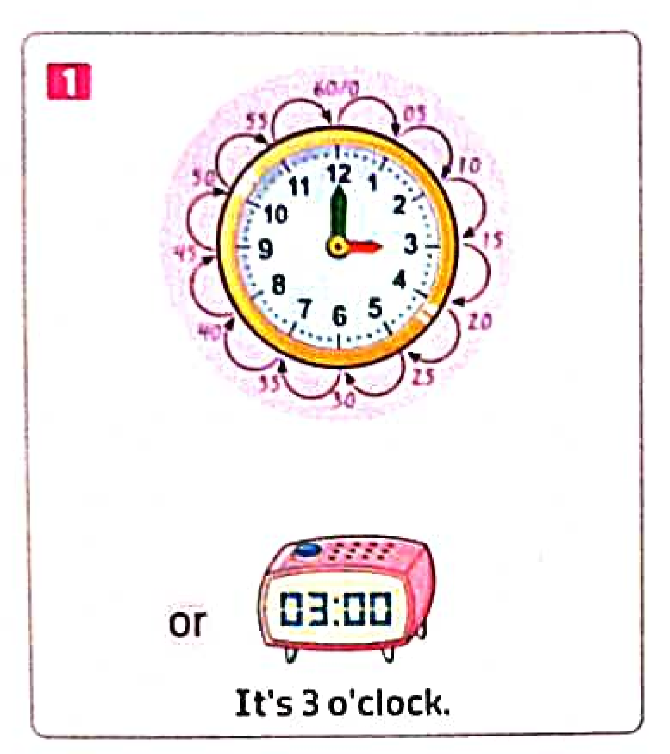
draw pictures
ترسم صور



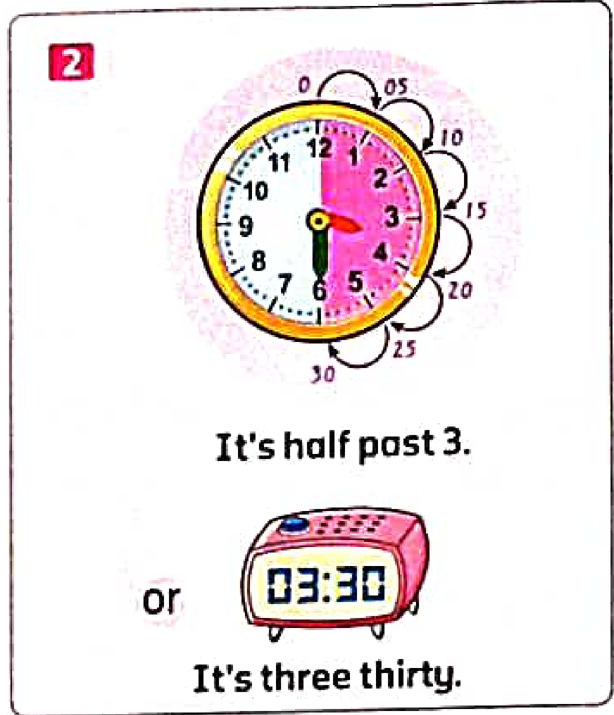
home for lunch
تناول الغداء بالمنزل

• Look and read. انظر واقرأ.





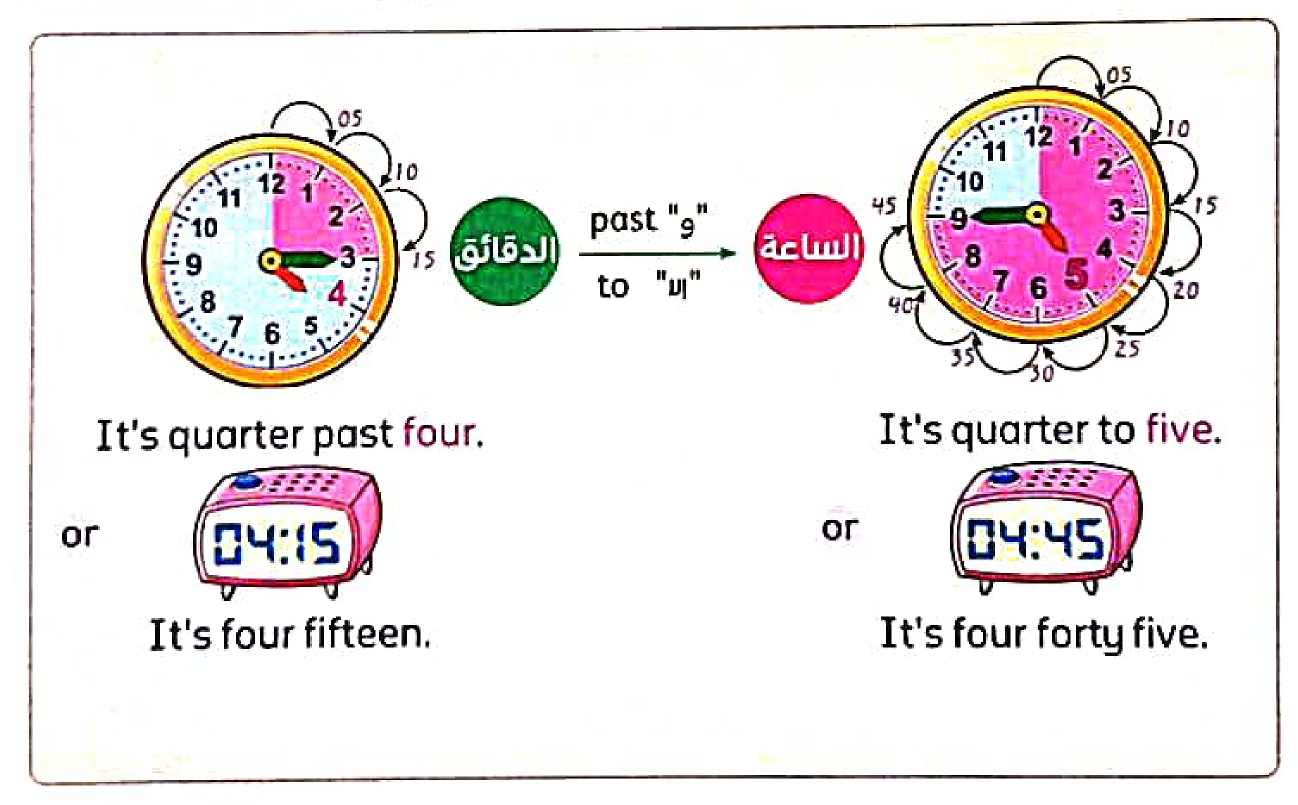
It's 3 o'clock.



It's half past 3.

It's three thirty.

- Look and read. انظر واقرأ.



It's quarter past four.

It's four fifteen.

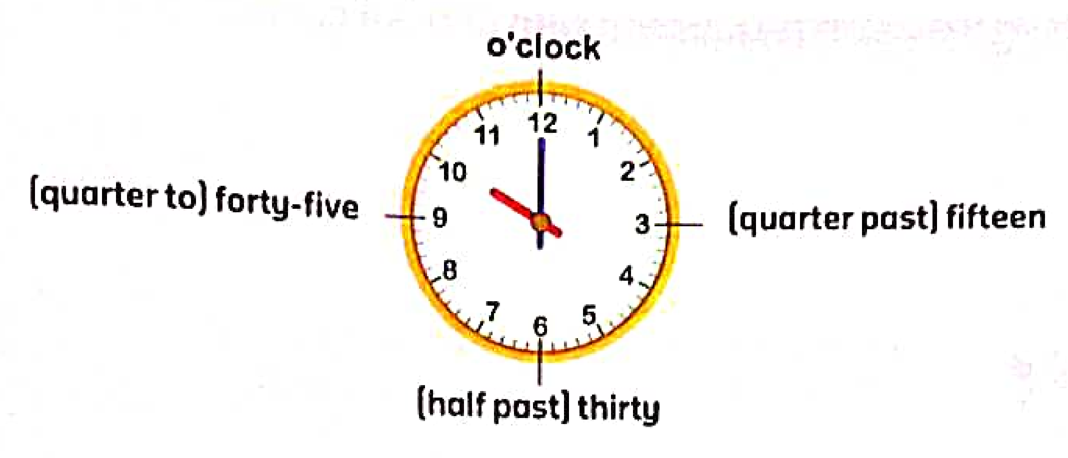
It's quarter to five.

It's four forty five.

Notes for parents

1. When the minutes hand points to number 12, we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 3. It is 3 o'clock.
   - عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أي رقم (مثلا ٣) تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب القصير (فتكون الساعة الثالثة تماما) كما في الصورة.
2. When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 3. It is half past three.
   - عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ٦، نقوم بقراءة الرقم الذي يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة الثالثة والنصف مثلًا

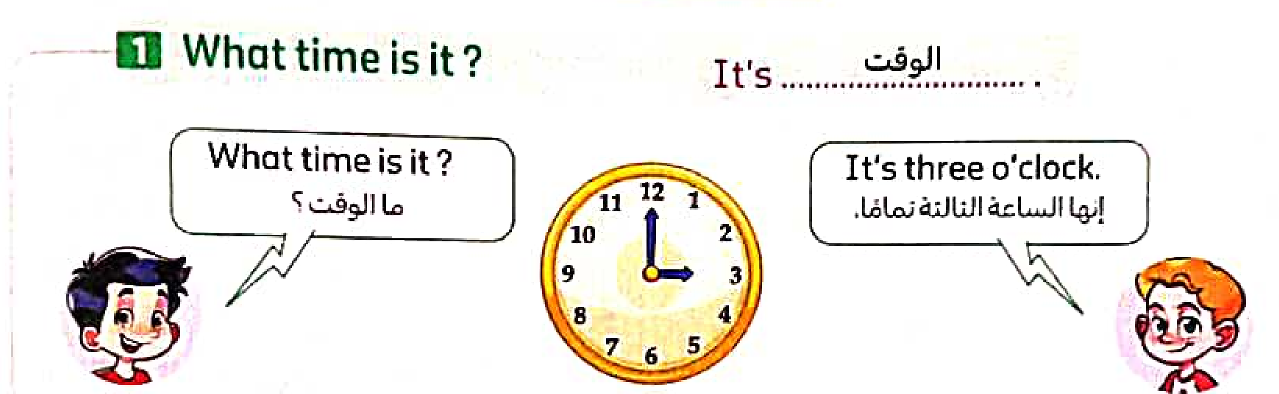
• **Look, read and say.** انظر، اقرأ وقل.



II Language

1 What time is it?

It's ....الوقت............ .



2 The Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

Usage الاستخدام To talk about daily activities. التحدث عن الانشطة اليومية.

Formation التكوين



I / You / We / They / اسم جمع + التصريف الأول للفعل

ex.: - I sing songs in the singing class.

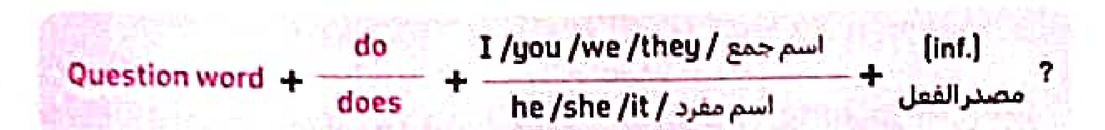


He / She / It / اسم مفرد + inf. مصدر الفعل + or

s → معظم الأفعال يضاف لها (s)
ex.: She eats fruit.

es → أما التي تنتهي بـ (sh, ch, ss, x, o) يضاف لها (es)
ex.: - He catches a bus.

Wh-Question with present simple





What do you do on the weekend?
ماذا تفعلين في عطلة نهاية الأسبوع؟

I play tennis on the weekend.
انا العب رياضة التنس في عطلة نهاية الاسبوع.



Pop Quiz on Language

1 Look and answer. انظر واجب.

1.



What do you do on Saturdays?

....

2.

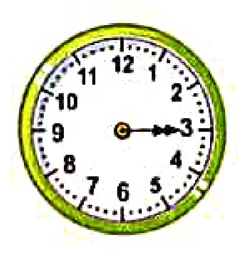


What do you do on the weekend?

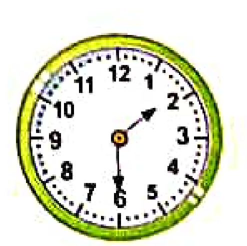
....

2 Look, read and complete. انظر اقرأ واكمل.

half - fifteen - twenty



1. It's three ....



2. It's .... past two.

(_) (_)



Activities | on Lesson 2 part 2

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

time - color - o'clock

A : What (1) .... is it ?

B : It's three (2) ....

2 Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. What do you (doing - do - does) on the weekend ?
2. I have (tennis - lunch - class) with my parents at 3 o'clock.
3. She (sing - sings - singing) on Fridays.
4. They (drawing - draw - draws) pictures in the park on Mondays.
5. My brother (play - playing - plays) tennis at 6 o'clock.
6. We draw pictures at the (science - singing - art) class.

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

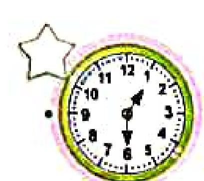
tennis - collecting - collect - draw

This is my diary. On Saturday, I (1) .... pictures at the art class. On Sunday, I play (2)...................... with my friends at the park. On Mondays, I have lunch with my family at home. On the weekend, I (3)...................... magnets with my sister.

4 Read and match. اقرأ وصل.

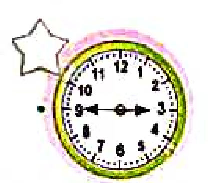
1. It's three fifteen. •





2. It is half past one. •

3. I play tennis at nine ten. •





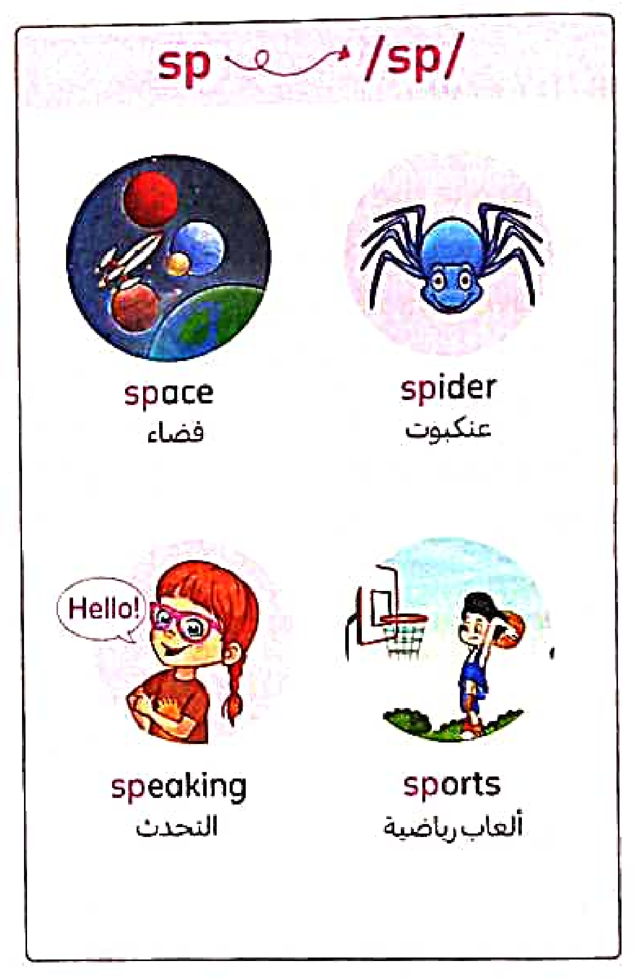
Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !











Pop Quiz on Phonics

- Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



sp / ng

si _ _

2.



sp / ng

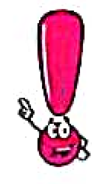
_ _ orts

3. ng / sp

fishi _ _

(_) (_)

II Writing skill



The exclamation point (!) علامة التعجب

- To expression strong feelings. تستخدم علامة التعجب (!) عند التعبير عن شعور قوى.

I love my cat !

I'm very excited !

I feel very angry !

Pop Quiz on Writing skill

1 Read and put (?), (.) or (!). اقرأ وضع (؟) ، (.) أو (!).

1. I am Egyptian ....
2. What's the matter ....
3. How do you feel ....
4. I'm very excited ....
5. She learns English ....
6. He is American ....
7. I feel very angry ....
8. Noha is tired ....

2 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. the king is swimming

---

2. the spider is eating

---

3. the girl is singing in the living room

- Help your child identify and use an exclamation point.
- Ask your child to read the sentences / questions and put (?) ,(.) and (!)

- ساعد طفلك أن يتعرف على ويستخدم علامة التعجب (!)
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل / الاسئلة و يضع علامة (؟) و (.) و (!)



• لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

• Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

spider

space

sing

king

speaking

Hello!

sports

fishing

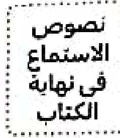
living room

Notes for parents

• Help your child listen to each word and read then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها

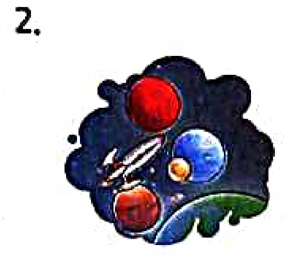




1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.

_ _ ider

2.

_ _ ace

3.


_ _ eaking

4.

fishi _ _

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. king •
2. living room •
3. swimming •



3 Read and circle the odd sound out. اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. sports – spider – king – space
2. sing – speak – fishing – living room
3. king – spider – speak – sports

4 Choose and write. اختر واكتب.

1.

sin k / g

....

2.

k / c ing

....

3.

s p / b orts

....

4.

s / c pace

....

(_) (_)

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

spider - living room - king



1. The girl is in the ....



2. The .... is eating.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n g k i

....

2.



n g i s

....

3.



p s d e i r

....

7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- i feel very angry

____

(_) (_)

Lesson 4

• Issues : Non-descrimination for people with special needs

• Look and read. انظر واقرأ.

Special help means more help.

المساعدات الخاصة تعني المزيد من المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.



- I can't walk[1]. لا أستطيع المشي.
- I can get[2] this book for you. يمكنني أن أحضر الكتاب لك.

[1] يمشي
[2] يحضر
[3] يرى
[4] يقرأ
[5] يسمع
[6] يقول
[7] مرة أخرى



- I can't see[3]. لا أستطيع أن أرى.
- I can read[4] with you. أستطيع أن أقرأ معك.



- I can't hear[5]. لا أستطيع السمع.
- I can say[6] it again[7]. أستطيع أن أقول ذلك مرة أخرى.

Note : Subj. + can/can't + inf. مصدر الفعل .... can't أو can لاحظ: أن الفعل يأتي في المصدر بعد

• Help your child identify how to help people with special needs.

• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفيه مساعده الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يحتاجون الي مساعده اكثر

• Read and learn. اقرأ وتعلم



Hi ! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class,[1] we have friends who need special help[2] - Amir can't walk, Talia can't hear well and Wael can't see well[3]. We help[4] our friends[5].

[1] فصل/صف
[2] مساعدة خاصة
[3] جيدا
[4] يساعد
[5] أصدقاء

- مرحباً ! اسمي ملك وأذهب إلى مدرسة في القاهرة. أحب معلمي وفصلي كثيرا جدا. في فصلي لدينا أصدقاء ذوي احتياجات خاصة. أمير لا يستطيع أن يمشي ، تاليا لا تستطيع أن تسمع بشكل جيد ووائل لا يستطيع أن يرى بشكل جيد. نحن نساعد أصدقائنا.

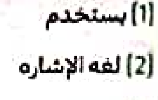
Choose the correct answer :

1. Talia can't .... well.
   a. hear b. see c. walk
2. Amir can't ....
   a. see b. hear c. walk

• Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم

Hi ! I am Talia. I use[1] sign language[2] to understand[3] my friends. This is how I say "Hello[4]", "Please[5]", and "How are you?" .Now you try[6] to do the signs[7].

- مرحباً ! أنا تاليا. انا استخدم لغة الإشارة لكي افهم اصدقائي. هكذا اقول : [مرحباً]، [من فضلك] و [كيف حالك ؟] الآن حاول ان تستخدم هذه الإشارات.



[1] يستخدم
[2] لغة الإشارة
[3] يفهم
[4] مرحبا
[5] من فضلك
[6] يحاول
[7] إشارات



1 I can't hear.



2 Hello.



3 Please.



4 How are you?

Answer the following :

• What does Talia use to understand her friends ?

....

Notes for parents

• Help your child read and identify the people with special needs and how he / she can help them.
• Help your child read the text and learn.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الأشخاص ذو الاحتياجات الخاصة وكيف يمكنه/يمكنها مساعدتهم
- ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتعلم

Activities | on Lesson 4

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

language - hear - play

Hi ! I am Adam and this is Fares. Fares can't (1).................... well, but I can help him. I use sign (2).................... to talk to him. On Saturdays, we play football. Today we are playing football in the park. Fares can stop the ball from the other team !

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

school - walk - read

1. He can't ....

2. I can .... with you .

3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. d a e r ....

2. e a h r ....

3. k o b o ....

4. h l o o c s ....

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. can't – I – hear.

....

2. walk – can't – He.

....

5 Read and match [A] with [B]. .اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B]

[A]	[B]
1. I use sign language to •	( ) a. walk.
2. I can't •	( ) b. I help my friends.
3. In my class, •	( ) c. understand my friends.
	( ) d. more help.

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة

1. cl _ s _
2. w _ lk
3. f _ ie _ ds
4. t _ _ ch _ r

7 Read and choose the correct answer between the brackets.

.اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. He can't (walking - walks - walk).
2. I use sign (help - language - friends) .
3. Special help means (less - more - no) help.
4. She (can - can't - aren't) hear well, I help her.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية

• hi, my name is malak.

---

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

• I like playing sports.

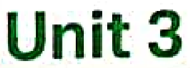
Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل لتساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

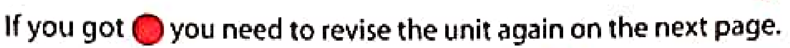
Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
Activities you like and dislike	magnet	I like collecting magnets.	احب جمع المغناطيس.
	sing - song	She likes singing a song.	هى تحب غناء أغنية.
	take photos	They don't like taking photos.	هم لا يحبون التقاط الصور.
	drawing	I like drawing.	أنا احب الرسم.
	sports	I like playing sports.	انا احب ممارسة الرياضة.
	music	I don't like listening to music.	انا لا احب الاستماع للموسيقى.
Telling time	o'clock	It's three o'clock.	انها الثالثة تماما.
	quarter past	It's quarter past five.	انها الخامسة وربع.
	quarter to	It's quarter to four.	انها الرابعة إلا ربع.
	half	It's half past six.	انها السادسة ونصف.
People with special needs	can't walk	He can't walk.	هو لا يستطيع المشى.
	see	She can't see.	هى لا تستطيع أن ترى.
	hear	I can't hear.	انا لا تستطيع أن اسمع.
	help	I can help my friends.	انا استطيع مساعدة اصدقائى.

Test your skills  Unit 3



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.



My Reading

• Read and answer : اقرأ وأجب.

I'm Adam and this is my friend Fares. Fares can't hear, but I can help him. I use the sign language to talk to him.

A. Choose the correct answer.

• Fares is Adam's (brother - friend - cousin).

B. Answer the following.

• How can Adam and Fares talk ?

....

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

• Read , order and write. اقرأ , رتب واكتب.

1. goes - school - Malak - to - in Cairo.

....

2. need - help - Her friends - special.

....

3. uses - language - sign - She - to talk.

....

Step 2 الخطوة الثانية

• Read and complete.

قم بقراءة الجمل واكمل.

special - school - sign

1. Malak goes to .... in Cairo.
2. Malak's friends need .... help.
3. She uses .... language to talk.

Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

• Write a paragraph of three sentences of about (8-10) words about :

Your diary

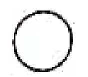




....

....

....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review on Unit 3

play sports
listen to music
collect magnets
take photos
draw pictures
magnet
sing a song

sing
fishing
king
ng
sp
sports
space
spider

Vocabulary
Phonics
On the weekend
Language
Issues

The Present Continuous Tense

Subj. + (am / is / are) + inf. + ing

- They are playing sports.

Conjunctions (but - and)

- I like collecting magnets, but I don't like drawing pictures.
- I like singing a song and I like listening to music.

People with special needs

- Help people with special needs.
- He can't walk. I can get this book for him.
- He can't hear. I can say it again.
- He can't see. I can read with him.

• Help your child review Unit 3.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة.





Activities | on Unit 3

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. ki _ _
2. _ _ ider
3. si _ _
4. fishi _ _

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

get - music - can't

Maha : I (1) .... walk.

Heba : I can (2) .... this book for you.

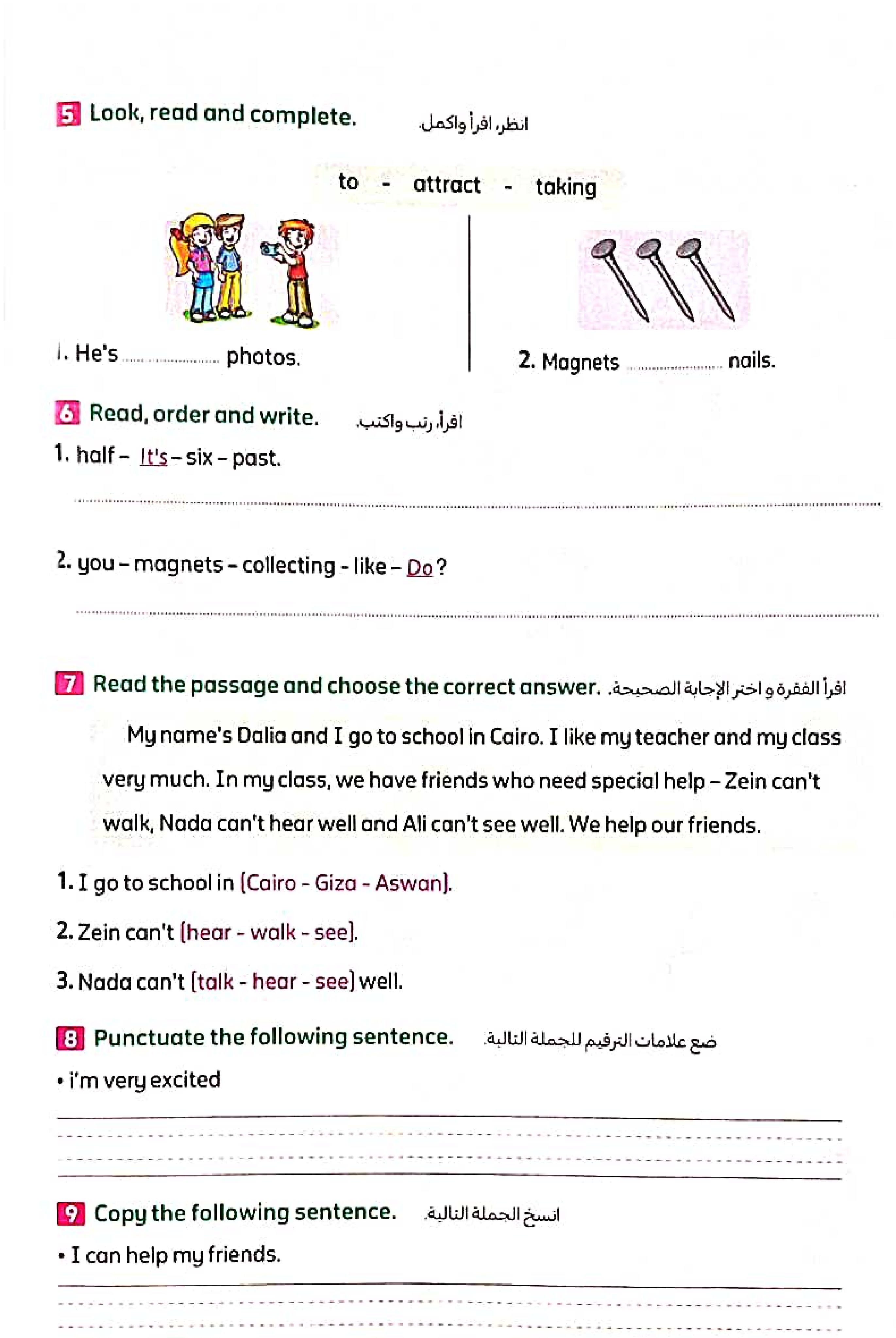
3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. I'm listening •	( ) a. like drawing.
2. They don't •	( ) b. is it ?
3. What time •	( ) c. to pop music.
	( ) d. fruits.

4 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They (is - are - am) playing sports.
2. He is (collects - collect - collecting) magnets.
3. She is singing a (photo - song - book).
4. I like playing sports (and - but - because) I like swimming.
5. I don't like (collecting - listening - drawing) to music.



5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

to - attract - taking

1. He's .... photos.

2. Magnets .... nails.

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. half – It's – six – past.

....

2. you – magnets – collecting - like – Do ?

....

7 Read the passage and choose the correct answer. اقرأ الفقرة و اختر الإجابة الصحيحة.

My name's Dalia and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class, we have friends who need special help – Zein can't walk, Nada can't hear well and Ali can't see well. We help our friends.

1. I go to school in (Cairo - Giza - Aswan).
2. Zein can't (hear - walk - see).
3. Nada can't (talk - hear - see) well.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- i'm very excited

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

- I can help my friends.

Review 1 | on Units 1, 2 & 3

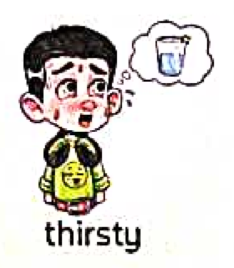
Review on unit 1

Vocabulary


happy


excited


hungry


thirsty


angry


sad


tired

Phonics


feel




bee


meet


leaf



clean


eat

Language



How do you feel?

I feel excited!





How do you feel?

I feel thirsty!



Review on unit 2

Vocabulary

sick headache cold fever cough

leg foot mouth arm hand nose eye

Phonics

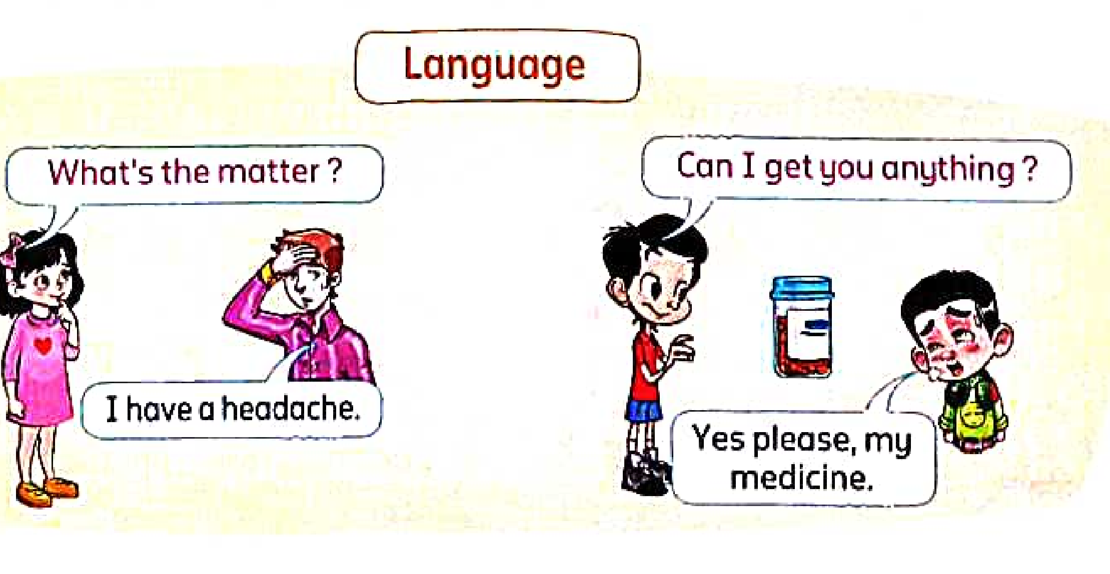
ck

sick duck black

sk

skirt sky skin

Language



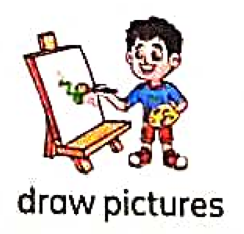
Review on unit 3

Vocabulary


play sports


listen to music


collect magnets


draw pictures


take photos


sing a song

Phonics


sing


king





fishing


living room


spider




space


sports

Language



I'm listening to music.



I like drawing, but I don't like taking photos.



Activities | on Units 1, 2 & 3

1 Read and number. اقرأ ورقم.

1. I feel tired !
2. This is my heart.
3. I like taking photos.



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

headache

medicine

2. 

bone

heart

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

sk _ _

2. 

ha _ _ y

3. 

l _ _ f

4. 

ma _ n _ t

4 Read and choose the correct answer between the brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I'm (draw - draws - drawing) a picture.
2. I like playing sports, (but - and - so) I don't like singing a song.
3. A : What's the (kind - matter - color) ? - B : I feel tired.
4. I can (play - feel - make) you a sandwich !
5. (Sleep - Eat - Walk) for 8 hours every night.
6. I have two (foot - feet - head).
7. I like (collect - collects - collecting) magnets.
8. I don't feel well. I am (sick - happy - excited).

(_) (_)

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

g r y n a

....

2. 

e r f v e

....

3. 

t k s r i

....

4. 

o c i n

....

6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. She likes •	( ) a. collecting magnets.
2. Take medicine •	( ) b. help us to be healthy.
3. Doctors •	( ) c. with an adult.
	( ) d. on your face.

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you – do – How – feel ?

....

2. hear – She – well – can't.

....

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

• she is very excited

____

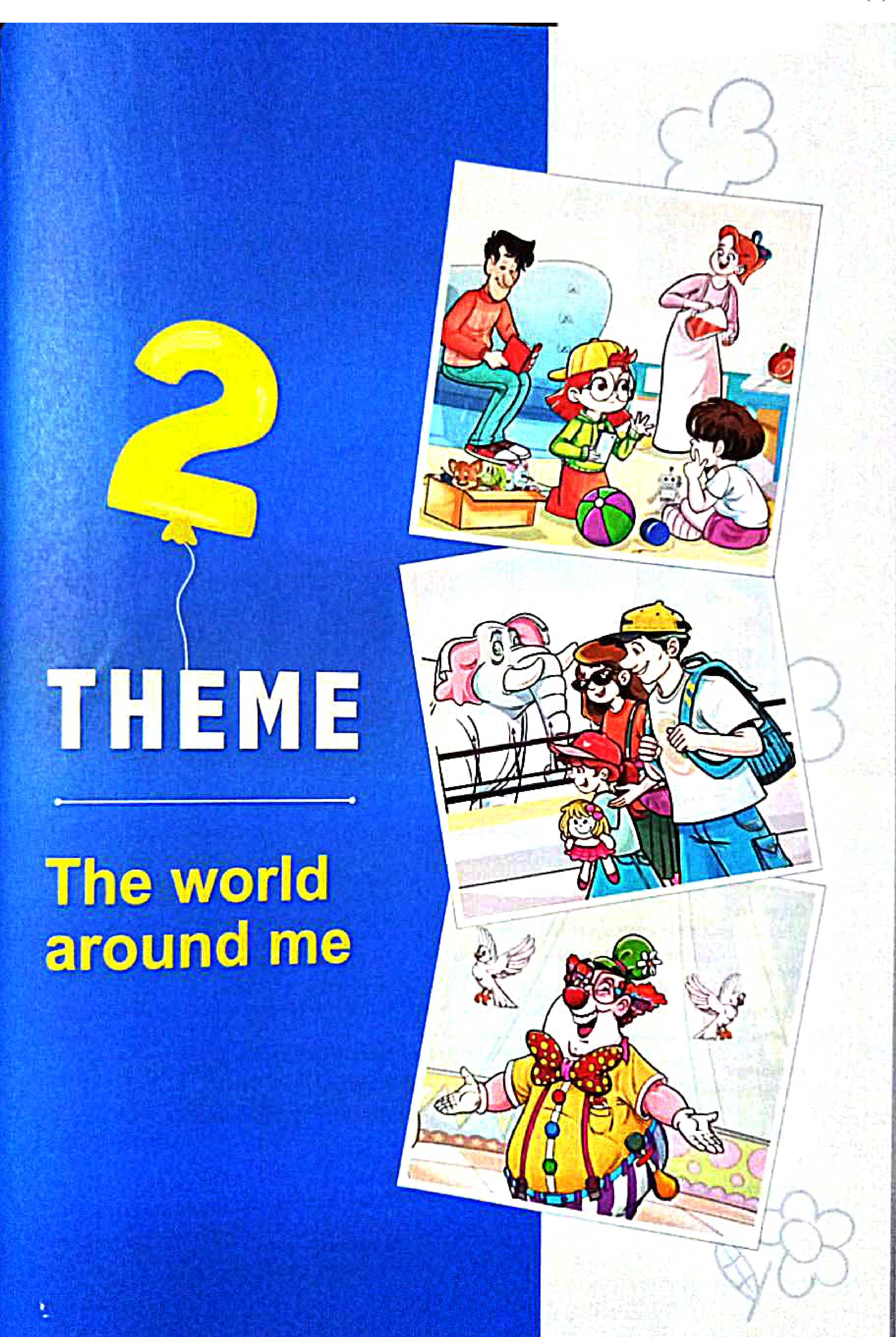
____

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

• I like ice cream and chocolate.

____

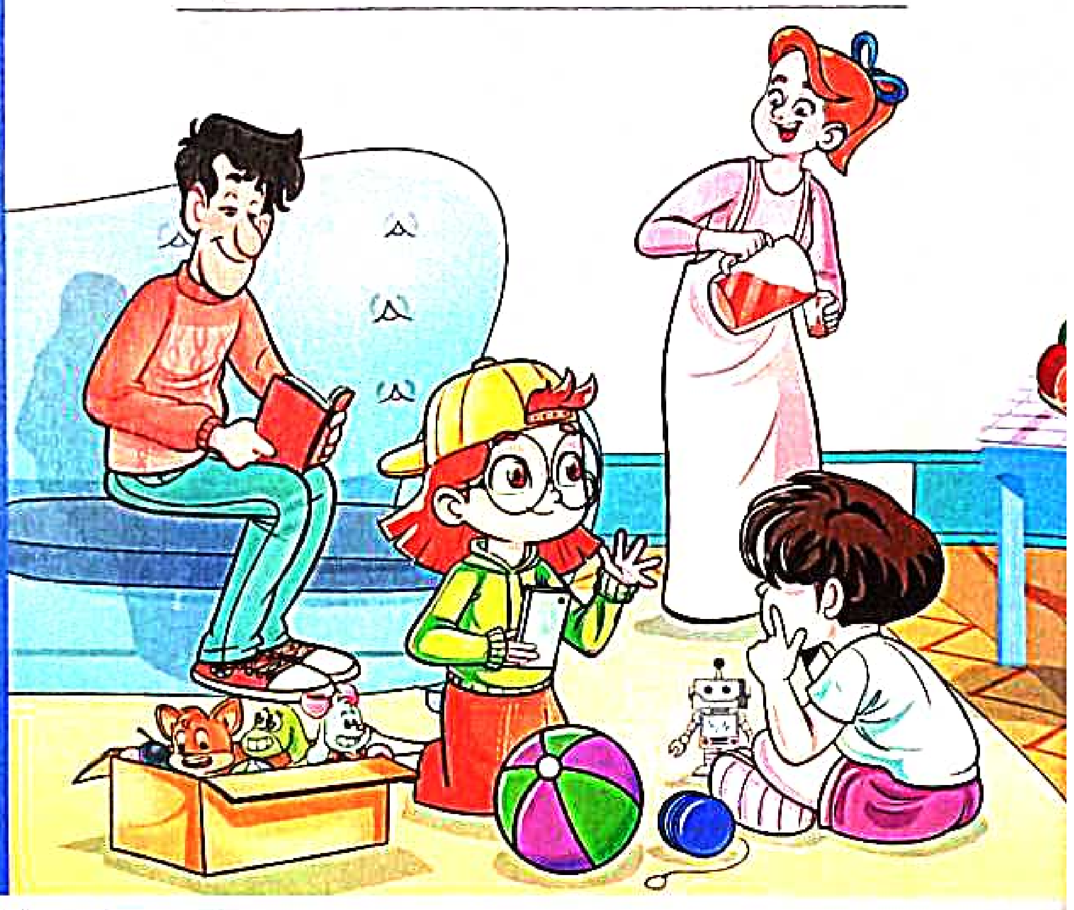
____


2
THEME
The world
around me

UNIT FOUR

I love my home

أنا أحب منزلى



• Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To talk about different things in a living room

• ان يتعلم عن الأشياء المختلفة الموجودة فى غرفة المعيشة

Vocabulary

- armchair, bookcase , chair, clock , couch , cupboard , lamp , table, television , living room

• كرسى بذراعين ، خزانة كتب ، كرسى ، ساعة حائط ، اريكة / كنبة ، دولاب ، مصباح ، منضدة ، تليفزيون ، غرفة معيشة

Language

- What's in the living room ? There's a ..... .

• ماذا يوجد فى غرفة المعيشة ؟ يوجد ....

- on , next to , behind , between

• على ، بجانب ، خلف ، بين

▶ Lesson 2

Objectives

- To learn about helping at home

• أن يتعلم عن المساعدة فى المنزل

Vocabulary

- make my bed, sweep the floor, feed the cat, cut vegetables, set the table

• أرتب سريرى ، يكنس الأرضية ، يطعم القطة ، يقطع الخضروات ، يعد المائدة

▶ Lesson 3

Objectives

- To learn the letters combinations (air) and (ear)

• أن يتعلم دمج الحروف (air) و (ear)

- To learn when to use commas

• ان يتعلم متى يستخدم الفواصل السفليه

Vocabulary

- hair, chair, pair, ear, beard

• شعر، كرسى، زوج من، أذن، لحيه

▶ Lesson 4

Objectives

- To talk and learn about natural resources

• ان يتحدث ويتعلم عن المصادر الطبيعية

Vocabulary

- rock , bowl , liquid , sand , shape

• صخرة ، إناء ، سائل ، رمال ، شكل

Lesson 1

• Listening and speaking

I Vocabulary

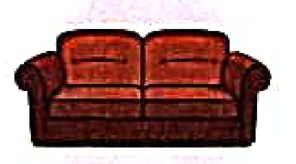
Key vocabulary



 منزل


cupboard
خزانة/دولاب


table
منضدة


couch
أريكة/ كنبة


lamp
مصباح


chair
كرسي


armchair
كرسي ذو ذراعين


bookcase
خزانة كتب


clock
ساعة حائط


television
تليفزيون

Spelling rule : The letter "p" in the word cupboard is silent. We don't say it.

الحرف "p" في كلمة cupboard صامت يكتب ولا ينطق.

Extra vocabulary

math book	كتاب رياضيات	homework	واجب منزلي
photos	صور	here	هنا

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

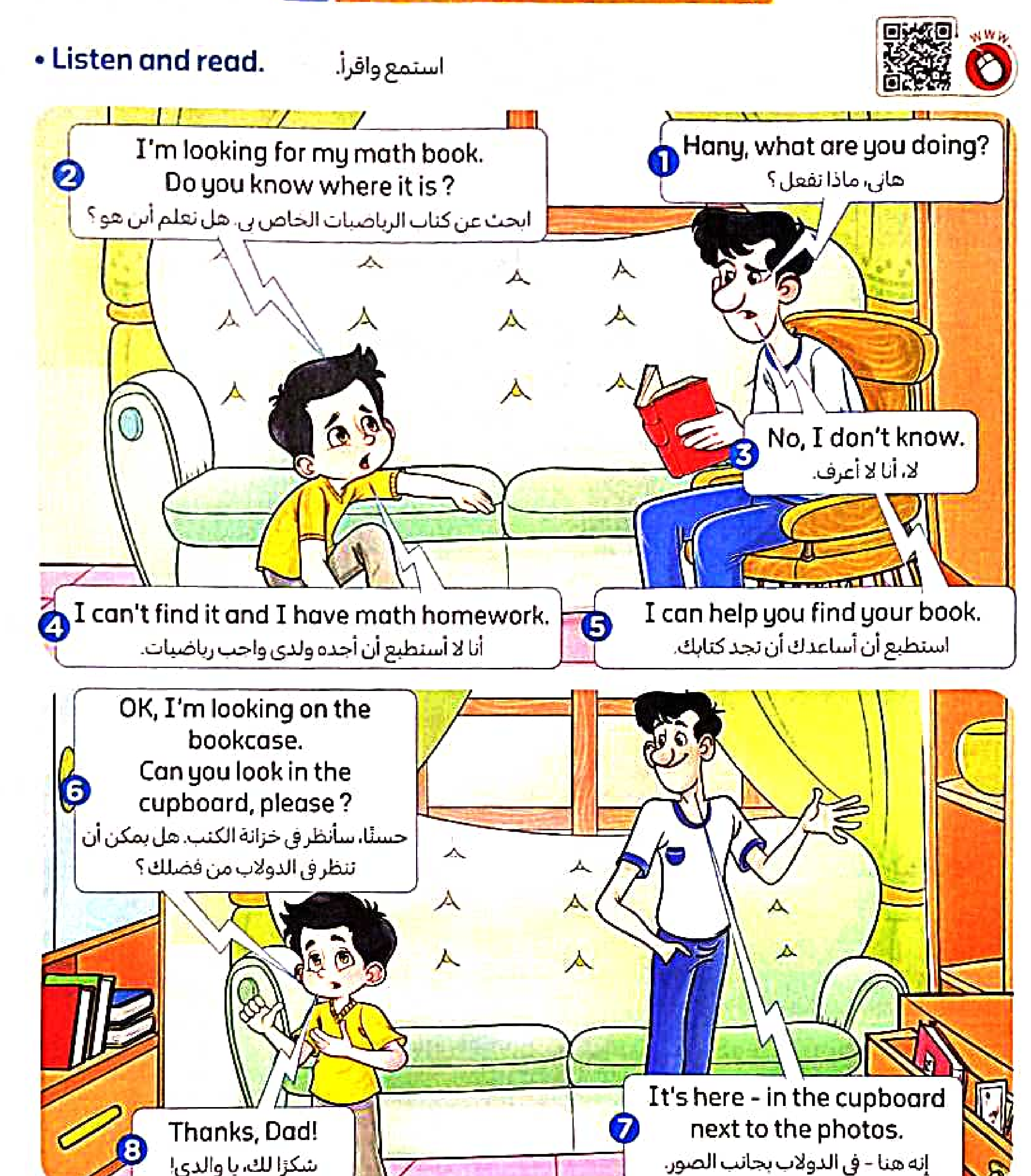
Present		past
look for	يبحث عن	looked for

Irregular

Present		past
know	يعرف	knew
find	يجد	found

II Listening and Reading

• **Listen and read.** استمع واقرأ.



Answer the following :

• Where's the math book?

....

Notes for parents

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. 

It's a / an ....

2. 

This is a / an ....

3. 

The book is in the ....

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I'm looking (in - of - for) my book. I can't find it.
2. I can help you (watch - find - sing) your book.
3. (What - Where - How) is my bag ? - On the table.
4. We put the books in the (kitchen - bookcase - clock).



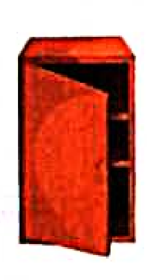


What's in your living room, Sami ?

What's in your living room ?

Sami: There's a table.

There's a couch and there's a lamp.







What's in your living room, Nessma ?

What's in your living room ?

Nessma : There's an armchair.

There's a cupboard and there's a television.

1. Ask your child to look at the pictures and complete the missing words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات الناقصة
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

• Help your child to sing a song - ساعد طفلك أن يغني الأغنية





• Read and learn. اقرأ وتعلم.

1 Prepositions of place. ١ حروف الجر الخاصة بالمكان.

between بين

There's a [TV] between the [armchairs].

on على

There's a [lamp] on the [table].

next to بجانب

There's a [wardrobe] next to the [armchair].

behind خلف

There's a [bookcase] behind the [desk].



• Help your child listen and identify the use of prepositions of place.

• ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على استخدام حروف الجر الخاصة بالمكان

2 To ask and answer about the contents of any room.

٢. أن يسأل ويجيب عن محتويات أي غرفة.



What's in the living room ?

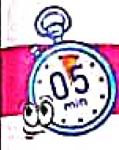
ماذا يوجد في حجرة المعيشة ؟



There is a television next to the armchair.

يوجد تليفزيون بجانب كرسي ذو ذراعين.





Pop Quiz on Language

1 Look and choose the correct answer. انظر واختر الإجابة الصحيحة.

1. 

The girl is on / under the table.

2. 

Amal is on / behind Younis.

3. 

Amr is behind / next to Saad.

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. 

- Where's the ball ?
- It's .... the shelf.

2. 

- Where's the television ?
- It's .... the armchairs.

- Help your child ask about the contents of any room using (What ...... ?) and answer with (There is ......).

- ساعد طفلك أن يسأل عن محتويات الغرفة مستخدمًا (What ...... ?) بمعنى «ما / ماذا» ويجيب مستخدمًا (اسم مفرد + There is) بمعنى يوجد ولاحظ استخدام an قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت متحرك (a - e - i - o - u) و a قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت ساكن

1. Ask your child to choose the correct answer according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة طبقًا للصور المعطاة

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها

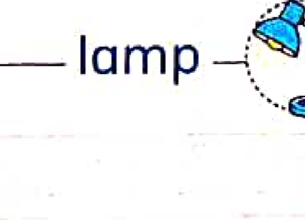


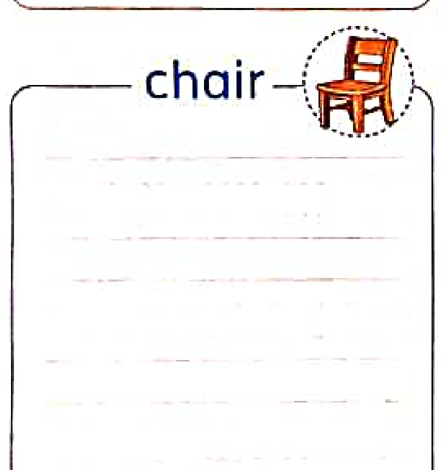
تقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسه المعاصر
تفاعلية للواجب المنزلي

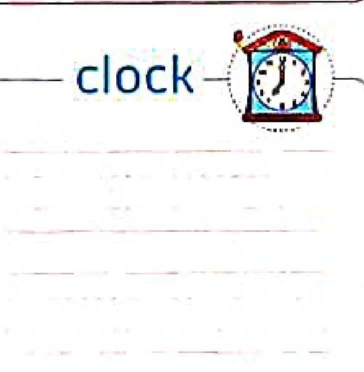
• **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب.

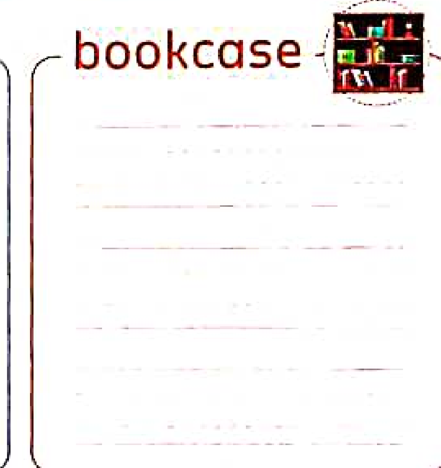


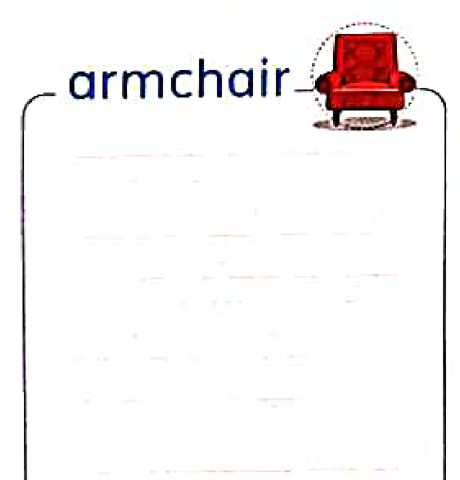


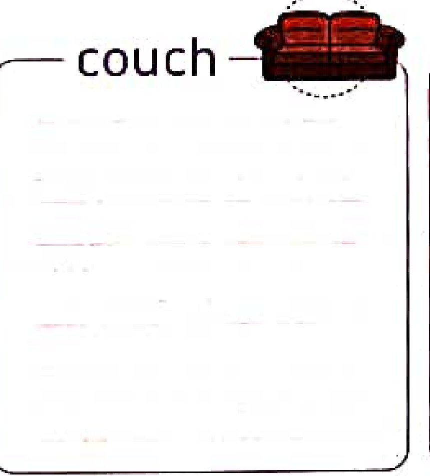


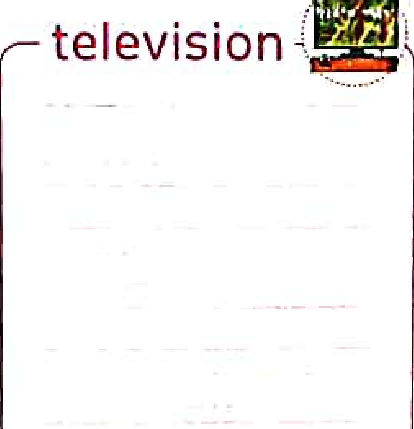












Notes for parents

• Help your child listen to the words, read and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، قراءتها وكتابتها

Activities | on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

is - book - are

Dad : What (1) .... you doing ?

Hany : I'm looking for my math (2) ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. There's a photo on •	☐ a. to the photos.
2. There is a television •	☐ b. the wall.
3. The book is next •	☐ c. between the armchairs.
	☐ d. for my book.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

book - armchair - math

1. There's a / an .... in the living room.

2. I have .... homework.

4 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

clock - between - couch

This is my living room. There's a television next to the bookcase. There's a (1) .... on the wall. There's a table (2) .... the armchairs. There's a cupboard behind the table.

5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There's (a - an - or) cupboard between the chairs.
2. There's a bookcase (behind - next - between) to the table.
3. What (does - is - am) in your living room ?
4. There (am - is - are) a bookcase behind the table.
5. There is (a - an - and) armchair next to the cupboard.
6. There's a lamp (between - on - next) the table.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i h r a c

....

2.



c c o l k

....

3.



m a l p

....

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you - are - doing - What ?

....

2. you - I - help - can.

....

8 Read and answer. اقرأ واجب.

1.



Where's the lamp ?

....

2.



Where's the cupboard ?

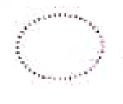
....

(_) (_)

9 Look and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

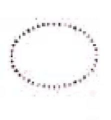
1. There's a lamp on the table.





2. There's an armchair next to the cupboard.





10 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



te _ e _ isio _

2.



c _ o _ _

3.



b _ _ kc _ se

11 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

12 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- what is in your living room

____

- -

- -

____

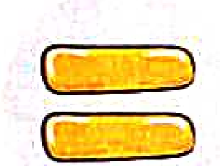
Lesson 2

• Math : Multiplication
• Division

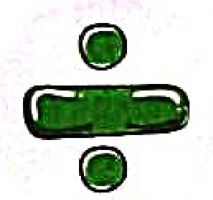
Vocabulary



adding
إضافة



equal
يساوي



division
عملية القسمة



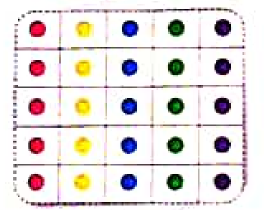
multiplication
عملية الضرب

15÷5=3

divided by
مقسوما على

1×2=2

multiplied by = times
مضروبا في



array
مصفوفة

Multiplication عملية الضرب

Multiplication is : adding the same number again and again.
عملية الضرب : هي إضافة الرقم نفسه مرارا وتكرارا.

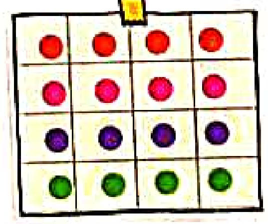
An array : المصفوفة:

4
x 4
= 16

row

In this array :
Number of rows : 4
Number of columns : 4

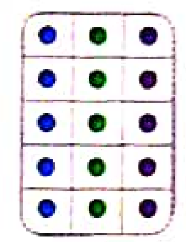
column





Ex. Five times three equals fifteen.





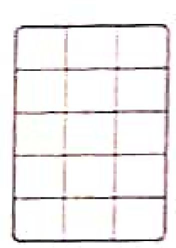


Pop Quiz on Math

• Read and color the array, then write. اقرأ ولون المصفوفة ثم اكتب.

1. $5 \times 5 =$ ....

2. $5 \times 3 =$ ....





Division عملية القسمة

Division : is separating into equal groups. القسمة : هي التقسيم إلى مجموعات متساوية.

Ex. Fifteen divided by three equals five.

$$15 \div 3 = 5$$



Pop Quiz on Math

• Sherif and his two friends love carrots. Divide the carrots according to their number.

1. There are 3 carrots.



$3 \div 3 =$ ....

....1.... carrot for each friend

2. There are 6 carrots.



$6 \div 3 =$ ....

.... carrots for each friend

3. There are 9 carrots.



$9 \div 3 =$ ....

.... carrots for each friend

4. There are 12 carrots.





$12 \div 3 =$ ....

.... carrots for each friend

Lesson 3

- Social Studies
- Helping your mom and dad

Vocabulary



I cut the vegetables.
اقطع الخضروات.



I feed the cat.
اطعم القطة.



I sweep the floor.
اكنس الأرضية.



I make my bed.
ارتب سريرى.



I set the table.
اجهز / اعد المائدة.







How can you help at home ?
كيف تساعد فى المنزل ؟

Activities | on Lesson 3

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

table - floor - vegetables

1.



I cut the ....

2.



I set the ....

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (make - set - help) my bed.
2. My sister (helps - feeds - sweeps) the floor.
3. I (set - cut - make) the vegetables.
4. I (feed - sweep - help) my mom at home.
5. They (cut - sweep - feed) the cats.

3 Look and write a sentence under each picture. انظر و اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. table - set - I - the.

....

2. make - bed - I - my.

....

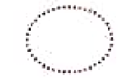
5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).



1. I set the table. ◯

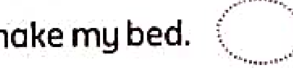


2. I feed the cat. ◯





3. I make my bed. ◯



6 Read and match. اقرأ وصل.

1. I cut the vegetable. •

2. I sweep the floor. •

3. I feed the cat. •







7 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف و اكتب.

1.



e d f e

....

2.

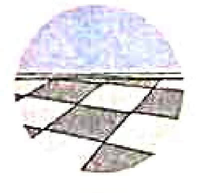


e d b

....

3.





r o l f o

....

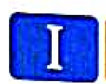
8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- how can you help at home

____

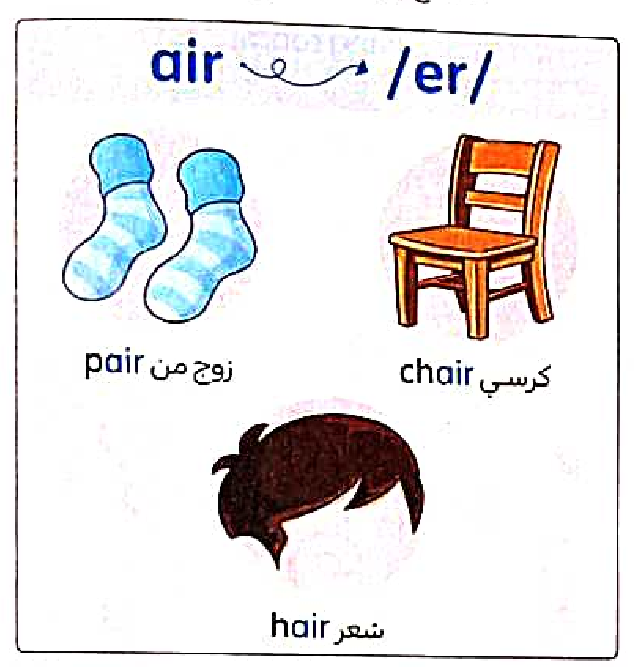
Lesson 4

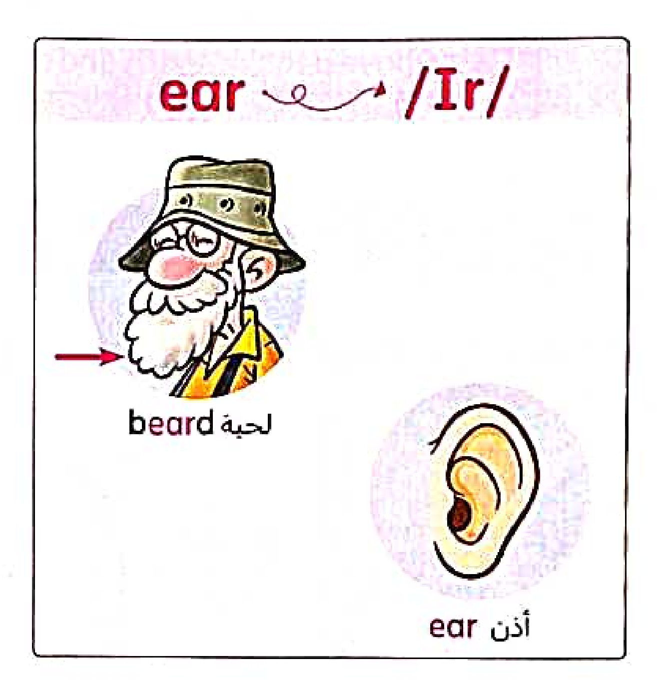
- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

 Phonics



- Listen and repeat. استمع وردد.

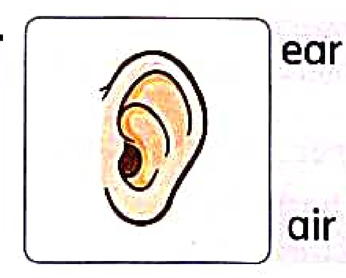




Pop Quiz on phonics

1 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.  air / ear — b _ _ _ d

2.  ear / air — _ _ _

3.  ear / air — ch _ _ _

2 Read and complete with (ear) or (air). اقرأ واكمل بـ (ear) أو (air).



1. We have a ch _ _ _ in the living room.



2. He has a white b _ _ _ d.



II Writing skill

Comma [,] الفاصلة السفلية

We use a comma [,] when we write a list, instead of repeating the word "and".

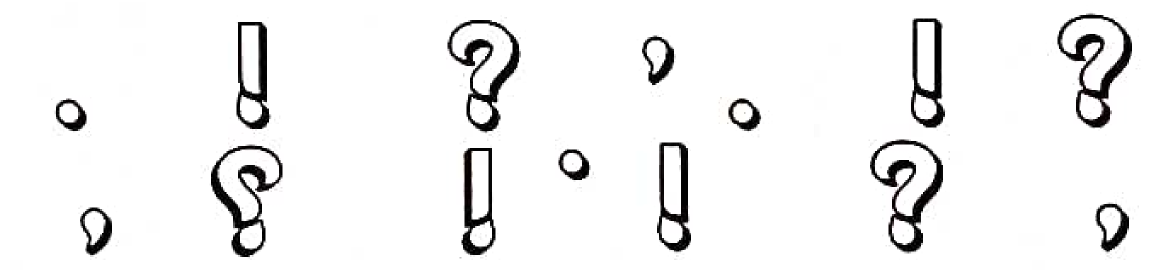
نستخدم [الفاصلة السفلية] عندما نكتب قائمة بدلًا من تكرار كلمة "and".

I have a table, couch and an armchair in my living room.



Pop Quiz on Writing skill

1 Find the comma [,] and **color**. أوجد الفاصلة السفلية [,] ولون.



2 Circle the comma [,]. ضع دائرة حول الفاصلة السفلية [,].

1. She likes chocolate, chips, and juice.
2. I meet Ali, Youssef, Hany, and Hana.
3. We feed the cat, set the table, and sweep the floor.

3 Read and write the correct punctuation marks. اقرأ واكتب علامات الترقيم الصحيحة.

1. he likes football tennis and basketball

....

2. i make my bed sweep the floor and set the table every day

....

3. there are a chair a clock and a television in the living room

....

Notes for parents

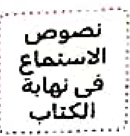
- Help your child identify and use the comma (,).
1. Ask your child to find and color the comma (,).
2. Ask your child to circle the comma (,)
3. Ask your child to read and punctuate the given sentences correctly

ساعد طفلك أن يتعرف على الفاصلة السفلية (,) ويستخدمها

- اطلب من طفلك أن يجد و يلون الفاصلة السفلية (,)
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الفاصلة السفلية (,)

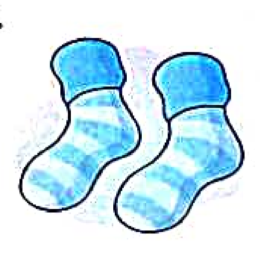
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له بطريقة صحيحة

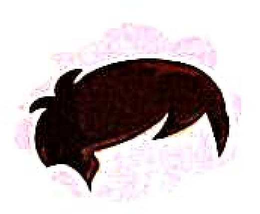
Activities | on Lesson 4



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.  _ _ _

2.  p _ _ _

3.  h _ _ _

4.  b _ _ _ d

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. The chair is brown.
2. It has black ears.
3. My hair is long.






3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.





1. My grandpa has a white ....



2. I have a .... of black glasses.

(_) (_)

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a i h r

....

2. r a e

....

3. r d b e a

....

5 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It has white ears. ( )

2. We have a new armchair. ( )

6 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. ....

2. ....

3. ....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

he likes playing football tennis and basketball

Lesson 5

• Science: Natural resources in Egypt

Vocabulary


bowl وعاء [إناء عميق]


glass زجاج


sand رمال


shape يشكل

Making glass


liquid سائل




desert صحراء


put يضع


chemicals
مواد كيميائية

• Read and learn. اقرأ وتعلم.

In Egypt, we have many natural resources.

Sand  is a natural resource.

We can make glass  from sand.

1



We take sand from the desert.

نحصل على الرمال من الصحراء.

2



We add chemicals to the sand.

نضيف المواد الكيميائية للرمال.

3



Then we put everything in a bowl.

ثم نضع كل شيء في وعاء.

4



We melt the sand and chemicals to make a liquid.

نذيب / نصهر الرمال والمواد الكيميائية لتصبح سائلًا.

5



Then we shape the glass.

ثم نقوم بتشكيل الزجاج.

6






We can make many things from glass.

نستطيع أن نصنع أشياء عديدة من الزجاج.

Choose the correct answer:

• We can make .... from sand.

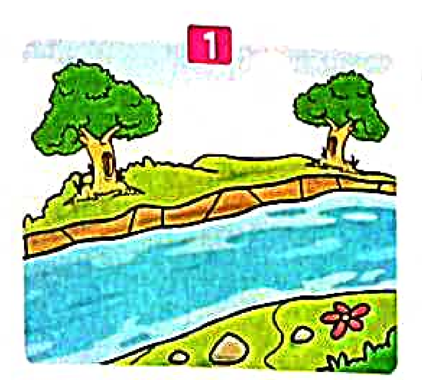
a. plastic b. metal c. glass

Notes for parents

• Help your child identify how glass is made.

• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية صنع الزجاج

• Look and read. انظر واقرأ.



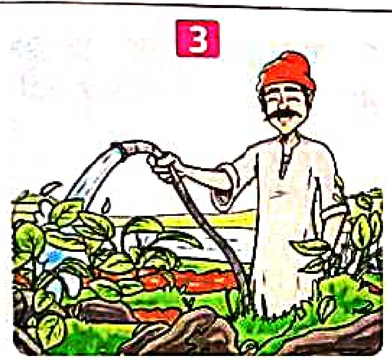
Another Egyptian natural resource is water.

مصدر طبيعي مصري آخر هو الماء.



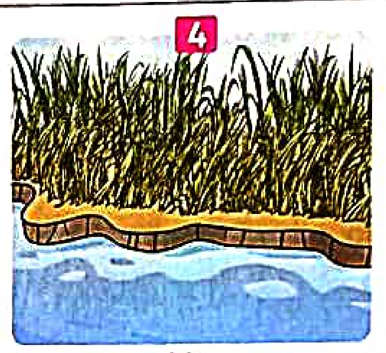
Farmers get water from the Nile[1].

يحصل الفلاحون على الماء من نهر النيل.



Farmers[2] give[3] water to the plants[4].

يسقي الفلاحون النباتات بالماء.



Vegetables[5] need water to grow[6].

تحتاج الخضروات للماء لتنمو.



We buy vegetables at the market[7].

نشترى الخضروات من السوق.



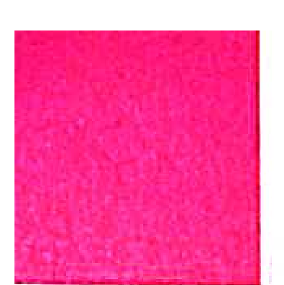
Then we eat vegetables.

ثم نأكل الخضروات.

[1] نهر النيل [2] مزارعين [3] يعطي [4] نباتات [5] خضروات [6] ينمو - يزرع [7] سوق

• Help your child know the importance of water as a natural resource.

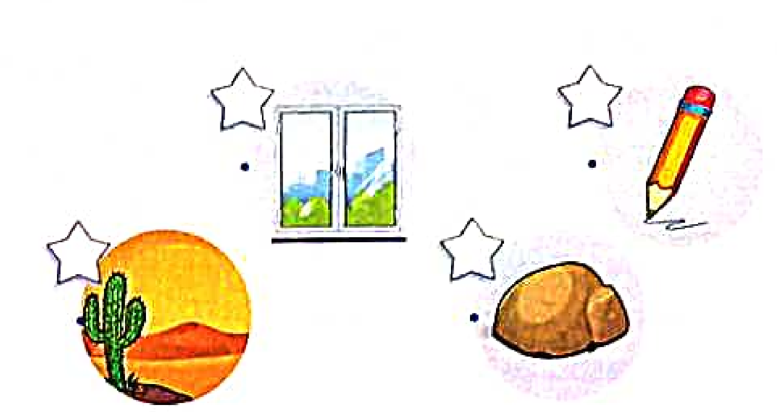
- ساعد طفلك أن يعرف أهمية المياه كمصدر طبيعي.



Activities | on Lesson 5

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. glass •
2. desert •
3. rock •



2 Read, order and write. اقرأ, رتب واكتب.

1. is - resource - Sand - a natural.

....

2. the market - vegetables - at - buy - We.

....

3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.  ....
2.  ....
3.  ....
4.  ....

4 Read and choose the correct answer between brackets.

قرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We take sand from the (desert - river - lake).
2. Farmers get water from the (street - Nile - museum).
3. (Farmers - Vets - Doctors) give water to the plants.
4. We buy vegetables at the (market - school - office).
5. We make glass from (paper - water - sand).
6. We use water to grow (sand - liquid - vegetables).

5 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ و اكمل النص بالكلمات من المربع

grow - market - Farmers

Water is a natural resource. (1) .... get water from the Nile. Farmers give water to the plants. Vegetables need water to (2) ....

6 Read and match (A) with (B). .اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

(A)	(B)
1. We take sand from	a. a liquid.
2. Water is	b. the desert.
3. Vegetables need water to	c. grow.
	d. a natural resource.

7 Look and write a sentence under each picture. .انظر واكتب جملة اسفل كل صورة

1.

....

2.

....

8 Punctuate the following sentence. .ضع علامات الترقيم للجملة التالية

• we can make many things from glass

____

9 Copy the following sentence. .انسخ الجملة الآتية

• Farmers get water from the Nile.

____

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

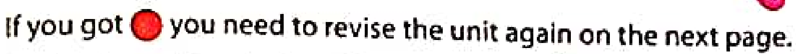
Topic	Guiding words	Sentences
My living room	bookcase	There're books in the bookcase. يوجد كتب في خزانة الكتب.
	television	There is a television in the living room. يوجد تليفزيون في غرفة المعيشة.
	armchair	There's an armchair in my living room. يوجد كرسى بذراعين في غرفة معيشتى.
	clock	There's a clock on the wall. يوجد ساعة على الحائط.
	couch	I sit on the couch in my living room. اجلس على الاريكة في غرفة معيشتى.
	lamp	There's a lamp on the table. يوجد مصباح على المنضدة.
Helping your mom and dad	vegetable	I cut the vegetables. اقطع الخضروات.
	sweep	I sweep the floor. اكنس الأرضية.
	table	He sets the table. هو يعد المائدة.
	bed	I make my bed to help at home. أرتب سريرى للمساعدة في المنزل.
	feed	I feed the cat. أنا أطْعم القطة.
Natural resources	natural	Water is a natural resource. الماء مصدر طبيعى.
	sand	We made glass from sand. نحن نصنع الزجاج من الرمال.
	glass	We can make many things from glass. نستطيع أن نصنع العديد من الاشياء من الزجاج.

Test your skills  Unit 4



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية



My Reading

• **Read and answer:** اقرأ واجب.

This is my home. I have a bookcase in my living room. There's an armchair and a television, too. There's a lamp on the table.

A. Choose the correct answer.

• The (bed - armchair - couch) is in the living room.

B. Answer the following.

• Where's the lamp?

....

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

• **Read, order and write** اقرأ، رتب واكتب.

1. is - room - This - my - living

....

2. clock - a - There's - wall - on - the.

....

3. couch - the living - in - There's - room - a.

....

Step 2 الخطوة الثانية

• **Read and complete.**

قم بقراءة الجمل واكمل.

bookcase - on - living

1. This is my .... room.
2. There's a clock .... the wall.
3. There's a .... in the living room.

Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

• **Write a paragraph of three sentences about (8-10) words about:**

My living room



....

....

....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review on Unit 4

Vocabulary

cupboard
couch
lamp
television
armchair
table
clock
bookcase
chair

Phonics

air: chair, pair, hair

ear: beard, ear

I love my home

Language

What's in your living room?

There's a cupboard next to the couch.

Science

Natural resources in Egypt

- Glass is made from sand.
- Farmers get water from the Nile.

Notes for parents

- Help your child review Unit 4.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة



Activities | on Unit 4

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

next - living - kitchen

A : What's in your (1) .... room ?

B : There's a cupboard (2) .... to a couch.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. The lamp is next •	☐ a. to the chair.
2. Water •	☐ b. is a natural resource.
3. I sweep •	☐ c. the Nile.
	☐ d. the floor.

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

desert - chemicals - forest

In Egypt, we have many natural resources. Sand is a natural resource. We can make glass from sand. We take sand from the (1) .... We add (2) .... to the sand. We melt the sand and chemicals to make a liquid.

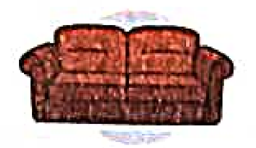
4 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

I'm Noha. We help our mom at home. I make the bed and set the table. My sister sweeps the floor and feeds our cat. My mom cuts the vegetables. We like helping our mom.

1. Noha sets the (chair - table - cupboard).
2. Noha makes the (cat - floor - bed).
3. Noha's sister feeds their (dog - cat - bird).

5 Look and write the word. انظر واكتب الكلمات.

1.



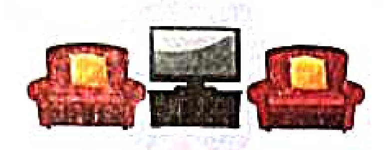
2.



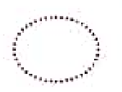
3.

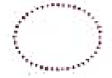


6 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).





1. There's a television between the armchairs. 

2. I sweep the floor. 

7 Look and write a sentence under each picture. انظر و اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

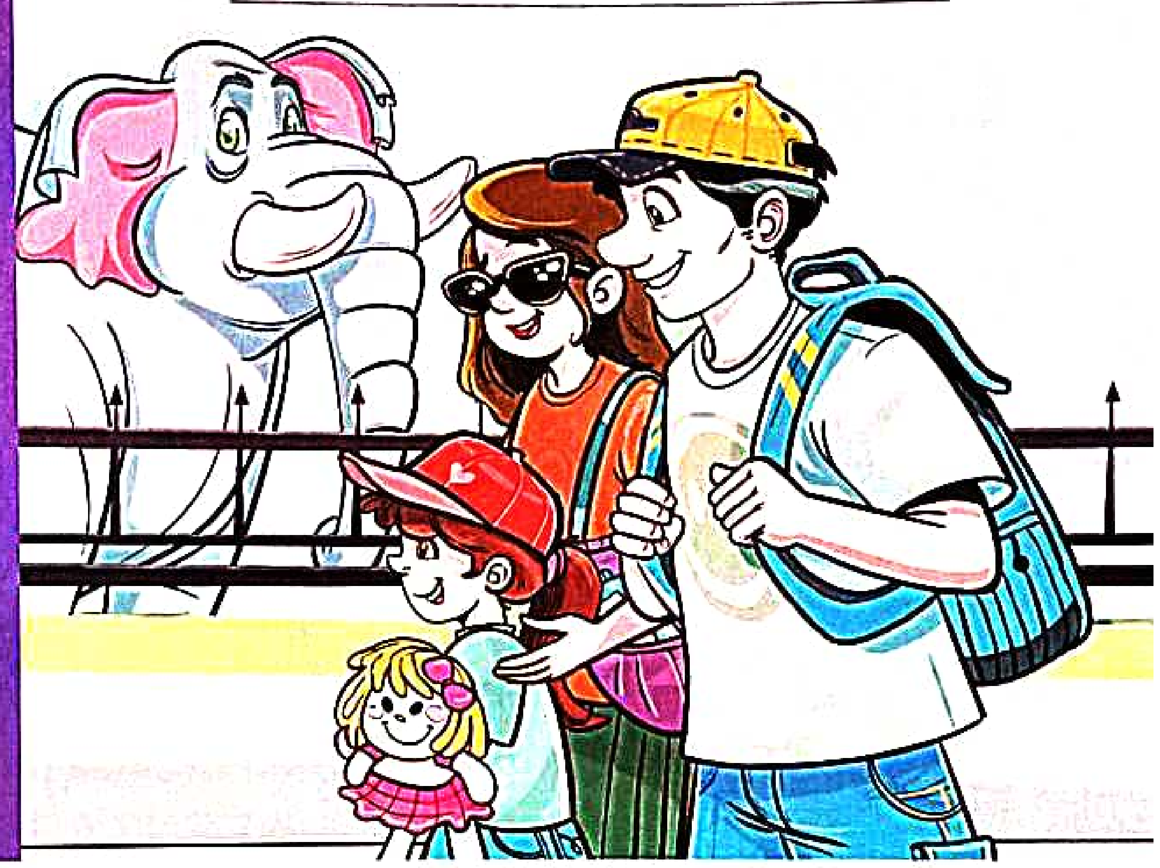
- she likes feeding cats, sweeping the floor and playing sports

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

- I can help you find your book.



At the zoo
فى حديقة الحيوانات



• Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

• To learn about different animals in the zoo
• أن يتعرف على الحيوانات المختلفة فى حديقة الحيوان

• To give directions • أن يعطى الإتجاهات

Vocabulary

• elephant, giraffe, hippo, lion, panda, penguin
• فيل ، زرافة ، فرس النهر ، أسد ، باندا ، طائر البطريق

Language

• What's your favorite zoo animal? - My favorite animal is the ..... .
• ما هو حيوانك المفضل فى حديقة الحيوان ؟ حيوانى المفضل هو ......

• Where are the hippos? - Go straight. Turn right / left.
• أين تكون حيوانات فرس النهر ؟ اذهب فى خط مستقيم. اتجه يمينًا / يسارًا.

▶ Lesson 2

Objectives

• To learn about fractions • أن يتعلم الكسور

Vocabulary

• fraction, half, fourth, third, fifth, eighth
• كسر ، نصف ، ربع ، ثلث ، خمس ، ثمن

▶ Lesson 3

• To learn about the environment • أن يتعلم عن البيئة
• To learn about recycling • أن يتعلم عن إعادة التدوير

Vocabulary

• plant, reuse, recycle, pollute, plastic, glass, paper
• يزرع ، يعيد إستخدام ، يعيد تدوير ، يلوث ، بلاستيك ، زجاج ، ورق

Language

• What do you recycle? • ماذا نقيم بإعادة تدويره ؟

▶ Lesson 4

Objectives

• To learn the phonics /f/ and /w/
• أن يتعلم نطق الصوت /f/ ، /w/

Vocabulary

• photo, white, elephant, whale, where, when
• صورة ، لون أبيض ، فيل ، حوت ، أين ، متى

(_) (_)

Lesson 1

- Listing and speaking
- Social studies

I vocabulary

Key vocabulary





giraffe زرافة



elephant فيل



penguin طائر البطريق



panda باندا



hippo فرس النهر



lion أسد

Extra vocabulary

many	عديد / كثير	good idea	فكرة جيدة
safe	آمن	keep	يحافظ
protect	يحمي	love	يحب
favorite	مفضل	excited	متحمس
map	خريطة	skin	جلد

Important Expressions and Prepositions

• on the right	على اليمين	• on the left	على اليسار
• Turn right.	استدر يميناً.	• Go straight.	سر بشكل مستقيم.
• Turn left.	استدر يساراً.		

II Listening and Reading

- **Listen and read.** استمع واقرأ.



1. There are so many animals here!
يوجد العديد من الحيوانات هنا !

2. I love the zoo! I'm very excited!
أنا أحب حديقة الحيوانات! أنا متحمسة جدًا!

3. What do you want to see?
ماذا تريدين أن ترى ؟

4. Let's watch the penguins.
هيا بنا نشاهد البطاريق.

5. Good idea! How about going to the elephants, too?
فكرة جيدة ! ماذا عن الذهاب للفيلة أيضًا ؟

Choose the correct answer :

- Let's .... the penguins.

a. watch b. go c. want

- Help your child listen to the dialogue and let him / her say what he / she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودع... بطريقة صحيحة.



Pop Quiz on Reading

1 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.



1. My favorite (animal - bird - food) is the elephant.
2. Let's (watch - read - sleep) the giraffes.
3. I love the zoo ! I'm very (angry - sad - excited) !

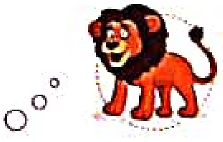
2 Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع

Our skin protects us and keeps our bodies safe.

جلدنا يحمينا ويحافظ على أجسادنا آمنة.




1. elephant

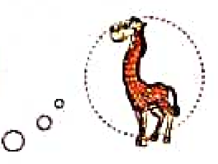
2. lion



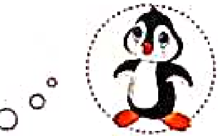

3. hippo




4. panda

5. giraffe

6. penguin

Notes for parents

1. Ask your child to read and choose the correct answer between brackets.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين

2. Ask your child look at the pictures, read the sentence and trace the words.

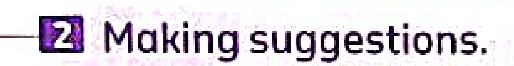
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجملة ويتتبع الكلمات.

III Language

1 Talking about favorite animals. ١. التحدث عن الحيوانات المفضلة.

What's your favorite zoo animal?
ما هو الحيوان المفضل لك في حديقة الحيوان؟

My favorite animal is the elephant.
حيواني المفضل هو الفيل.



2 Making suggestions. ٢. تقديم اقتراحات.

Let's + inf. — هيا ....
How about + (inf. + ing) ? — ماذا عن / ما رأيك ....؟

Let's watch the penguins. هيا بنا نشاهد البطاريق.



How about going to the elephants? ما رأيك في الذهاب للفيلة؟

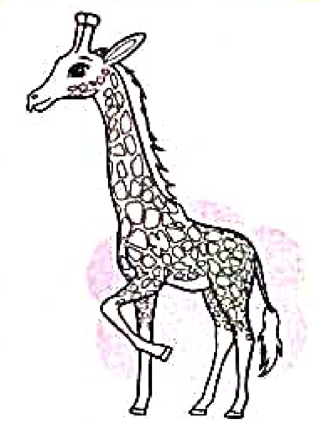


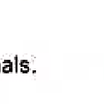
Good idea! فكرة رائعة!

Pop Quiz on Language

- **Answer and color.** اجب ولون.

What's your favorite animal?
- ....





• Help your child to ask and answer about his/her favorite animals.
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الحيوانات المفضلة له/لها

Using a map of the Zoo

• Look and read. انظر واقرأ.





Amira : How about going to the lions ?

ماذا عن الذهاب للأسود ؟

Hana : That's a good idea! Hany, you have the map[1].
Where are the lions ?

إنها فكرة عظيمة ! هاني، أنت لديك الخريطة. أين هم الأسود ؟

Hany : Go straight[2], turn right[3], then go straight and turn left[4]. Go straight.

سر بشكل مستقيم، اتجه يمينًا ثم سر بشكل مستقيم واتجه يسارًا ثم سر بخط مستقيم.



Amira : Let's go !

هيا بنا لنذهب !



Hana : Then let's watch[5] the penguins!

ثم دعنا نشاهد البطاريق !



Amira : Good idea !

فكرة جيدة !



[1] خريطة
[2] سر بشكل مستقيم
[3] اتجه يمينًا
[4] اتجه يسارًا
[5] يشاهد

Notes for parents

• Help your child to look at the picture and read the dialogue.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة وقراءة المحادثة

How to say "elephant and lion" in American Sign Language

كيف تقول «فيل وأسد» بلغة الإشارة الأمريكية





• Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

The **hippo**[1] is a very large animal. It is more than three meters long. The hippo lives in lakes and rivers. It **spends**[2] most of the day in water. Hippos eat **grass**[3] and they go to **find**[4] food at night. Hippos can live from forty to fifty years.



[1] فرس النهر
[2] يقضي
[3] عشب
[4] يجد

فرس النهر حيوان ضخم جدًا. إن طوله أكثر من ثلاثة أمتار. يعيش في البحيرات والأنهار. إنه يقضي معظم اليوم في المياه. أفراس النهر تأكل عشب ويذهبون ليجدوا الطعام في الليل. أفراس النهر تعيش من ٤٠ إلى ٥٠ عامًا.

Choose the correct answer:

• The hippo lives in ....

a. rivers b. rocks c. deserts

IV Language Functions

Giving directions

إعطاء الاتجاهات

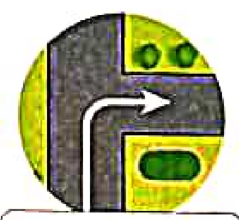


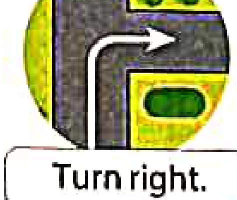






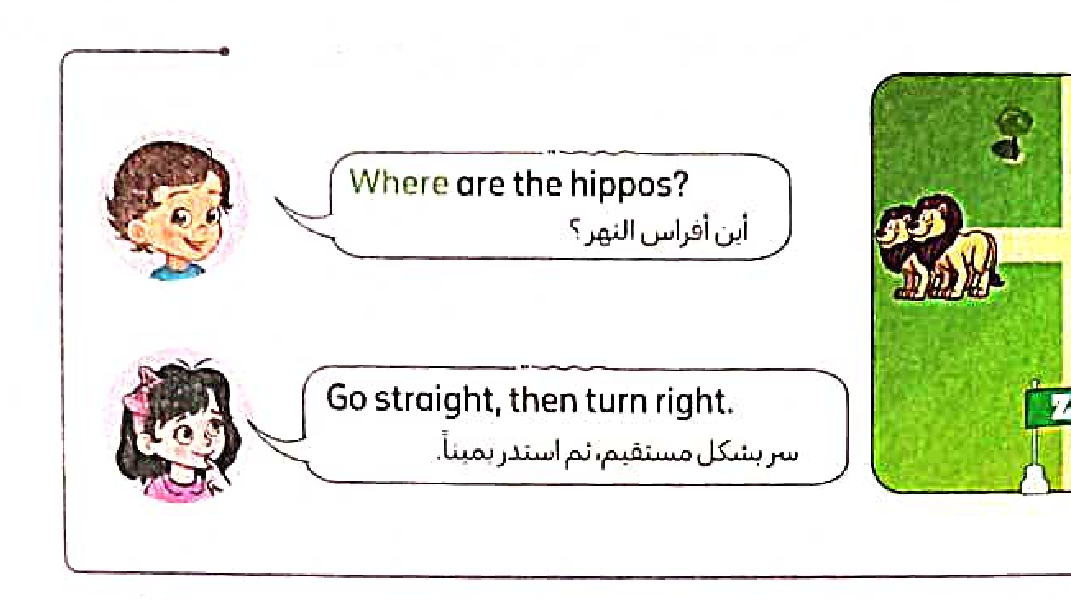






• Help your child look at the picture, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص



Sing

Hurray ! We're having
a **lovely time**[1] at the zoo today !
Let's watch the pandas.
What are they doing ?
They're eating bamboo.

Hurray ! We're having
a lovely time at the zoo today !
Let's watch the penguins.
What are they doing ?
They're **swimming**[2] in their **pool**[3].

(1) وقت جميل
(2) السباحة
(3) حوض سباحة

Notes for parents

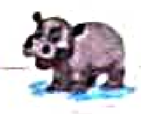
- Help your child ask about directions using (Where ..... ?).
- Sing with your child.

ساعد طفلك أن يسأل عن الاتجاهات باستخدام (Where ..... ?) بمعنى "أين ___؟"
غن الأغنية مع طفلك









- Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب

elephant

lion

hippo

panda

giraffe

penguin

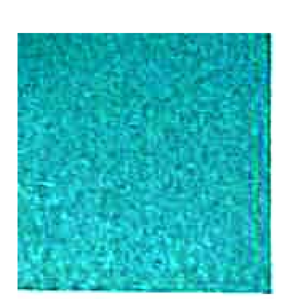




- Help your child listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة، يقرأ





Activities | on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

straight - penguin - favorite - Where

A Noha : What is your (1) .... zoo animal ?

Hany : My favorite zoo animal is the (2) ....

B A : (3) .... are the lions ?

B : Go (4) ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. How about •
2. I'm very •
3. Let's •

(B)

☐ a. excited!
☐ b. watch the giraffes.
☐ c. going to the lions?
☐ d. protects us.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. h _ p _ o
2. l _ o _
3. pen _ u _ n

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you – see – What – want – do – to ?

....

2. love – zoo – I – the.

....

5 **Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

elephants - left - penguins



1. My favorite zoo animals are the ....



2. Turn ....



6 **Look and write a sentence under each picture.** انظر و اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

7 **Look and write the words.** انظر و اكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

8 **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بالكلمات من المربع.

pandas - park - zoo

We're having a lovely time at the (1)...................... today! Let's watch the (2)...................... . They are eating bamboo. The giraffes are eating leaves. The penguins are swimming in their pool.

9 **Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

- let's watch the penguins

Lesson 2

- Reading
- Animals and their habitats

I vocabulary



• Look and read. انظر واقرأ

Natural habitats بيئات طبيعية



grasslands
مرعى / أرض عشبية



sea بحر



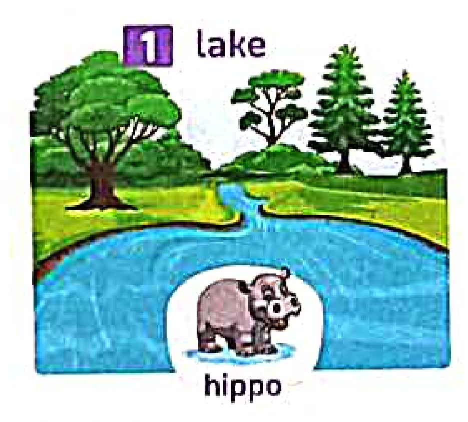
bamboo forest
غابة الخيزران / البامبو



lake بحيرة

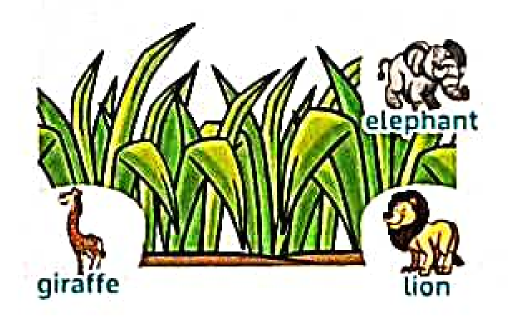
habitat = where an animal lives الموطن / البيئة = المكان الذى يعيش فيه الحيوان

1 lake



hippo

2 grasslands



elephant
giraffe
lion

3 sea



penguin

4 bamboo forest



panda

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the words.
- Help your child know where animals live.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات
- ساعد طفلك أن يعرف أين تعيش الحيوانات

II Language

Talking about animal habitats: التحدث عن أماكن معيشة الحيوانات :

- للسؤال : Where does animal (اسم حيوان) live ?

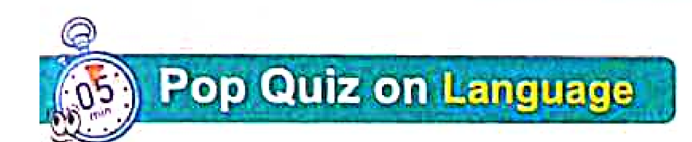
- للإجابة : It lives in habitat (الموطن) .

• Where does the lion live ? أين يعيش الأسد ؟





- It lives in grasslands. إنه يعيش في المراعي.



1 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. A: (What - Where - When) does the penguin live?

   B: It lives in the sea.

2. A: Where (does - do - did) the hippo live?

   B: It lives in the lake.

2 Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.



1. Where does a panda live ?

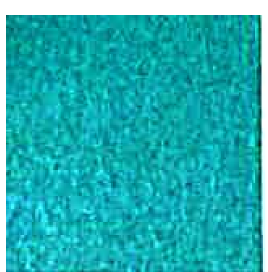
   ....



2. Where does an elephant live ?

   ....





Activities | on Lesson 2

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

hippo - neck - map

1. A giraffe has a long ....

2. A .... lives in a lake.

2 Read and choose the correct word [s] between the brackets.

اقرأ و اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The elephants live in the (sea - lake - grasslands).
2. The penguins live next to the (sea - grasslands - bamboo forest).
3. Where does the lion (live – make – turn) ? - It lives in grasslands.
4. The panda's habitat is the (grasslands - lake - bamboo forest).
5. It (live – lives – living) in the sea.
6. The (lion – panda - elephant) is big and gray.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. does – lion – Where – the – live ?

....

2. the lake – in – The hippo – lives.

....

4 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص بالكلمات من المربع.

bamboo forest - grasslands - penguin

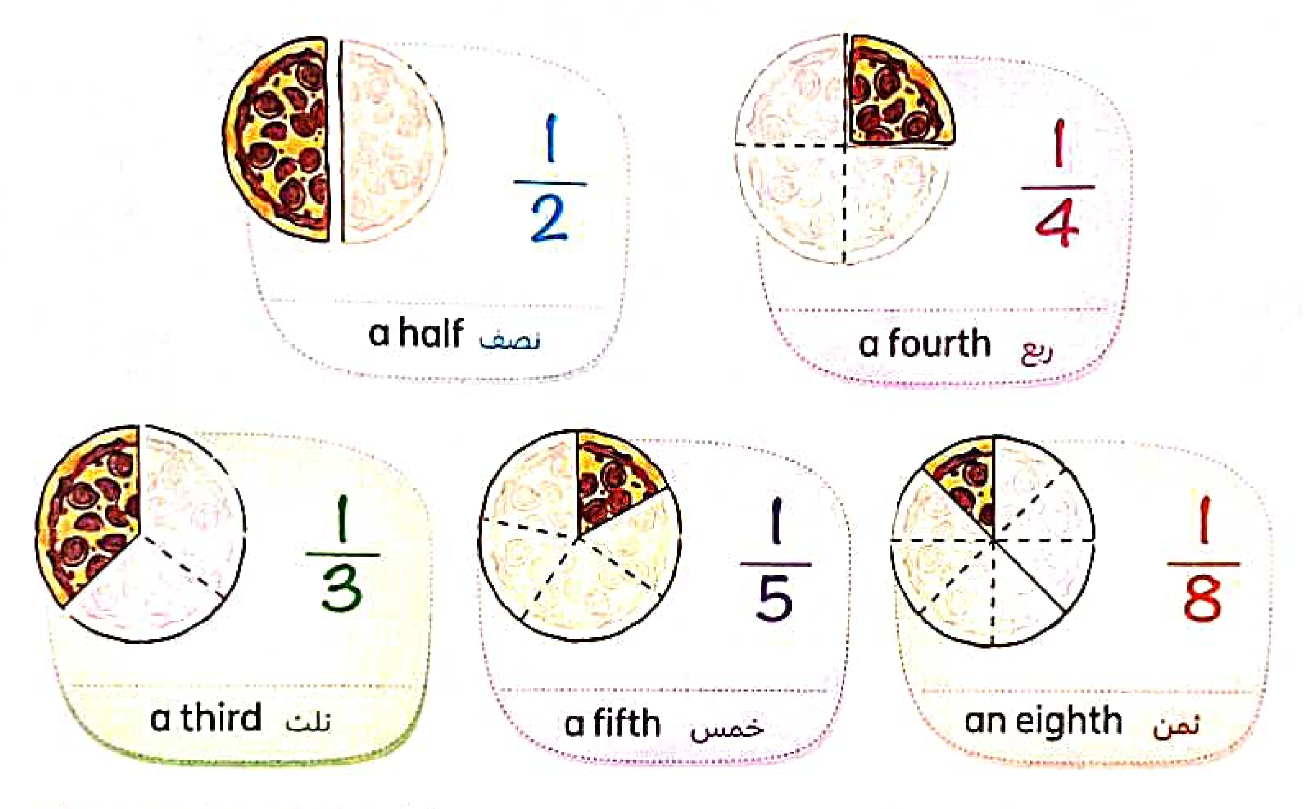
Habitat is where an animal lives. The elephant lives in (1)...................... . It's big and gray. The giraffe has a long neck. It lives in grasslands. The (2)...................... is little and lives next to the sea.

Lesson 3

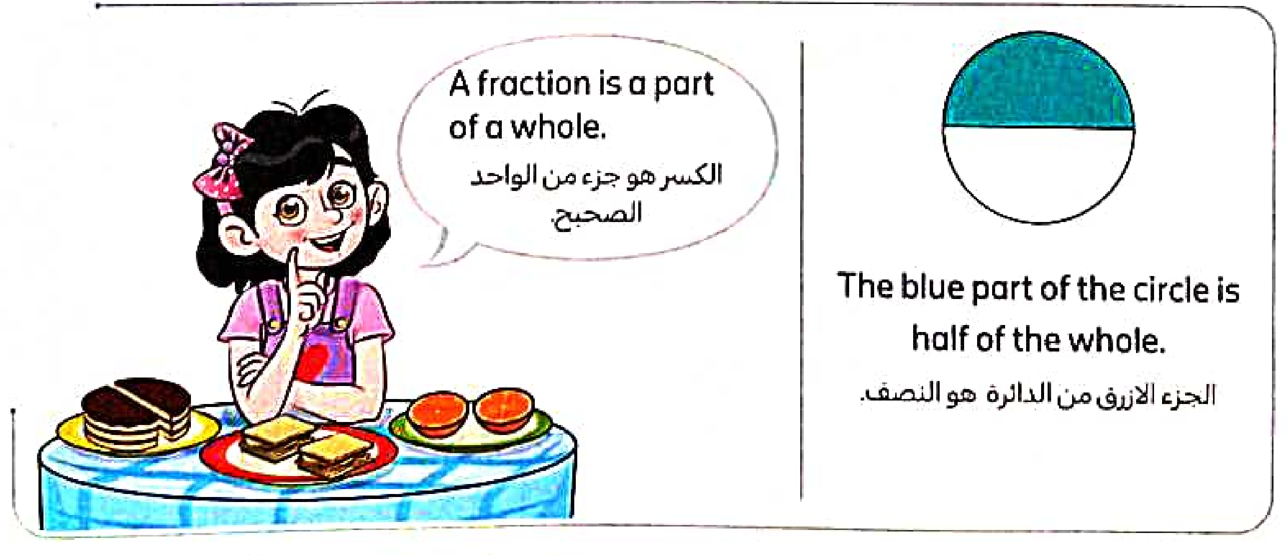
• Math : Fractions

Vocabulary

• **Look and read.** انظر واقرأ.



• **Look and read.** انظر واقرأ.



- Help your child look at the pictures and read the words.
- A fraction is a part of the whole $\frac{1}{2}$ (1 ◄ numerator, 2 ◄ denominator).
- The numerator tells how many parts are being identified.
- The denominator tells the total number of equal parts in the whole.

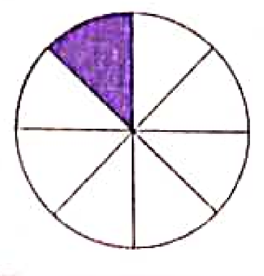
- ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الكلمات
- الكسر هو جزء من الواحد الصحيح (١ ◄ البسط، ٢ ◄ المقام)
- البسط يذكر كم عدد الأجزاء المعدودة
- المقام يذكر العدد الكلي للاجزاء المتساوية في الواحد الصحيح



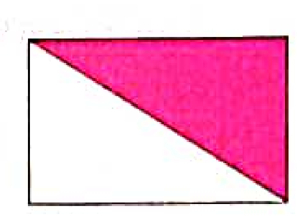


Activities | on Lesson 3

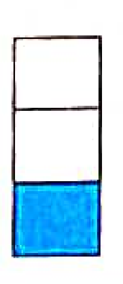
1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$

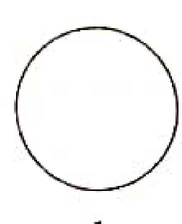
2.


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

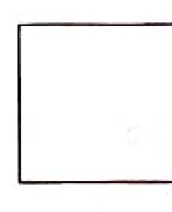
3.


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

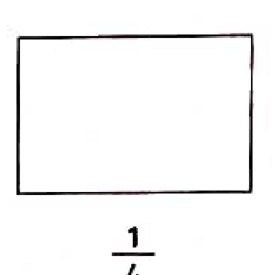
2 Look and draw. انظر وارسم.

1.


$\frac{1}{2}$

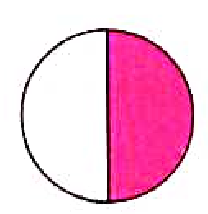
2.


$\frac{1}{3}$

3.


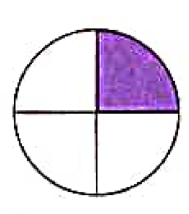
$\frac{1}{4}$

3 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


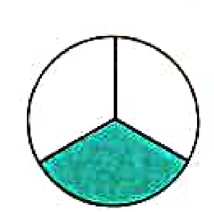
l a h f

....

2.


t h o f u r

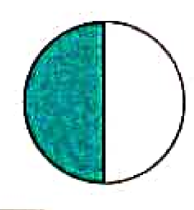
....

3.


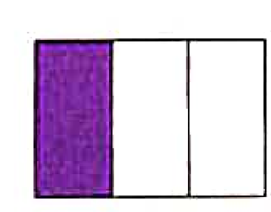
h t d r i

....

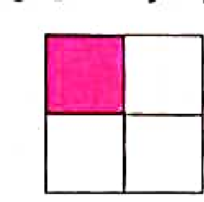
4 Write the fraction for the shaded part of the shape. اكتب الكسر للجزء المظلل من الشكل.

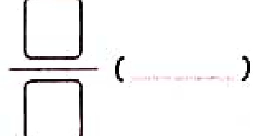
1.


$\frac{1}{2}$ (half)

2.


$\frac{\square}{\square}$ (..........)

3.




$\frac{\square}{\square}$ (..........)

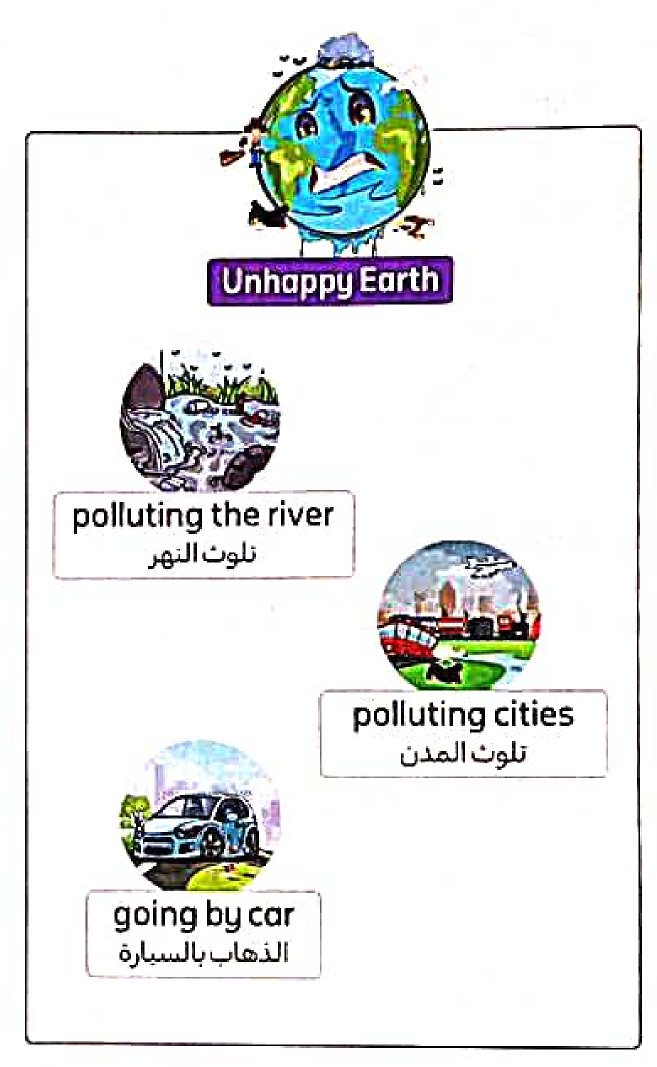
Lesson 4

• Environmental responsibility

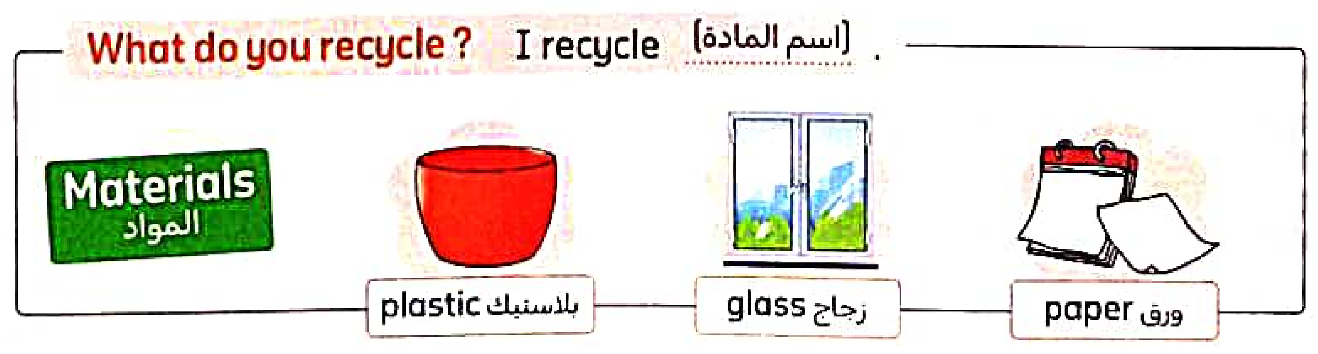
Vocabulary

• Look and read. انظر واقرأ.





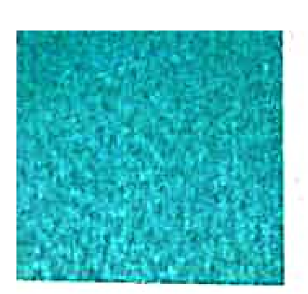
What do you recycle ? I recycle (اسم المادة) .



• Help your child look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات





Activities | on Lesson 4

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

plastic - cities - recycle

Hamada : What do you (1) .... ?

Zain : I recycle (2) ....

2 Look and tick (✓) for the correct answer. انظر وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. glass ☐ plastic ☐

2. pollute the river ☐ waste sorting ☐

3 Read, order and write. اقرأ, رتب واكتب.

1. recycle – What – you – do ?

....

2. river – Don't – the – pollute.

....

3. likes – waste – My brother – sorting.

....

4 Choose the correct answer between the brackets.

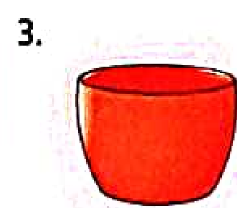
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Planting – Polluting – Going) helps us have happy Earth.
2. We can (feed – skip – recycle) glass, paper, and plastic to have happy earth.
3. We shouldn't (help – throw – sweep) plastic in the sea.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
re _ yc _ ing

2. 
po _ _ uting

3. 
pl _ s _ ic

4. 
re _ si _ g

6 Look, unscramble and write. انظر, اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
l a s s g

....

2. 
p p a r e

....

3. 
l a n t p

....

7 Read and answer. اقرأ وأجب.

1. 
What do you recycle ?

....

2. 
What do they recycle ?

....

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- don't throw plastic in the sea

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الأتية.

- Let's have happy Earth.



Lesson 5

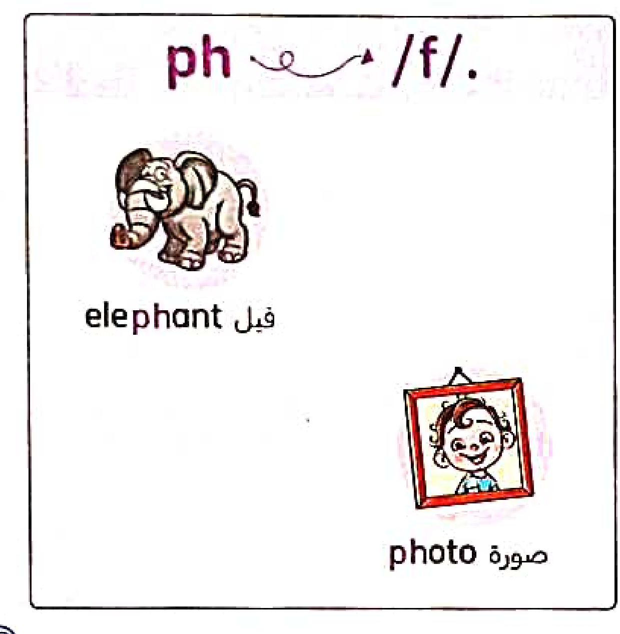
- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

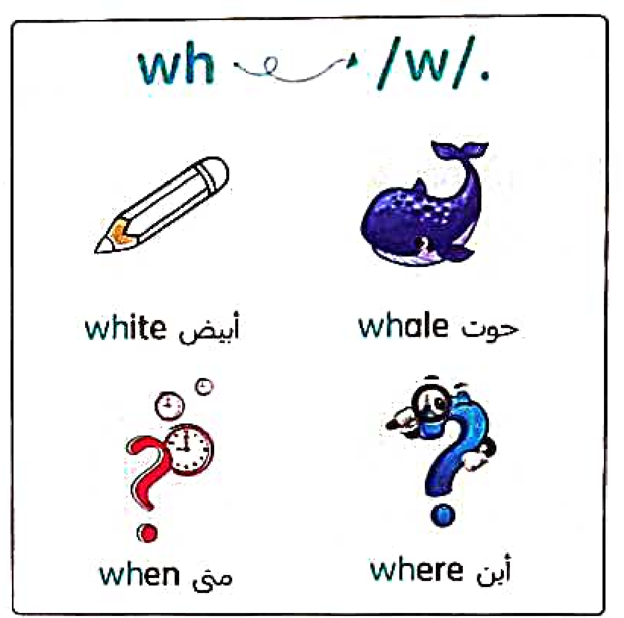


I Phonics



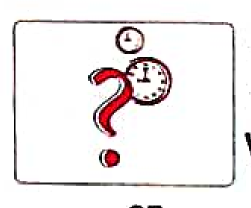
- Listen and repeat. استمع وردد.



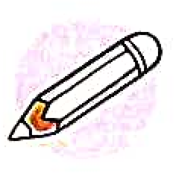


Pop Quiz on Phonics

1 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.  ph / wh — ele _ _ ant
2.  wh / ph — _ _ ale
3.  ph / wh — _ _ en

2 Read and complete with (ph) or (wh). اقرأ واكمل بـ [ph] أو [wh].

1.  _ _ oto
2.  _ _ ite
3.  _ _ ere

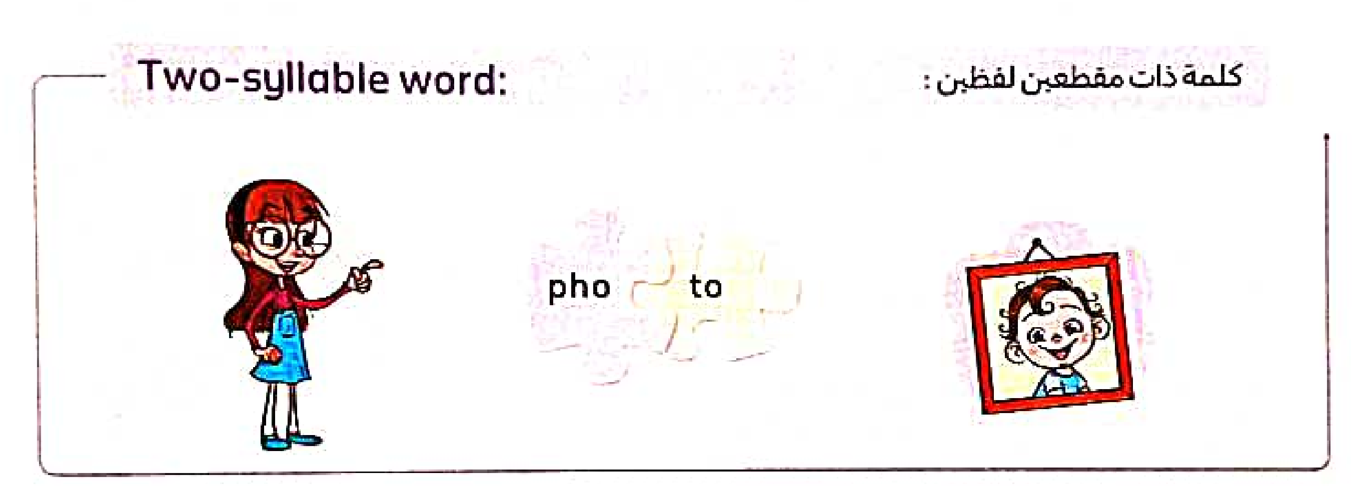
A syllable : is a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.

• المقطع اللفظى : هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوى على صوت واحد متحرك أو أكثر.

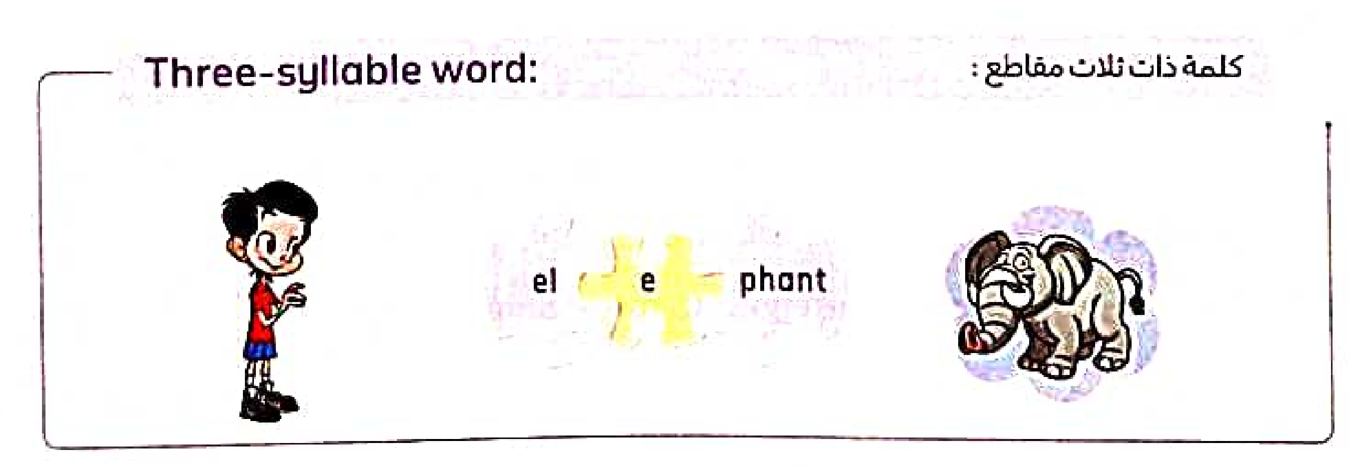
One-syllable words: كلمات ذات مقطع لفظي واحد :



Two-syllable word: كلمة ذات مقطعين لفظين :



Three-syllable word: كلمة ذات ثلاث مقاطع :



• Help your child identify the meaning of syllables.

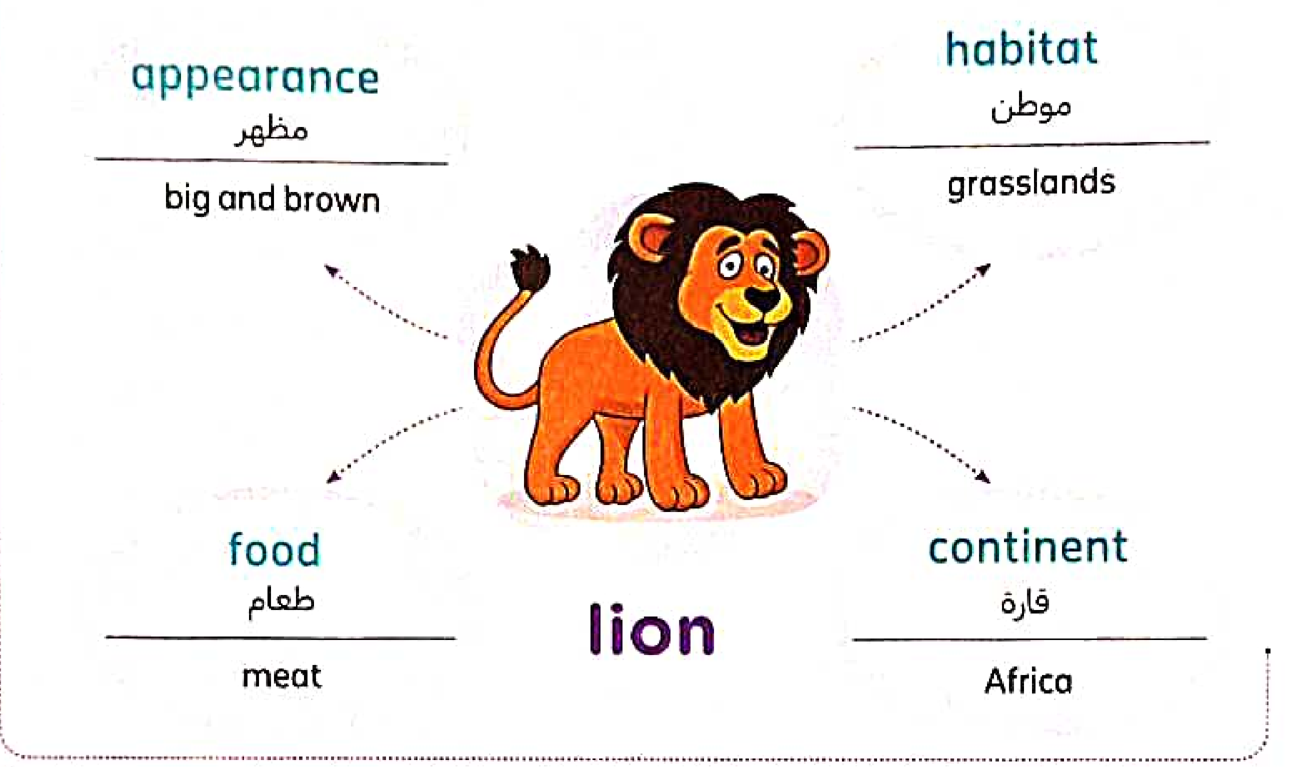
- ساعد طفلك أن يتعرف على معنى المقاطع

(__) (__)

II Writing skill

How to describe an animal

• Look at this graphic organizer. انظر إلى جدول تنظيم البيانات.



Pop Quiz on writing skill

1 Read and complete. اقرأ واكمل.

grasslands - brown - meat

The lion is (1) .... and big. It lives in the (2) .... in Africa.

It eats (3) ....

2 Write two sentences about your favorite animal.

اكتب جملتين عن حيوانك المفضل.

....

....

....

Notes for parents

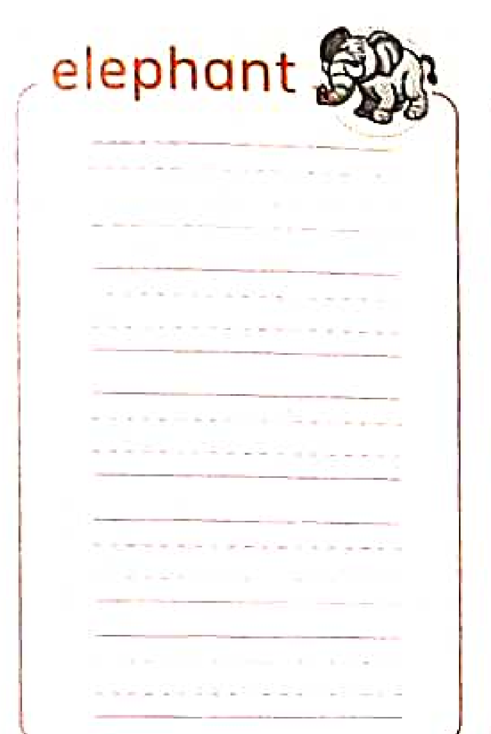
• Help your child learn how to describe an animal.
1. Ask your child to read and complete the text.
2. Ask your child to write two sentences about his / her favorite animal.

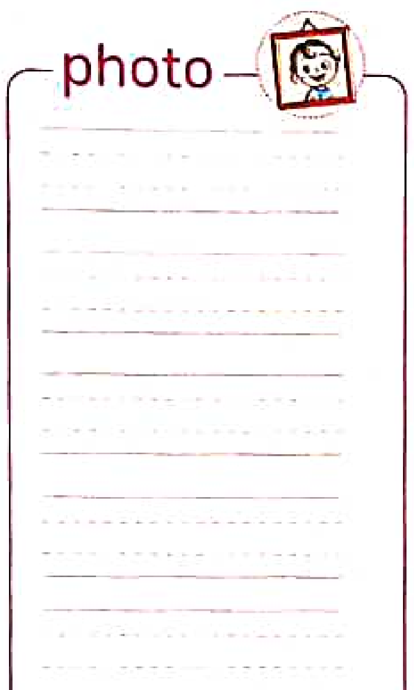
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يصف حيوان
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص
- اطلب من طفلك أن يكتب جملتين عن حيوانه المفضل

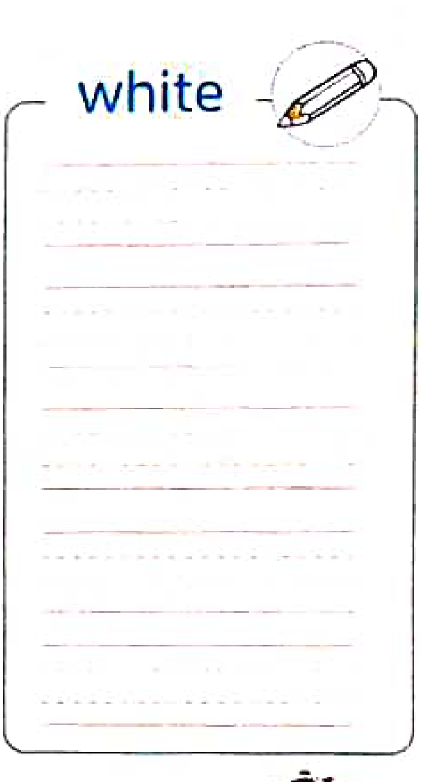


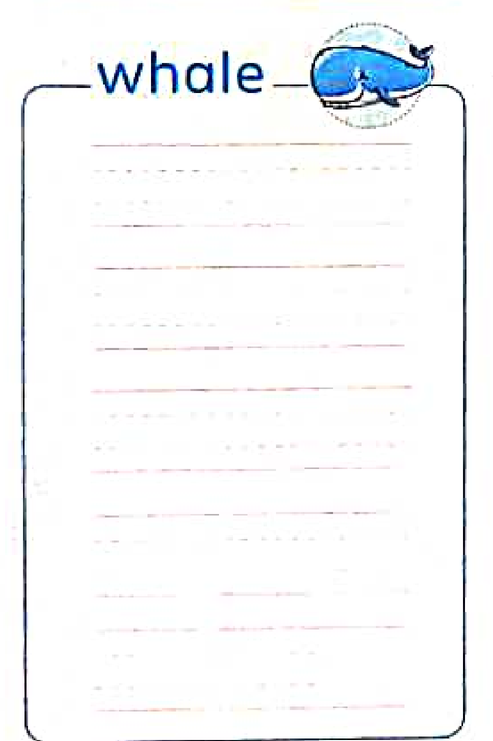
لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسه المعاصر
التفاعلية للواجب المنزلى

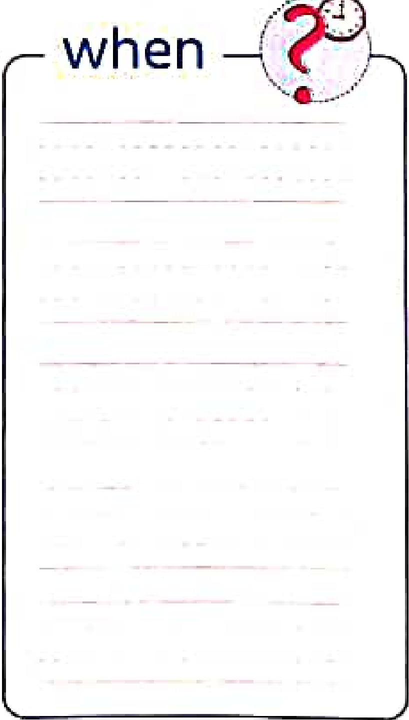
- Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب

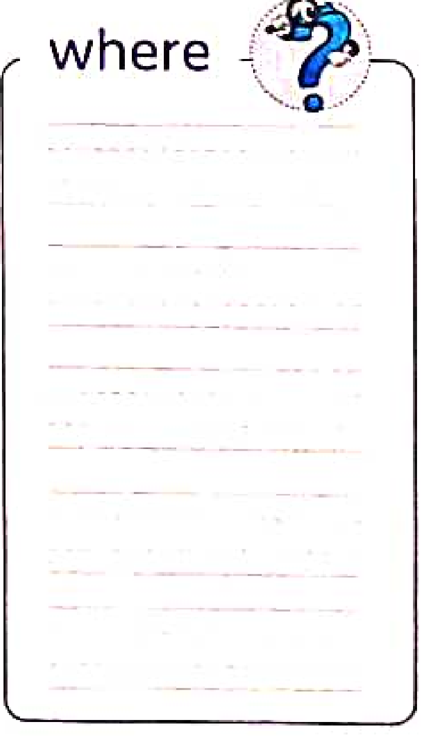








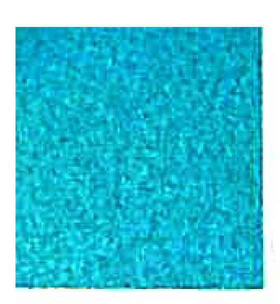




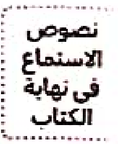
- Help your child listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة، يقرأها ويكتبها

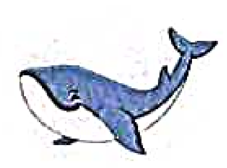


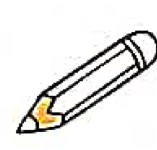


Activities | on Lesson 5

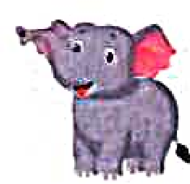


1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
__ale

2. 
__ite

3. 
__oto

4. 
ele__ant

2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – photo – Where – the ?

....

2. is – The – and – white – whale – blue.

....

3. is – brown – and – The lion – big.

....

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
white / when

2. 
where / photo

4 Look, circle and write. انظر ضع دائرة واكتب.

1. 
ph / wh
ele__ant

2. 
wh / ph
__en

3. 
ph / wh
__oto

(__) (__)

Skills

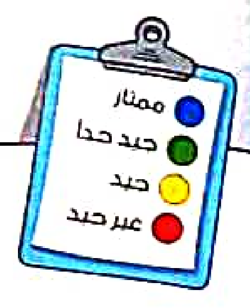


هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Zoo animals	zoo	There are many animals at the zoo. هناك العديد من الحيوانات فى حديقة الحيوان.
	penguins	We watch the penguins at the zoo. نشاهد البطاريق فى حديقة الحيوان.
	elephant	My favorite animal is the elephant. الفيل هو حيوانى المفضل.
	black	The penguin is black and white. البطريق لونه اسود وأبيض.
Giving directions	left	Turn left to go to the zoo. اتجه يسارًا للذهاب لحديقة الحيوان.
	straight	Go straight then turn right. سر بشكل مستقيم ثم استدر يمينًا.
	right	Turn right, the pandas are on the left. استدر يمينًا، حيوانات الباندا على اليسار.
The lion	big - brown	The lion is big and brown. الأسد كبير وبنى اللون.
	grasslands	The lion lives in the grasslands. الأسد يعيش فى المراعى.
	live - Africa	It lives in Africa. إنه يعيش فى إفريقيا.
	eat - meat	It eats meat. إنه يأكل اللحم.
Skin	skin - protects	Our skin protects us. بشرتنا تحمينا.
	keep - safe	Our skin keeps our bodies safe. بشرتنا تحافظ على أجسادنا آمنة.
Hippoes	hippo - large	The hippo is a very large animal. فرس النهر حيوان كبير جدًا.
	live - lakes	It lives in lakes and rivers. إنه يعيش فى البحيرات والأنهار.
	spend - water	It spends most of the day in water. إنه يقضى معظم اليوم فى الماء.
	eat - grass	It eats grass. إنه يأكل العشب.
	live - years	Hippos can live from forty to fifty years. أفراس النهر تعيش من أربعين إلى خمسين عام.

Test your skills Unit 5



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 عبر جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية

My Reading

• Read and answer : اقرأ وأجب.

On weekends, I go to the zoo.
There are many animals there.
My favorite animal is the
elephant. The penguin is black
and white. The giraffe eats grass.
I love animals.

A. Choose the correct answer.

• The (penguin - elephant - cat) is my favorite animal.

B. Answer the following.

• What does the giraffe eat ?

....

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

• **Read , order and write** اقرأ ، رتب واكتب.

1. are - large - Hippos - very - animals .

....

2. live - lakes - Hippos - in - and - rivers.

....

3. live - can - Hippos - 40 - for - years.

....

Step 2 الخطوة الثانية

• **Read and complete.**

قم بقراءة الجمل واكمل.

rivers - live - large

1. Hippos are very .... animals.
2. Hippos live in .... and lakes.
3. Hippos can .... for 40 years.

Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

• **Write a paragraph of three sentences about (8-10) words about :**

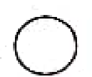
Hippos



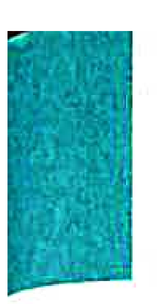
....

....

....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





Review on Unit 5

lion elephant giraffe panda hippo

planting plastic glass recycling penguin

riding a bike

paper

Vocabulary

At the zoo

Language

Phonics

- Talking about favorite animals.

My favorite animal is the penguin.

- Giving directions.

Where's the lion ?

Go straight, then turn right.

elephant photo

ph

wh

whale white

where

• Help your child review Unit 5.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة





Activities | on Unit 5

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

left - lions - straight

A : Where are the (1) .... ?

B : Go straight and turn (2) ....

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Let's watch	☐ a. favorite zoo animal?
2. What's your	☐ b. left.
3. What do you	☐ c. want to see ?
	☐ d. the penguins.

3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Where – When – What) is your favorite zoo animal ? – The panda.
2. Let's (going – goes – go) to the zoo.
3. How about (watch – watches – watching) the lions ?
4. Our (arm – skin – leg) protects us and keeps our bodies safe.

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

hippo - giraffe - skin



1. My favorite zoo animal is the ....



2. A .... lives in lakes.

(_) (_)

5 Read the passage and choose the correct answer. اقرأ الفقرة واختر الإجابة الصحيحة.

I went to the zoo with my family. There were so many animals here. My favorite animal is the penguin. I was excited. I also love the pandas. They're black and white. We had a lovely time at the zoo today.

1. I went to the (park – zoo – club) with my family.
2. My favorite animal is the (lion - hippo - penguin).
3. Pandas are (black - brown - orange) and white.

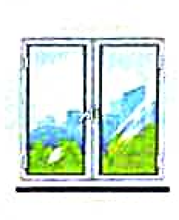
6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

el _ p _ a _ t

2. 

l _ o _

3. 

g _ as _

4. 

w _ al _

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. on – right – They – the – are.

....

2. Where – giraffes – the – are ?

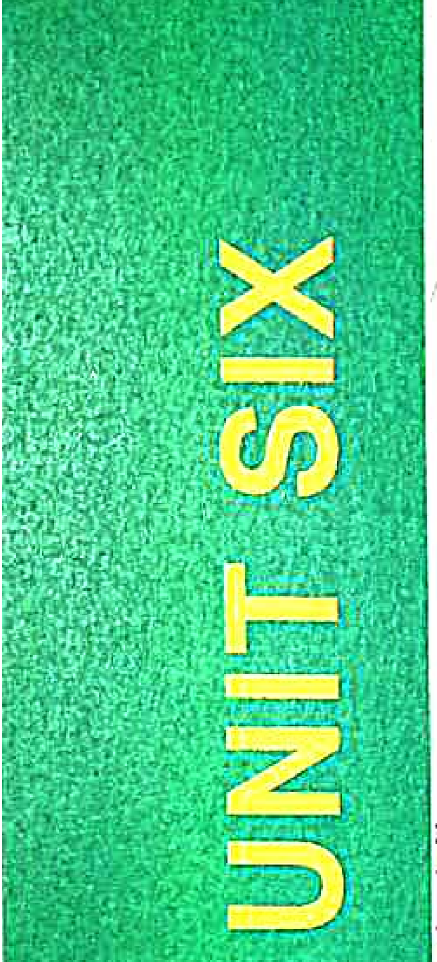
....

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

• my favorite zoo animal is the elephant

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

• Our skin keeps our bodies safe.



Let's go to the circus !

هيا بنا نذهب للسيرك !



• Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

• To learn about people who work in the circus

• أن يتعلم عن الأشخاص الذين يعملون فى السيرك

Vocabulary

• juggler , ringmaster , acrobat , dog trainer , clown, trapeze artist , fat , thin , beautiful , old , young

• لاعب خفة اليد ، مسئول الحلبة ، بهلوان ، مدرب الكلاب ، مهرج، لاعب الأرجوحة، سمين، رفيع، جميل، كبير السن، صغير السن

Language

• What does the dog trainer look like ?- She is ....

• كيف يبدو شكل مدربة الكلاب ؟ - إنها ....

▶ Lesson 2

Objectives

• To talk about shapes and angles

• أن يتحدث عن الأشكال الهندسية والزوايا

Vocabulary

• quadrilaterals , square , rectangle , rhombus , angle , side , corner

• الأشكال الرباعية ، مربع ، مستطيل ، معين ، زاوية ، جانب ، ركن

▶ Lesson 3

Objectives

• To learn the letter combinations (ou) and (ow)

• أن يتعلم دمج حروف (ou) ، (ow)

Vocabulary

• cloud , mouse , mouth , pound , clown , cow , flower

• سحابة ، فأر ، فم ، جنيه ، مهرج ، بقرة ، زهرة

▶ Lesson 4

Objectives

• To talk and learn about using science to count drops of water on a coin

• أن يتحدث ويتعلم عن استخدام العلوم فى عد قطرات الماء على العملة المعدنية

Vocabulary

• coin , experiment , drop , guess

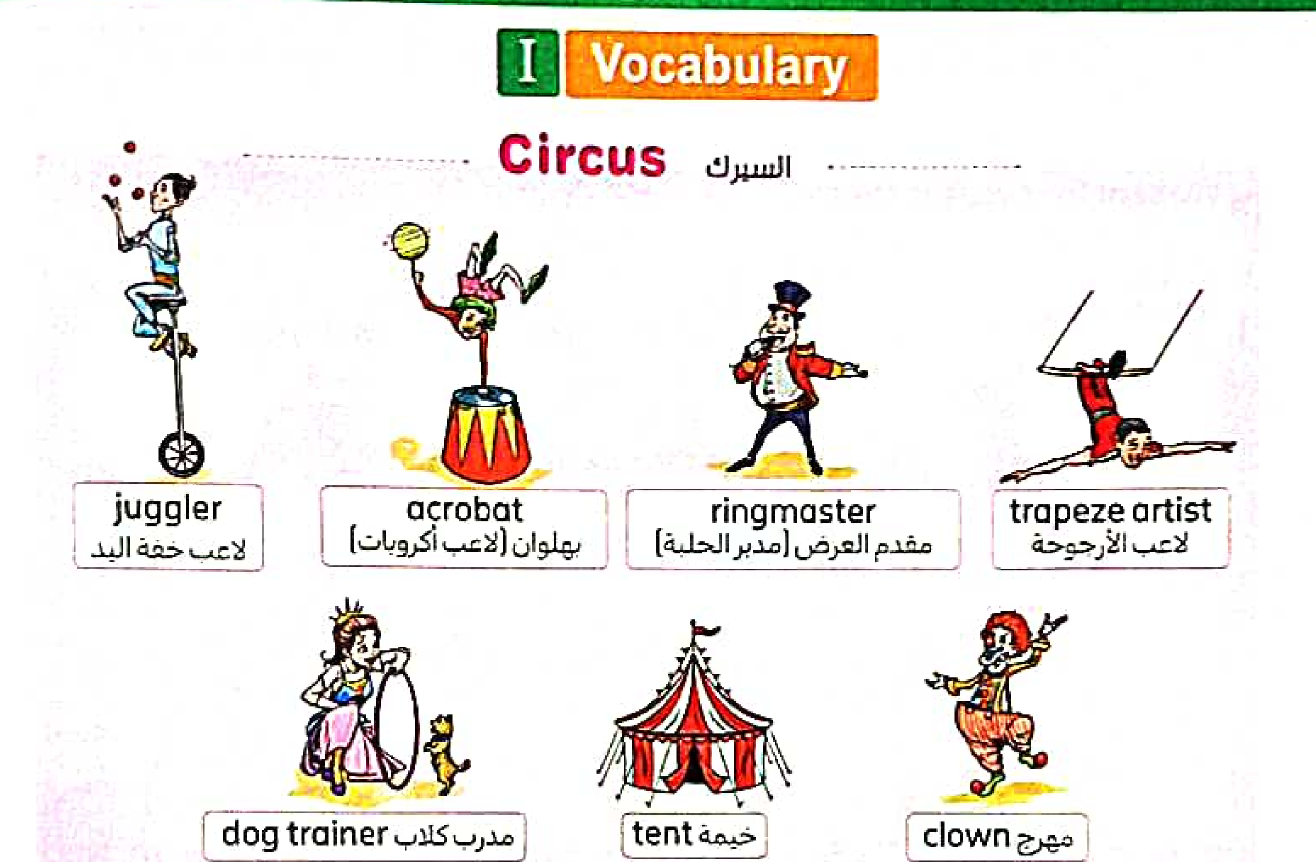
• عملة معدنية ، تجربة علمية ، نقطة / قطرة ، يخمن

Lesson 1

- Listening and speaking
- Art : Performing art

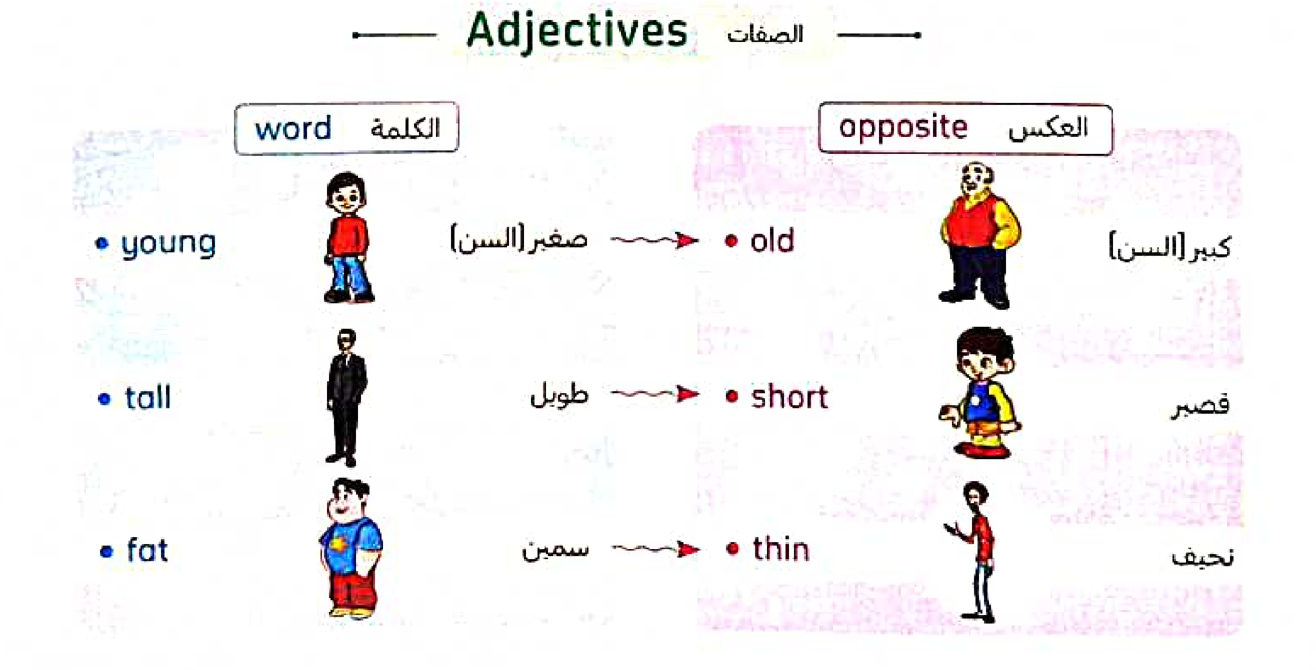
I Vocabulary

Circus السيرك



• **Read and learn.** اقرأ وتعلم.

Adjectives الصفات



( ) ( )

II Listening and Reading



• **Listen and read.** استمع واقرأ.

Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses.
هانى وهنا فى السيرك. نسى الجد نظارته.

1. We're at the circus, in the tent.
نحن فى السيرك، داخل الخيمة.

2. What can you see?
ماذا يمكنك ان ترى؟

3. There's a clown, a ringmaster, and an acrobat. يوجد مهرج، مدير الحلبة وبهلوان.

4. What does the clown look like?
كيف يبدو شكل المهرج؟

5. He's tall and thin.
إنه طويل ونحيف.

6. What does the ringmaster look like?
كيف يبدو مدير الحلبة؟

7. He's short and fat.
إنه قصير وسمين.

Choose the correct answer :

• The clown is .... and thin.

a. short b. tall c. young

Notes for parents

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

(_) (_)



III Language

Asking about appearance. السؤال عن المظهر الخارجى.

What does (he/she / اسم مفرد) look like ?
He/She is + صفة ....

What do (they / اسم جمع) look like ?
They are + صفة ....



What does the clown look like ?



He is tall and thin. He has red hair.





What does the dog trainer look like ?



She is young. She's wearing a beautiful dress.





Pop Quiz on Language

• Read and choose. اقرأ واختر.

1.  What does the juggler look like ?

 He (am – is) short and thin.

2.   What (do – does) the dog trainer look like ?

 She is young and tall.

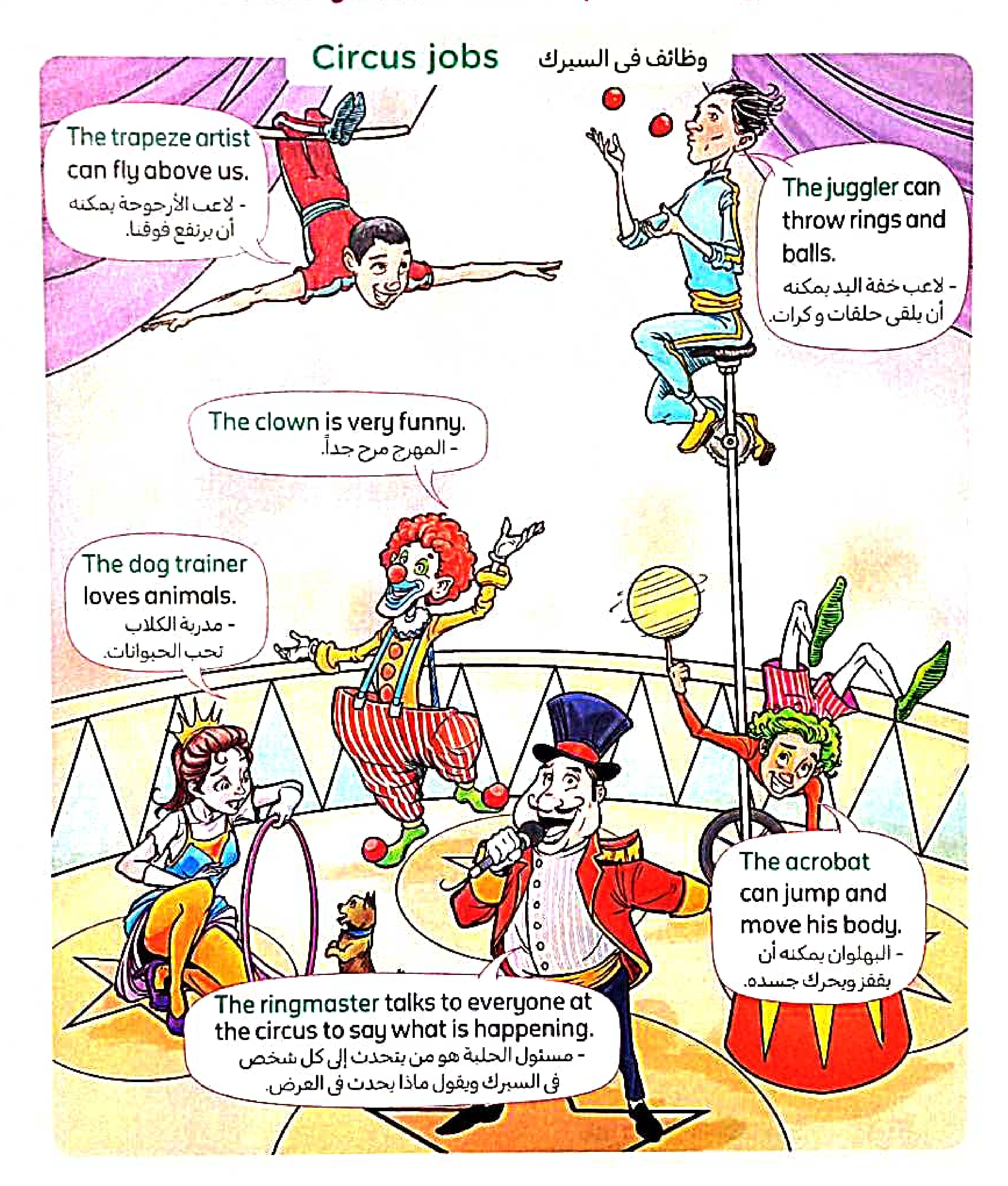


• Help your child to ask and answer questions about appearance.
• Ask your child to read and choose the correct answer.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب أسئلة عن المظهر الخارجى للأشخاص
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

- **Listen and read.** استمع واقرأ.

Who is your favorite circus person ? Why ?



Notes for parents

- للسؤال عن الشخص نستخدم "Who".
- يستخدم أداة الاستفهام "Why" للسؤال عن السبب ونجيب بـ "because" بمعنى "لأن" ويأتى بعدها السبب.

I love the clown because he's very funny.



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسه المعاصر
التفاعلية للواجب المنزلى

- Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

clown

dog trainer

trapeze artist

ringmaster

acrobat

tall

short

fat

thin

- Help your child listen to each word, read, then write it.

- ساعد طفلك ان يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها





Activities | on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

short - look - tent

Mona : What does the clown (1) .... like ?

Laila : He's (2) .... and fat.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. There is a clown at •	☐ a. animals.
2. What does the clown look like ? •	☐ b. he eats.
3. The dog trainer loves •	☐ c. He is tall and thin.
	☐ d. the circus.

3 Read and tick (✓) for the correct answer. اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. acrobat ☐ juggler ☐

2. ringmaster ☐ clown ☐

4 Look, read and complete. انظر اقرأ وأكمل.

dog trainer - juggler - trapeze artist

1. The .... is tall.

2. The .... is young.

(_) (_)

5 Read, order and write اقرأ، رتب واكتب.

1. look like – What – the acrobat – does ?

....

2. short – old – and – He's.

....

3. can – The juggler – rings – throw.

....

6 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (juggler – acrobat – ringmaster) can throw rings and balls.
2. The acrobat can jump and move his (circus – body – animal).
3. The clown is very (funny – sad – angry).
4. The (clown – dog trainer – ringmaster) says what is happening at the circus.

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

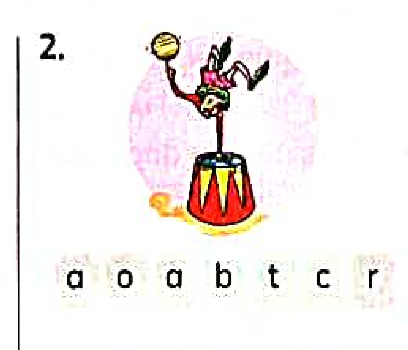
1.



c c s i r u

....

2.



a o a b t c r

....

3.



n w o l c

....

8 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بالكلمات من المربع.

dog trainer – circus – acrobat

Hi, I'm Nagwa. I'm at the (1)...................... There's a ringmaster. He's tall. Next to the ringmaster, there's a (2)...................... . She has three small, black dogs. Above them all, we can see a trapeze artist.

Lesson 2

• Math : Quadrilaterals
• Finding information on a graph

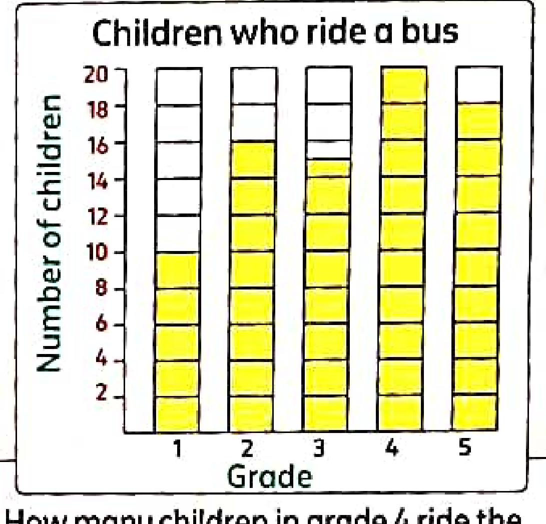
Tally table and bar graph

1 A tally chart رسم إحصائيا

Do you ride a bus to school ?	
Grade	Number of children
1	卌 卌
2	卌 卌 卌 |
3	卌 卌 卌
4	卌 卌 卌 卌
5	卌 卌 卌 |||

How many + plural noun + are there ?
There are + number .

2 A bar chart رسم بياني عموديا



How many children in grade 4 ride the bus to school? There're 20 .

Language help

When we make the plural form of two-word nouns, we only add(s) to the second word.
عند جمع اسم مكون من كلمتين، نضيف (s) للكلمة الثانية.

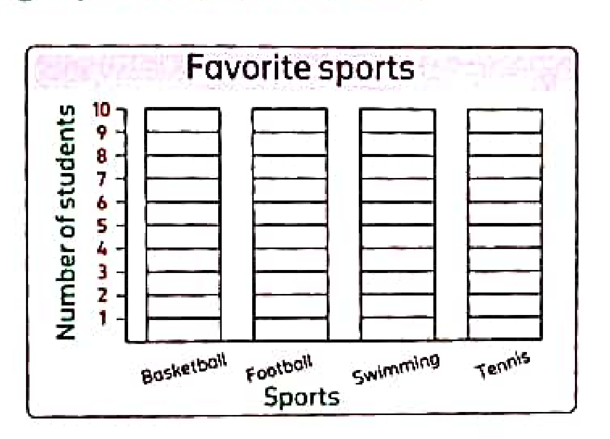
trapeze artist → trapeze artists   dog trainer → dog trainers



Pop Quiz on Math

• Count the tallies. Write the total.
Color the graph to show the data.

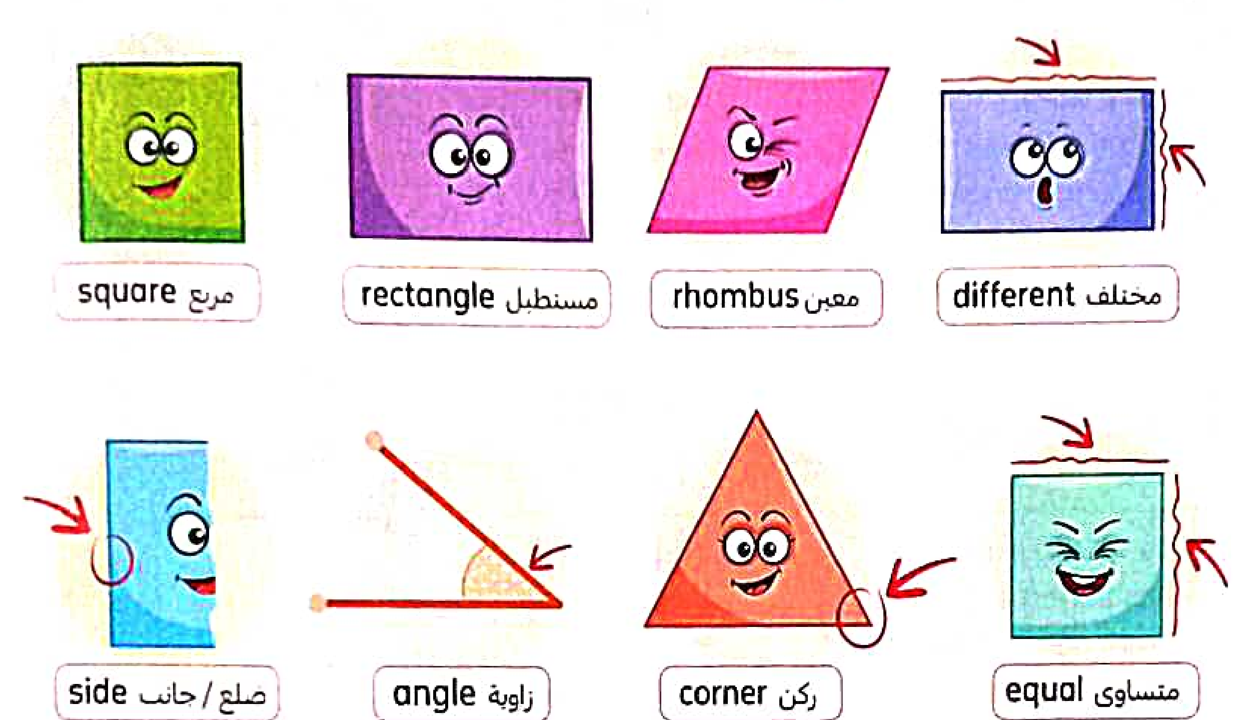
Favorite sports		
Sports	Number of students	Number
Basketball		____
Football	卌 |||	____
Swimming	卌 |	____
Tennis		____



• A bar chart : usually shows numbers up on the side.
- الرسم البياني عادة ما تظهر المخططات الشريطية أرقاما على الجانب.
• A tally chart : uses tally marks to count things when we're collecting data.
- الرسم الإحصائي يستخدم علامات تسجيل لعد الأشياء عندما نجمع البيانات.



Quadrilaterals الأشكال الرباعية

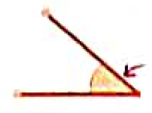


- A quadrilateral is a shape with four sides.

- الشكل الرباعي هو شكل له أربع جوانب / أضلاع.

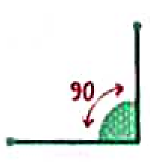
Note :

- An (angle) is when two lines meet.



الزاوية تتكون عند التقاء خطين مستقيمين.

- A (right angle) is 90° degrees.

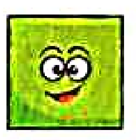


الزاوية القائمة هي زاوية قياسها ٩٠ درجة.

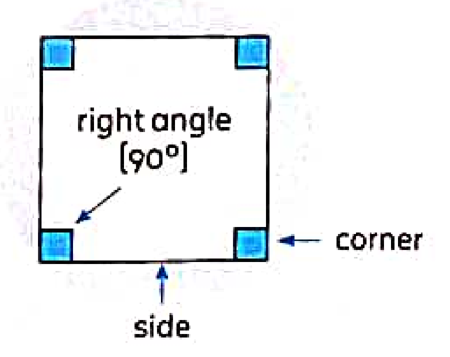
• Look and read. انظر واقرأ.

① A square

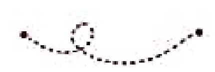


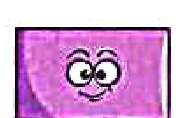


- has 4 sides. - له ٤ جوانب [أضلاع].
- all the sides are equal. - جميع جوانبه [أضلاعه] متساوية.
- has 4 right angles. - له ٤ زوايا قائمة [٩٠°].
- has 4 corners. - له ٤ أركان.

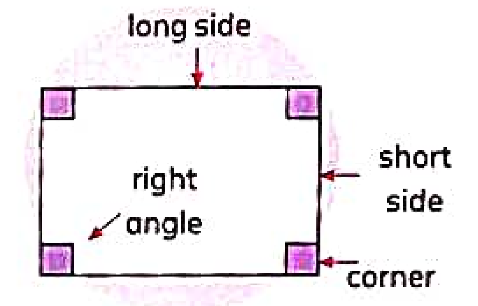


② A rectangle





- has 2 long sides. - له جانبان [ضلعان] طويلان.
- has 2 short sides. - له جانبان [ضلعان] قصيران.
- has 4 right angles. - له ٤ زوايا قائمة [٩٠°].
- has 4 corners. - له ٤ أركان.

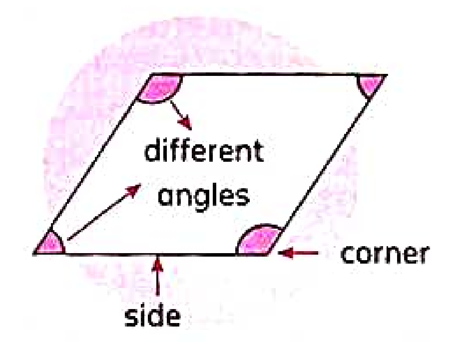


③ A rhombus





- has 4 equal sides. - له ٤ جوانب [أضلاع] متساوية.
- has 4 angles [but they are sometimes different]. - له ٤ زوايا [لكن تكون مختلفة أحيانًا].
- has 4 corners. - له ٤ أركان.



How to say colors in ASL?







• Help your child identify shapes and know their rules.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الأشكال ويعرف قواعدها



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر
التفاعلية للواجب المنزلي

• Listen, read and write. استمع ، اقرأ واكتب.

angle

rhombus

rectangle

side

corner

square

• Help your child listen to each word, read, then write it.

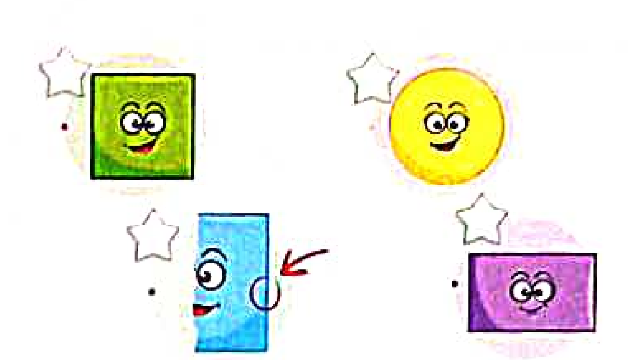
- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها



Activities | on Lesson 2

1 Read and match. اقرأ وصل

1. square •
2. rectangle •
3. side •

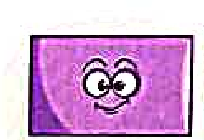


2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

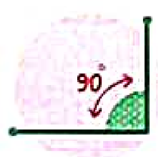


short - right - corners

1. A square has four .... angles.
2. A rectangle has 4 ....



3 Look, unscramble and write. انظر،اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

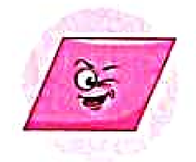
g l n a e

....

2. 

q u a r e s

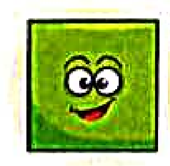
....

3. 

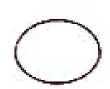
b u s r h o m

....

4 Read and tick [✓] or [✗]. اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).



1. All its sides are equal. 

2. A right angle is 60° degrees. 

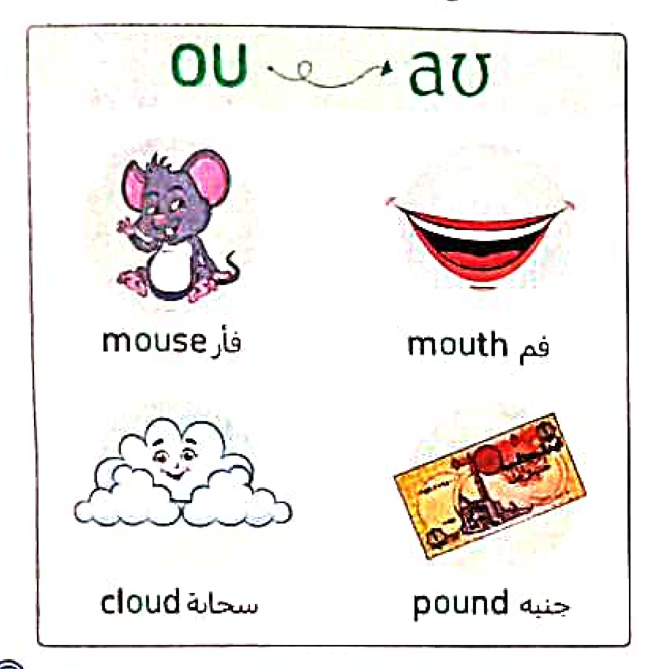
Lesson 3

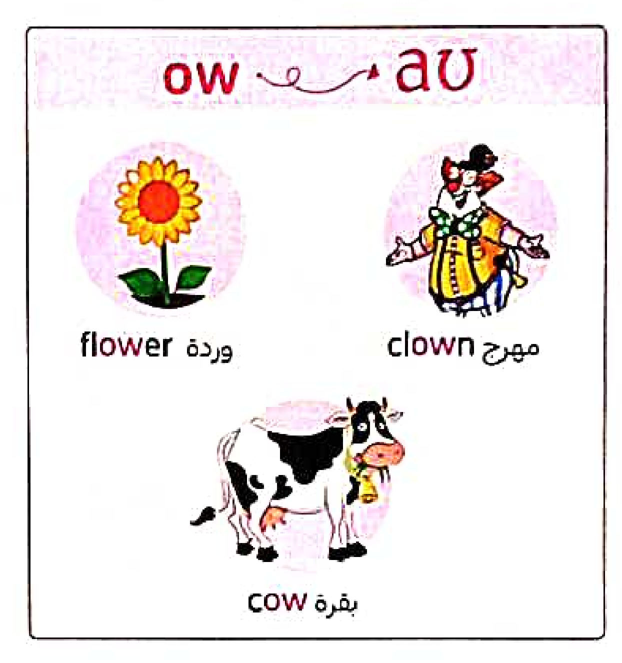
- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!





- Listen and repeat. استمع وردد.



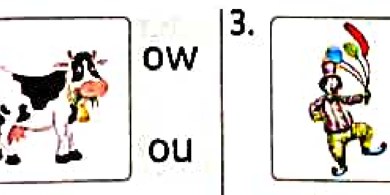


Pop Quiz on Phonics

1 Look, circle and write. انظر ضع دائرة واكتب.

1.  ow / ou — p_ _nd

2.  ow / ou — c_ _



3.  ou / ow — cl_ _n

4.  ou / ow — cl_ _d

2 Look and complete with "ou" or "ow". انظر واكمل بـ ou أو ow.



1. The c_ _ has a flower in its m_ _th.



2. The m_ _se is under a cl_ _d.



Describe People's appearance   وصف مظهر الأشخاص

- **Ways to describe people :**

1. We often talk about what people look like. غالبا ما نتحدث عن شكل الناس.
2. To describe a person, we often use adjectives.
لوصف شخص ما، غالبا ما نستخدم الصفات.



1 What does the clown look like ?
- He is young and fat.



2 Where does he work ?
-At the circus.

Pop Quiz on Writing skill

- **Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

cow - clown - young

He is a (1) .... He is (2) .... and fat.
He is at the circus. He is very funny.



Notes for parents

- Help your child identify how to describe people's appearance. - ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية وصف هيئة الأشخاص
- Ask your child to look, read the sentences and complete from the given box.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل من الصندوق المعطى



Activities | on Lesson 3

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

m _ _ se

2. 

cl _ _ n

3. 

p _ _ nd

4.  

c _ _

2 Read and match. اقرأ وصل.



1. I have one pound.



2. That is a cloud.

3. It's a yellow flower.









3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

fat - flower - pound



1. He is .... and short.



2. It's one ....

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. w o c

....

2. u o m s e

....

3. d u o l c

....

4. n u p o d

....

5 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

• the mouse is under a cloud

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

• He is tall and thin.

Lesson


Science : The scientific method

- Look and read. انظر واقرأ.

How many drops of water can you put on a pound coin ?

كم عدد قطرات الماء التي يمكنك وضعها على جنيه معدني؟

Tools


water drop قطارة مياه


water ماء


coin عملة معدنية


cloth قماش

Steps :

1. Put a pound coin on your desk. Guess[1] how many drops[2] of water the coin holds.

١. ضع الجنيه المعدني على مكتبك. خمن عدد قطرات الماء التي ستحملها العملة المعدنية.

2. Put drops of water on the coin. Count the drops.

٢. ضع قطرات الماء على العملة المعدنية. عد القطرات.


3. Write the number.

٣. اكتب العدد.

4. Dry the coin with a cloth. Do the experiment[3] again.

٤. جفف العملة المعدنية بقطعة قماش. قم بأداء التجربة مرة أخرى.

5. When there is water on all the coin, stop. Write the number of drops.

٥. عندما تملأ المياه العملة المعدنية، توقف، واكتب عدد القطرات.

6. Check your answer with a partner.

٦. تحقق من إجابتك مع شريك.

[1] يخمن
[2] قطرات
[3] تجربة

- Help your child do the experiment to know how many drops of water, he/she can put on the pound coin.

- ساعد طفلك أن يقوم بأداء التجربة ليعرف عدد القطرات من الماء التي يمكنه أن يضعها على العملة المعدنية

Skills



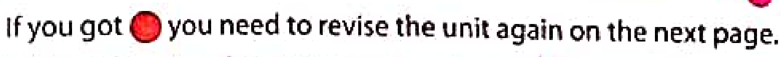
هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
At the circus	clown	The clown is very funny. المهرج مرح جداً.
	dog trainer	The dog trainer loves animals. مدرب الكلاب يحب الحيوانات.
	trapeze artist	The trapeze artist can fly above us. لاعب الأرجوحة يمكنه أن يرتفع فوقنا.
	acrobat	The acrobat can jump and move his body. البهلوان يمكنه أن يقفز ويحرك جسده.
	ringmaster	The ringmaster talks to everyone at the circus. مسئول الحلبة يتحدث إلى الجميع في السيرك.
	juggler	The juggler can throw rings and balls. لاعب خفه اليد يمكنه أن يلقى حلقات وكرات.
Describing appearance	tall-thin	He is tall and thin. هو طويل ونحيف.
	short	She is short. هى قصيرة.
	young	She is young and tall. هى صغيرة السن وطويلة.
	funny	The clown is funny. المهرج مرح.
Quadrilaterals	square	The square has four equal sides. المربع له أربع أضلاع.
	rectangle	The rectangle has four right angles. المستطيل له اربع زوايا قائمة.
	rhombus	The rhombus has 4 corners. المعين له أربع اركان.

Test your skills Unit 6







If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

My Reading

• Read and answer : اقرأ وأجب.

At the circus, the clown is very funny. The trapeze artist can fly above us. The acrobat can jump and move his body. The dog trainer loves animals.

A. Choose the correct answer.

• The (clown - trapeze artist - ringmaster) can fly above us.

B. Answer the following.

• Who can jump and move his body at the circus ?

....

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

• **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب.

1. is - and - The clown - tall - thin.

....

2. throw - The juggler - can - rings.

....

3. animals - The dog - loves - trainer.

....

Step 2 الخطوة الثانية

• **Read and complete.**

قم بقراءة الجمل واكمل.

thin - trainer - juggler

1. The clown is tall and ....

2. The .... can throw rings.

3. The dog .... loves animals.

Step 3 الخطوة الثالثة

قم بكتابة فقرة انشائية صغيرة.

• **Write a paragraph of three sentences about (8-10) words about :**

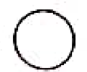
At the circus



....

....

....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





Review on Unit 6

clown dog trainer trapeze artist

juggler ringmaster

acrobat

mouse cloud

ou
ow

clown flower

cow

Vocabulary Phonics Language Math

Let's go to the circus!

Asking about appearance.

- What does the dog trainer look like?
- She is young and tall.

Asking about your favorite circus person.

- Who is your favorite circus person?
- I love the clown.

A square has 4 sides.

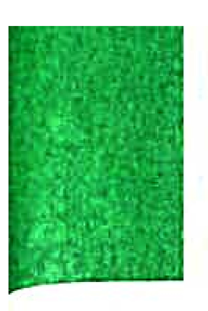
A rectangle has two long sides.

A rhombus has four equal sides.

Notes for parents

• Help your child review Unit 6.

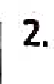
• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السادسة.



Activities | on Unit 6

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing letter. استمع واكتب الحرف الناقص.

1.  

m _ _ se

2. 

cl _ _ n

3. 

c _ _

4. 

cl _ _ d

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

person - pound - because

A : Who is your favorite circus (1) ....?

B : I love the clown (2) .... he's very funny.

3 Read and match. اقرأ وصل.

(A)	(B)
1. A square •	☐ a. and thin.
2. The trapeze artist •	☐ b. is 50° degrees.
3. She is young •	☐ c. can fly above us
	☐ d. has 4 equal sides.

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



1. 

....

2. 

....

3. 

....

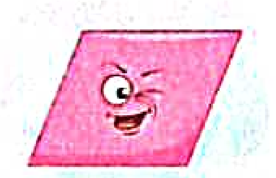
4. 

....

( ) ( )

5 **Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

circus - rhombus - rectangle



1. A .... has 4 sides.



2. We're at the ....

6 **Read and choose the correct answer between brackets.**
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (When – Where – What) does the ringmaster look like ?
2. A (rhombus – rectangle – square) has two short sides.
3. The dog trainer loves (animals – food – plants).
4. All the sides in a square are (equal – different – unlike).

7 **Read the passage and choose the correct answer.** اقرأ الفقرة واختر الاجابة الصحيحة.

Hi, I'm Waleed. I'm at the circus. I'm very excited ! There's a ringmaster. He's short and fat. He has a red coat. Next to the ringmaster, there's a dog trainer. Across from the dog trainer, there's a tall, thin juggler.

1. Waleed is at the (cinema – park – circus).
2. The ringmaster is (short – tall – young) and fat.
3. There is a (clown – ringmaster – juggler) across from the dog trainer.

8 **Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- the cow has a flower in its mouth

Review 2 | on Units 4, 5 & 6

Review on unit 4

My home


cupboard


table

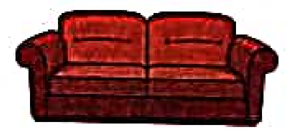

lamp


chair


armchair


clock


bookcase


couch


television

Phonics






hair


chair


pair



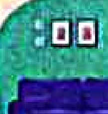

ear


beard

Language

What's in your living room?

There's a couch next to the bookcase.









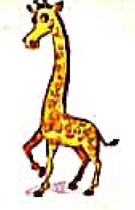
Review on unit 5

Zoo animals


elephant


panda


hippo


giraffe


penguin


lion


zoo

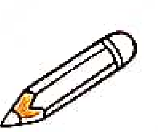
Phonics




photo


elephant




white


whale


when

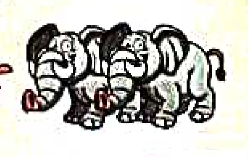
Language





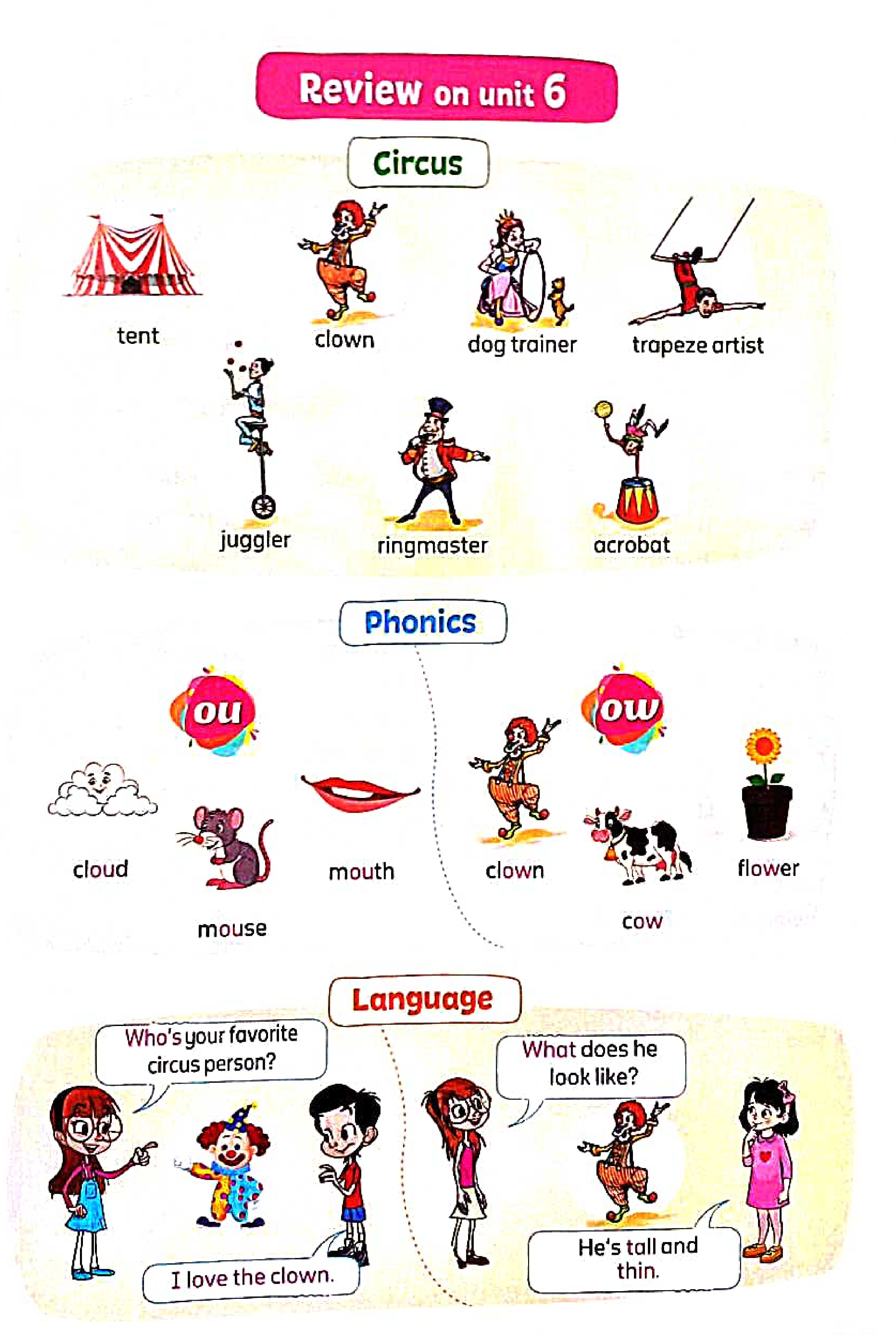
Go straight a head.
They're on your left.





Good idea!

Let's watch the
elephants.



Review on unit 6
Circus
tent
clown
dog trainer
trapeze artist
juggler
ringmaster
acrobat
Phonics
ou
cloud
mouse
mouth
ow
clown
cow
flower
Language
Who's your favorite circus person?
I love the clown.
What does he look like?
He's tall and thin.



Listening Texts

نصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح

Unit 1

Activities on Lesson 3

1. team 2. leaf
3. clean 4. meet

Activities on Unit 1

1. team 2. bee
3. sleep 4. meat

Unit 2

Activities on Lesson 4

1. black 2. sick
3. skip 4. sky

Activities on Unit 2

1. skin 2. sky
3. sick 4. black

Unit 3

Activities on Lesson 4

1. spider 2. space
3. speaking 4. fishing

Activities on Unit 3

1. king 2. spider
3. sing 4. fishing

Unit 4

Activities on Lesson 4

1. ear 2. pair
3. hair 4. beard

Unit 5

Activities on Lesson 5

1. whale 2. white
3. photo 4. elephant

Unit 6

Activities on Lesson 3

1. mouse 2. clown
3. pound 4. cow

Activities on Unit 6

1. mouse 2. clown
3. cow 4. cloud

ترخيص وزارة التربية والتعليم ٢٠١-٥-٢-٧٤